

SYLABUS

Nazwa przedmiotu/modułu (zgodna z zatwierdzonym programem studiów na kierunku)				Liczba punktów ECTS 2
Zasoby genetyczne zwierząt gospodarskich i wolnożyjących				
Nazwa przedmiotu/modułu w j. angielskim				
Genetic resources of livestock and wild animals				
Jednostka(i) realizująca(e) przedmiot/moduł (instytut/katedra)				
Katedra Genetyki i Podstaw Hodowli Zwierząt				
Kierownik przedmiotu/modułu				
prof. dr hab. inż. Tomasz Szwaczkowski				
Kierunek studiów		Poziom	Profil	Semestr
zootechnika		II stopień	ogólnoakademicki	3
W zakresie		Specjalizacja magisterska		
hodowli zwierząt wolnożyjących i amatorskich				
RODZAJE ZAJĘĆ I ICH WYMIAR GODZINOWY (zajęcia zorganizowane i praca własna studenta)				
Forma studiów: stacjonarne		Forma studiów: niestacjonarne		
- wykłady	15	- wykłady	5	
- ćwiczenia	11	- ćwiczenia	8	
- ćwiczenia projektowe	4	- ćwiczenia projektowe	2	
- inne z udziałem nauczyciela	9	- inne z udziałem nauczyciela	8	
- praca własna studenta	11	- praca własna studenta	27	
Łączna liczba godzin:		50	Łączna liczba godzin: 50	
CEL PRZEDMIOTU/MODUŁU				
Zapoznanie z podstawowymi metodami ochrony i stanem zasobów genetycznych zwierząt.				
METODY DYDAKTYCZNE				
Wykłady, ćwiczenia obejmujące rozwiązywanie zadań oraz samodzielne prezentacje studentów.				
ZAKŁADANE EFEKTY UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU/MODUŁU				Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza	E1 zna i rozumie w pogłębionym stopniu programy genetycznego doskonalenia zwierząt oraz ocenę uzyskanego postępu genetycznego i wzrostu inbrodu; potrzebę planowania i wykonywania badań na zwierzętach oraz wykorzystania wiedzy matematycznej w produkcji zwierzęcej; proces przygotowania danych do analiz statystycznych, doboru odpowiednich testów do weryfikacji hipotez oraz interpretacji uzyskanych wyników			Z2_W05 Z2_W08
	E2 posiada wiedzę w zakresie specjalistycznych zasad wykorzystania pracy hodowlanej w celu utrzymania niewielkich populacji ras rodzimych i stad zachowawczych w nie zmienionej formie, unikając nadmiernego spokrewnienia; w pogłębionym zakresie zachowania zwierząt, interakcje zwierzę-środowisko oraz społeczne implikacje użytkowania i dobrostanu zwierząt			
Umiejętności	E3 potrafi biegle posługiwać się literaturą naukową w wybranych obszarach nauk o zwierzętach i omawiać zagadnienia ze specjalistami z różnych obszarów wiedzy również za pomocą obcego języka zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, ze szczególnym uwzględnieniem słownictwa w dziedzinie nauk o zwierzętach gospodarskich i wolnożyjących			Z2_U01 Z2_U06 Z2_U11 Z2_U16
	E4 potrafi wyjaśnić uwarunkowania i metody tradycyjnego doskonalenia zwierząt oraz założenia selekcji genomowej, jak również oddziaływanie na strukturę programów hodowlanych; zaplanować, założyć i przeprowadzić eksperyment; ocenić skutki prowadzonej pracy hodowlanej także dla alternatywnych programów hodowlanych; podejmować decyzję w zakresie strategii doskonalenia w odniesieniu do aspektów socjo-ekonomicznych; zastosować specjalistyczne procedury i techniki laboratoryjne z zakresu wspomagane go rozrodu zwierząt gospodarskich i wolnożyjących			
Kompetencje społeczne	E5 potrafi samodzielnie wyszukiwać, wszechstronnie analizować i twórczo wykorzystywać potrzebne informacje pochodzące ze źródeł naukowych; stosować technologie informatyczne w zakresie pozyskiwania i przetwarzania informacji z zakresu produkcji zwierzęcej; przygotowywać prace pisemne i wystąpienia ustne dotyczące zootechniki			Z2_K01 Z2_K03
	E6 posiada umiejętność planowania i przeprowadzenia eksperymentów z udziałem zwierząt gospodarskich i wolnożyjących, w tym pomiarów i symulacji komputerowych, potrafi interpretować uzyskane wyniki i wyciągać wnioski			
Kompetencje społeczne	E7 jest gotów do uczenia się przez całe życie i aktualizacji swoich umiejętności poznawczych, a także inspiracji i organizacji procesu uczenia się innych ludzi, kreatywnej postawy, myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy;			Z2_K01 Z2_K03
	E8 jest przygotowany do przyjęcia odpowiedzialności etycznej i społecznej za skutki swojej działalności w obszarze produkcji zwierzęcej ze szczególnym uwzględnieniem zwierząt domowych.			

Metody weryfikacji efektów uczenia się sprawdzian pisemny (1x) prezentacje seminaryjne i opracowania pisemne (1x) egzamin pisemny	Symbole efektów przedmiotowych E4, E5, E6 E3, E7, E8 E1, E2, E3, E4, E5
TREŚCI KSZTAŁCENIA Treści kształcenia - wykłady: Relacje człowiek-zwierzę. Regulacje prawne w świecie i w Polsce. Cele i elementy hodowli zachowawczej. Zmienność między- i wewnątrz genetyczna populacji. Ochrona zasobów genetycznych zwierząt gospodarskich. Zasady pracy hodowlanej zwierząt w ogrodach zoologicznych. Treści kształcenia - ćwiczenia: Diagnostyka stanu zagrożenia populacji – ocena parametrów zmienności genetycznej na podstawie polimorfizmu pojedynczych loci. Szacowanie poziomu spokrewnienia i inbredu, z wykorzystaniem macierzy spokrewnień addytywnych. Prezentacje ustne studentów, obejmujące indywidualne tematy korespondujące z programem zajęć.	
Formy i kryteria zaliczenia przedmiotu/modułu Sprawdziany pisemne (minimum 55% prawidłowych odpowiedzi) Egzamin pisemny (minimum 50% prawidłowych odpowiedzi)	Procentowy udział w końcowej ocenie Egzamin 100%
WYKAZ LITERATURY Literatura podstawowa 1. Litwińczuk Z. (red). 2011. Ochrona zasobów genetycznych zwierząt gospodarskich i dziko żyjących. Statystyka matematyczna dla biologów. PWRiL, Warszawa. . 2. Programy Ochrony Zasobów Genetycznych Zwierząt Gospodarskich – Instytut Zootechniki – Państwowy Instytut Badawczy w Krakowie. Literatura uzupełniająca 1. Mróz E., Szwaczkowski T. 2023. Drób ozdobny – bioróżnorodność. Wydawnictwo UWM w Olsztynie.	