

SYLABUS

Nazwa przedmiotu/modułu (zgodna z zatwierdzonym programem studiów na kierunku) Etologia koni z elementami zoopsychologii			Liczba punktów ECTS 2
Nazwa przedmiotu/modułu w j. angielskim Horse ethology and zoopsychology			
Jednostka(i) realizująca(e) przedmiot/moduł (instytut/katedra) Katedra Genetyki i Podstaw Hodowli Zwierząt			
Kierownik przedmiotu/modułu Dr inż. Alicja Borowska			
Kierunek studiów Zootechnika	Poziom Studia II stopnia	Profil Ogólnoakademicki	Semestr II
W zakresie Hipologia	Specjalizacja magisterska		
RODZAJE ZAJĘĆ I ICH WYMIAR GODZINOWY (zajęcia zorganizowane i praca własna studenta)			
Forma studiów: stacjonarne		Forma studiów: niestacjonarne	
-wykłady	20	-wykłady	10
-inne z udziałem nauczyciela	10	-inne z udziałem nauczyciela	10
-praca własna studenta	20	-praca własna studenta	30
Łączna liczba godzin: 50		Łączna liczba godzin: 50	
CEL PRZEDMIOTU/MODUŁU Poznanie podstawowych pojęć związanych z kształtowaniem się zachowania koni – ewolucyjne przystosowanie koni do środowiska (Zmysły koni. Struktura i komunikacja wewnątrz stada. Wpływ udomowienia koni na ich zachowanie). Rozpoznawanie naturalnych i niepożądanych zachowań koni – narowy i nałogi. Wykorzystanie wiedzy etologicznej w treningu – relacja człowiek -koń, wzmocnienie pozytywne, wygaszanie zachowań.			
METODY DYDAKTYCZNE Wykład w formie prezentacji, zajęcia prowadzone w formie seminaryjnej, referaty – studium przypadków,			
ZAKŁADANE EFEKTY UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU/MODUŁU			Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza	E1 Student ma wiedzę z zakresu etologii koni. E2 Rozumie cel przeprowadzania testów etologicznych i wpływ czynników środowiskowych na stan psychofizyczny koni. E3 Student wykazuje znajomość etogramu koni, ma wiedzę dotyczącą uwarunkowań prawnych w tym zakresie.		Z2_W01 Z2_W13 Z2_W14
Umiejętności	E4 Student posiada umiejętność oceny różnych sposobów szkolenia koni z uwzględnieniem wiedzy etologicznej. E5 Potrafi wykorzystać znajomość naturalnych zachowań koni w praktyce hodowlanej oraz użytkowaniu co umożliwia właściwe wykorzystanie ich predyspozycji E6 Ma umiejętność postrzegania zachowań anormalnych		Z2_U01 Z2_U11 Z2_U13 Z2_U14
Kompetencje społeczne	E7 Student ma świadomość odpowiedzialności społecznej etycznej i zawodowej dotyczącej dobrostanu zwierząt E8 Student ma świadomość zadań jakie przed nim stoją oraz potrzeby dokształcania się.		Z2_K01 Z2_K03 Z2_K06
Metody weryfikacji efektów uczenia się Kolokwia testowe Projekt Ocena pracy indywidualnej na zajęciach			Symbole efektów przedmiotowych E1, E2, E3 E1, E2, E3, E4, E5, E6, E7, E8

TREŚCI KSZTAŁCENIA

Wykład:

Zasady kształtowanie się zachowania zwierząt przez geny i środowisko, mechanizmy regulacji zachowania.

Znajomość neurologicznych podstaw behawioru i podstawowych pojęć: bodźce naturalne i sztuczne, określenie progu pobudliwości, odruchy, instynkty, popędy. Filogeneza behawioru koniowatych. Typy temperamentu.

Testy behawioralne. Wykorzystanie etologii w praktyce.

Cele i metody wstępnego treningu źrebiąt; respekt i wzajemne zaufanie, neutralizacja reakcji ucieczki, zjawisko habituacji, wyuczenie reakcji automatycznych, utrwalenie dominacji człowiek. Ocena dyskomfortu fizycznego konia: „frustracja”, „socjalna i środowiskowa”. Znajomość teoretycznych podstaw uczenia się koni i ich interpretacji jako ważnego elementu treningu. Znajomość niekonwencjonalnych metody trenowania koni -” język ciała”. Antrozooologia - Implikacje wyników badań psychologicznych dla użytkowania koni.

Formy i kryteria zaliczenia przedmiotu/modułu

Zaliczenie wykładów – kolokwium testowe (test jednokrotnego wyboru) + pytania otwarte– ponad 50% z możliwej do uzyskania liczby punktów.

Wykonanie projektu

Procentowy udział
w końcowej ocenie
90 %,
10 %

WYKAZ LITERATURY

Literatura podstawowa:

1. Blendinger W. (1984). Wstęp do psychologii konia. Wyd. Zbroslawice.
2. Altman J. (1970) Biologiczne podstawy zachowania. PWN, Warszawa.

Literatura uzupełniająca:

1. Kaleta T. (2003). Zachowanie się zwierząt - zarys problematyki. Wyd SGGW W-wa