

SYLABUS

Nazwa przedmiotu/modułu (zgodna z zatwierdzonym programem studiów na kierunku) Hodowla zwierząt w ogrodach zoologicznych			Liczba punktów ECTS 3
Nazwa przedmiotu/modułu w j. angielskim Breeding animals in zoological gardens			
Jednostka(i) realizująca(e) przedmiot/moduł (instytut/katedra) Katedra Zoologii			
Kierownik przedmiotu/modułu Prof. UPP dr hab. Tadeusz Mizera			
Kierunek studiów Zootechnika	Poziom studia II stopnia	Profil ogólnoakademicki	Semestr 2
W zakresie Hodowla zwierząt wolnożyjących i amatorskich	Specjalizacja magisterska		
RODZAJE ZAJĘĆ I ICH WYMIAR GODZINOWY (zajęcia zorganizowane i praca własna studenta)			
Forma studiów: stacjonarne		Forma studiów: niestacjonarne	
- wykłady	10	- wykłady	5
- ćwiczenia	24	- ćwiczenia ...	10
- przygotowanie projektu / prezentacji	6	- przygotowanie projektu / prezentacji	3
- inne z udziałem nauczyciela	10	- inne z udziałem nauczyciela	7
- praca własna studenta	25	- praca własna studenta	50
Łączna liczba godzin: 75		Łączna liczba godzin: 75	
CEL PRZEDMIOTU/MODUŁU Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z rolą ogrodów zoologicznych jako ośrodków hodowlanych oraz ich udziału w restytucji ginących gatunków zwierząt. Studenci zapoznają się z historią i ewolucją ogrodów zoologicznych. Poznają różne kolekcje zwierząt utrzymywanych w zoo (bezkęgowce, płazy, ryby, ptaki, ssaki). Omówione zostaną metody hodowli wybranych gatunków zwierząt. Programy EEP (European Endangered Species Programme). Ocena przydatności zwierząt pochodzących z zoo do celów reintrodukcyjnych.			
METODY DYDAKTYCZNE Wykłady z prezentacją multimedialną, analiza tekstu, dyskusja nad omawianymi projektów, ocena kolekcji zwierząt w poszczególnych ogrodach, zajęcia terenowe w ogrodzie zoologicznym.			
ZAKŁADANE EFEKTY UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU/MODUŁU			Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza	E1 Student zna metody posługiwania się literaturą naukową z zakresu ekologii, behawioru i ochrony zwierząt dziko żyjących E2 Ma poszerzoną wiedzę z zakresu problemów utrzymywania gatunków obcych i rodzimych w ogrodzie zoologicznym E3 Ma wiedzę z zakresu behawioru zwierząt w warunkach ograniczonej swobody i związanych z tym uwarunkowań prawnych E4 Student ma specjalistyczną wiedzę o znaczeniu wybranych gatunków zwierząt i ich roli w środowisku przyrodniczym. E5. Zna programy hodowlane dla ginących zwierząt w ogrodach zoologicznych oraz działalność organizacji i programów European Endangered Species Programme		Z2_W10 Z2_W11
Umiejętności	E6. Student umie wyszukiwać i analizować różnorodne informacje dotyczące programów hodowlanych zagrożonych gatunków. E7 Potrafi umiejętnie ocenić projekty i działania realizowane przez ogrody zoologiczne na rzecz zachowania bioróżnorodności E8 Potrafi samodzielnie analizować problemy wpływające na stan środowiska naturalnego i zasobów naturalnych oraz problemy nowoczesnego eksponowania zwierząt w ZOO		Z2_U01 Z2_U10 Z2_U11
Kompetencje społeczne	E9 Student jest świadomy potrzeby uczenia się przez całe życie i aktualizacji swoich umiejętności poznawczych, a także inspiracji i organizacji procesu uczenia się innych ludzi, kreatywnej postawy, myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy; E10 Jest gotów do przyjęcia odpowiedzialności etycznej i społecznej za skutki swojej działalności w dziedzinie produkcji zwierzęcej ze szczególnym uwzględnieniem zwierząt domowych E11 Jest świadomy zależności między brutalizacją postępowania ze zwierzętami a dezorganizacją zachowania się zwierząt; demistyfikacji pseudoefektywnych metod treningu zwierząt przy wykorzystaniu wiedzy psychologicznej		Z2_K01 Z2_K03

Metody weryfikacji efektów uczenia się kolokwium prezentacja egzamin ustny	Symbole efektów przedmiotowych E2, E3, E4, E5, E1, E6, E7, E8 E1-E11
TREŚCI KSZTAŁCENIA Wykłady: Gatunki rodzime i obce, historia i stan współczesny zoo. Przegląd wybranych grup bezkręgowców, ryb, płazów, gadów, ptaków ssaków w kolekcjach ogrodów zoologicznych. Rola zoo w ratowaniu ginących gatunków. Ćwiczenie: rozpoznawanie wybranych gatunków zwierząt rodzimych i egzotycznych, kolekcje zwierząt w wybranych ogrodach zoologicznych, sposoby eksponowania zwierząt.	
Formy i kryteria zaliczenia przedmiotu/modułu Kolokwium (minimum 55% dobrych odpowiedzi) Egzamin ustny (minimum 55% prawidłowych odpowiedzi) Prezentacja	Procentowy udział w końcowej ocenie 30% 50% 20%
WYKAZ LITERATURY Literatura podstawowa: Czynna ochrona zwierząt. 1992. Olaczek R., Tomiałojć L. (red.). PWN, Warszawa. Komosińska H., Podsiadło E. 2002. Ssaki kopytne. PWN, Warszawa. Łukaszewicz K. Ogrody zoologiczne wczoraj-dziś-jutro. Wiedza Powszechna, Warszawa. Światowa Strategia Ochroniarska ogrodów Zoologicznych. 1993. International Union of Directors of Zoological gardens and Captive Breeding Specialist Group. Chicago Zoological Society. Topola R. 2000-2014. Informator Polskich ogrodów zoologicznych i akwariów. Sekcja ogrodów Zoologicznych Polskiego Towarzystwa Zoologicznego, Łódź. Deinet et. al. 2013. Wildlife comeback in Europe. London (pdf). Literatura uzupełniająca: Urbański J., Taborski A. 1975. Ogród zoologiczny w Poznaniu. Dzieje i perspektywy rozwoju. PWN, Warszawa-Poznań Hosey G., Melfi V., Panhurst S. 2009. ZOO animals behaviour, management, and welfare. Oxford Univ. Press. Wilson D.E., Mittermeier R.A. 2009. The mammals of the world. Lynx Ed	