

SYLABUS

Nazwa przedmiotu/modułu (zgodna z zatwierdzonym programem studiów na kierunku) Podstawy treningu koni i jeźdźców			Liczba punktów ECTS 3
Nazwa przedmiotu/modułu w j. angielskim The basics of horses and riders training			
Jednostka(i) realizująca(e) przedmiot/moduł (instytut/katedra) Katedra Genetyki i Podstaw Hodowli Zwierząt/ Pracownia Hodowli Koni			
Kierownik przedmiotu/modułu Dr inż. Alicja Borowska			
Kierunek studiów Zootechnika	Poziom Studia II stopnia	Profil Ogólnoakademicki	Semestr II
W zakresie Hipologia	Specjalizacja magisterska		
RODZAJE ZAJĘĆ I ICH WYMIAR GODZINOWY (zajęcia zorganizowane i praca własna studenta)			
Forma studiów: stacjonarne		Forma studiów: niestacjonarne	
-wykłady	20	-wykłady	10
-ćwiczenia audytoryjne	15	-ćwiczenia audytoryjne	8
-inne z udziałem nauczyciela	10	-inne z udziałem nauczyciela	10
-praca własna studenta	30	-praca własna studenta	47
Łączna liczba godzin:		Łączna liczba godzin:	
75		75	
CEL PRZEDMIOTU/MODUŁU			
Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z aktualnym stanem wiedzy dotyczącym metod wyszkolenia koni do sportu i rekreacji. Poznanie zasad szkolenia jeźdźców. Przekazanie informacji na temat organizacji planu treningowego dla poszczególnych konkurencji jeździeckich.			
METODY DYDAKTYCZNE			
Wykłady, ćwiczenia audytoryjne z prezentacją multimedialną, filmy dydaktyczne, ćwiczenia praktyczne, projektowe, seminaryjne, praca własna studenta			
ZAKŁADANE EFEKTY UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU/MODUŁU			Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza	E1 - Student ma zaawansowaną wiedzę dotyczącą interakcji jeździec-kon i reakcji konia na bodźce zewnętrzne i trening.		
	E2 - Student ma wiedzę dotyczącą treningu i użytkowania koni w sporcie.		
	E3 – Student ma podstawową wiedzę na temat wychowawczej roli sportu i rekreacji konnej.		
Umiejętności	E4 – Student umie analizować różnorodne informacje dotyczące treningu koni oraz prezentować własne stanowisko i opinie.		
	E5 - Student potrafi zaplanować cykl treningowy jeźdźcy i konia w kierunku określonej dyscypliny jeździeckiej.		
	Z2_W01		
	Z2_W02		
	Z2_W13		
	Z2_W15		
Kompetencje społeczne	E6 – Student potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę do określania priorytetów przy realizacji zaplanowanych działań w zakresie organizacji treningu konia i jeźdźcy .		
	E7 – Student potrafi pracować w grupie nad powierzonym zadaniem oraz kierować i organizować pracę innych osób.		
	Z2_K01		
	Z2_K03		
	Z2_K04		
Z2_K06			
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Symbole efektów przedmiotowych
Kolokwium, Test			E1, E2, E3
Projekt			E1, E2, E3, E4, E5
Ocena pracy indywidualnej na zajęciach			E6, E7,
TREŚCI KSZTAŁCENIA			
Wykłady:			
Sztuka jeździecka dawniej i w czasach współczesnych. Szkoły jeździeckie. Wychowawcza rola sportu i rekreacji oraz znajomość podstaw psychologii sportu. Rekreacja ruchowa – sport dla wszystkich. Podstawy szkolenia młodych koni – drzewo szkoleniowe, trening wszechstronny. Teoria sportu – struktura i planowanie szkolenia sportowego – plan treningowy Współczesne zasady szkolenia kadr: instruktor rekreacji, instruktor sportu, trener. Ocena wyszkolenia jeźdźców: system odznak jeździeckich, odznak jeźdźcy konno, współzawodnictwo sportowe.			
Ćwiczenia:			
Ocena cech fizycznych i psychicznych koni z uwzględnieniem przydatności do różnych sposobów użytkowania. Zasady treningu koni. Trening specjalistyczny w kierunku określonych konkurencji jeździeckich. Nauka jazdy dla początkujących – pomoce jeździeckie, równowaga jeźdźcy i konia. Trening kierunkowy i uzupełniający jeźdźców.			

Formy i kryteria zaliczenia przedmiotu/modułu	Procentowy udział w końcowej ocenie
Zaliczenie ćwiczeń – kolokwium testowe + pytania otwarte – ponad 50% z możliwej do uzyskania liczby punktów.	30%
Wykonanie projektu	10%
Egzamin z wykładów –pytania testowe + otwarte – ponad 50% z możliwej do uzyskania liczby punktów.	60%

WYKAZ LITERATURY

Literatura podstawowa:

1. Diacont K. 2001. Praca z końmi od podstaw. Wyd."HOŻA"
2. Bartle Ch. 2010. Trening konia sportowego, Galaktyka
3. Nowicka D. 2002, ABC powożenia, Wyd. Salon Pegaz
4. Pruchniewicz W. 2003, Akademia Jeździecka, Wyd. Chaber PR
5. Ziegner 2015, Ujeżdżenie – Fundament Jeździectwa, Wyd. Galaktyka
6. Pollmann-Schweckhorst E.: Trening konia skokowego
7. Skorupski K. 2006 Psychologia treningu koni PWRiL

Literatura uzupełniająca:

1. Burger U i Zietzschmann O. 2010.Konia kształtuje jeździec. Wyd. Galaktyka
- 2 Heuschman G.,2012. W poszukiwaniu równowagi, wyd. Świadome jeździectwo
3. Balkenhol K. 2009. Szkolenie ujeżdżeniowe według klasycznej szkoły jazdy. Wyd. Galaktyka
4. Rosie D.2008 „Nowoczesny koń ujeżdżeniowy”, Akademia Jeździecka
5. Pilliner S., Davies Z. 2003. „Jak osiągnąć mistrzowską formę koni”, Sima WLW
6. Hill Ch 2014. 101 ćwiczeń z ziemi. Wyd. Galaktyka
7. Hill Ch. 101 ćwiczeń na ujeżdżalni. Wyd. Galaktyka
8. Allen L.L. 101 ćwiczeń dla skoczka. Wyd. Galaktyka
9. Ballou J.A. 101 ćwiczeń z dresażu. Wyd. Galaktyka