

SYLABUS

Nazwa przedmiotu/modułu (zgodna z zatwierdzonym programem studiów na kierunku)			Liczba punktów ECTS 3
Zachowania zwierząt			
Nazwa przedmiotu/modułu w j. angielskim			
Animal behaviour			
Jednostka(i) realizująca(e) przedmiot/moduł (instytut/katedra)			
Katedra Zoologii			
Kierownik przedmiotu/modułu			
dr hab. Marcin T. Górecki			
Kierunek studiów	Poziom	Profil	Semestr
Zootechnika	drugi	ogólnoakademicki	3
W zakresie	Specjalizacja magisterska		
Hodowla i genetyka zwierząt			
RODZAJE ZAJĘĆ I ICH WYMIAR GODZINOWY			
(zajęcia zorganizowane i praca własna studenta)			
Forma studiów: stacjonarne		Forma studiów: niestacjonarne	
- wykłady	30	- wykłady	15
- ćwiczenia	20	- ćwiczenia	11
- ćwiczenia projektowe	10	- ćwiczenia projektowe	6
- inne z udziałem nauczyciela	10	- inne z udziałem nauczyciela	15
- praca własna studenta	5	- praca własna studenta	28
Łączna liczba godzin: 75		Łączna liczba godzin: 75	
CEL PRZEDMIOTU/MODUŁU			
Zapoznanie studentów z zagadnieniami z zakresu nauk behawioralnych, wybranymi metodami zbierania i opracowywania danych, przedstawienie znaczenia behawioru dla przeżycia zwierząt i osiągnięcia sukcesu reprodukcyjnego.			
METODY DYDAKTYCZNE			
Wykłady, ćwiczenia, prezentacje multimedialne, dyskusja.			
ZAKŁADANE EFEKTY UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU/MODUŁU			Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza	E1- zna podstawowe terminy etologiczne i wykazuje znajomość podstawowych metod i testów stosowanych w badaniach behawioralnych E2 - ma wiedzę o funkcjonowaniu zwierząt w biotopach i w grupach		Z2_W01 Z2_W10 Z2_W13
Umiejętności	E3- potrafi interpretować zachowania zwierząt E4 - potrafi ocenić parametry środowiska wpływające na behawior i dobrostan zwierząt E5 – potrafi wyszukiwać, rozumieć i analizować informacje z różnych źródeł		Z2_U01 Z2_U10 Z2_U11
Kompetencje społeczne	E6 - jest gotów do uczenia się przez całe życie i aktualizacji swoich umiejętności poznawczych, a także inspiracji i organizacji procesu uczenia się innych ludzi, kreatywnej postawy, myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy		Z2A_K01 Z2A_K06
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Symbole efektów przedmiotowych
Egzamin pisemny			E1, E2, E4
Ocena prezentacji i udziału w dyskusji,			E2,E4,E5
Sprawdzian pisemny			E1, E2, E4

TREŚCI KSZTAŁCENIA

Treści wykładów: podstawowe kategorie zachowań, źródła informacji o zachowaniach zwierząt wymarłych (malowidła naskalne, skamieniałości, etc.), metody i testy stosowane w badaniach behawioralnych oraz ocenie i selekcji, sygnały i komunikacja, zachowania społeczne, koszty i korzyści związane z życiem w grupie, eusocjalność, budowę zwierząt, wpływ pasożyta na zachowanie żywiciela, pasożytnictwo lęgowe i społeczne, dobór płciowy i wysiłek reprodukcyjny
Treści ćwiczeń: obliczanie indeksu dominacji i indeksu preferencji, systemy kojarzenia, zapoznanie z przykładami artykułów opublikowanych w różnych czasopismach w XXI w., praktyczne znaczenie wiedzy o zachowaniach zwierząt m.in. w ochronie przyrody, chowie zwierząt domowych i utrzymywanych w ogrodach zoologicznych.

Formy i kryteria zaliczenia przedmiotu/modułu

Sprawdzian z ćwiczeń
Egzamin pisemny z wykładu

Procentowy udział
w końcowej ocenie
10%
90%

WYKAZ LITERATURY

Literatura podstawowa:

Kaleta T. "Zachowanie się zwierząt. Zarys problematyki", Wydawnictwo SGGW, 2007

Krebs J.R, Davies N.B. „Wprowadzenie do ekologii behawioralnej”, Wydawnictwo PWN, (2001 i późniejszy dodruk)

Literatura uzupełniająca:

Birkhead T. „Sekrety ptaków. Fascynujący świat ptasich zmysłów”, Galaktyka, 2012

Hölldobler B., Wilson E.O. „Podróż w krainę mrówek: dzieje badań naukowych” , Prószyński i S-ka, 1998

Janczarek I., Karpiński M.(red.) "Behawior zwierząt", Wydawnictwo Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie, 2019

Marchlewska-Koj A. „Feromony ssaków – ich rola w fizjologii i zachowaniu”, PAU, 2011