

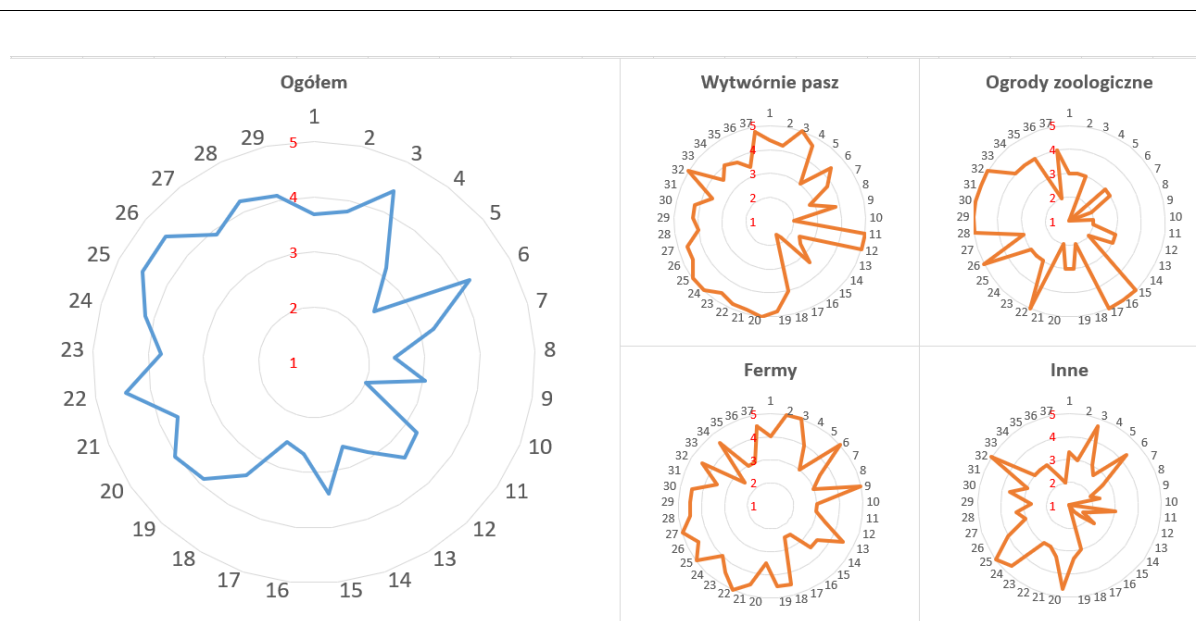
Zootechnika – zapotrzebowanie rynku pracy i oczekiwania pracodawców (rok 2020)

Pracownicy Wydziału uczestniczący w kształceniu studentów kierunku Zootechnika czynnie współpracują z wieloma firmami z zootechnicznego otoczenia gospodarczego: przedsiębiorstwami rolnymi, fermami, wytwórniami pasz, producentami dodatków paszowych, centrami edukacji rolniczej, ośrodkami doradztwa rolniczego, mediami specjalistycznymi, ogrodami zoologicznymi oraz hodowcami zwierząt egzotycznych i towarzyszących. Wśród partnerów wnioskującego Wydziału można wyróżnić: Polską Federację Hodowców Bydła i Producentów Mleka, Cargill, De Heus, Wytwórnię Pasz LIRA, Wytwórnię Pasz i Koncentratów Neorol, Wytwórnię Pasz Piast, Josera Polska Sp. z o.o., SANO Nowoczesne Żywienie Zwierząt Sp. z o.o., Trouw Nutrition, OVER AGRO, JHJ sp. z o.o., Timac Agro, EuRolPol, Nutrimix, Agrifirm, Barbatuś, InterAgri, Top Agrar Polska oraz Centrum Doradztwa Rolniczego w Brwinowie i Krajowe Centrum Edukacji Rolniczej w Brwinowie. Konsultacje naukowe, wspólna realizacja koncepcji badawczo – rozwojowych, przeprowadzanie szkoleń i warsztatów terenowych dla doradców żywieniowych, a także licznych wykładów dla hodowców pozwala dobrze poznać potrzeby pracodawców w zakresie idealnej sylwetki absolwenta. Dodatkowo studenci mają kontakt z przyszłymi pracodawcami podczas organizowanych przez Wydział wydarzeń, np.: Dzień z de Heus, Cargill's Online Career Event for European Engineering, Dzień Trouw Nutrition. Prezentacja firm na Wydziale umożliwia wczesne zapoznanie studentów z oczekiwaniami pracodawców, co pozwala na świadome określenie przez nich celów i wspólną ich realizację podczas zajęć podstawowych i dodatkowych w ramach studiowanego kierunku. Warto również podkreślić ciągłą współpracę interesariuszy zewnętrznych z Radą Programową Kierunku Studiów Zootechnika, której celem jest systematyczne doskonalenie procesu kształcenia i zdobywanie niezbędnych oraz niejednokrotnie wyróżniających na rynku pracy kompetencji zawodowych. Dynamiczne aktualizowanie zmieniających się potrzeb zootechnicznego rynku pracy połączone z innowacyjnymi metodami kształcenia przyczyniają się do bardzo dużej konkurencyjności absolwentów wykształconych na kierunku Zootechnika. Dodatkowo cyklicznie zbierane w ramach ciągle modyfikowanej ankiety (tabela 2) informacje od firm z zootechnicznego otoczenia gospodarczego pozwalają jeszcze precyzyjniej sprostać wymaganiom przyszłych pracodawców. Na podstawie wyników ostatniej ankiety (II/2020) można wnioskować, że cechy, umiejętności i kwalifikacje zawodowe oraz kompetencje społeczne, które absolwent kierunku Zootechnika może uzyskać podczas studiów są wysoko oceniane, w większości preferowane przez wszystkich uczestniczących w badaniu interesariuszy zewnętrznych (3.63; Tabela 1). Można również stwierdzić, że profil absolwenta najlepiej wpisuje się w oczekiwania wytwórni pasz (4.01) oraz ferm zwierząt gospodarskich (3.90), czyli firm, które corocznie oferują najwięcej miejsc pracy dla absolwentów kierunku Zootechnika (Tabela 1, Wykres 1). Niższy od oczekiwanego, jednakże ciągle wysoki wynik preferencji interesariuszy zewnętrznych reprezentujących ogrody zoologiczne (3.60) i inne, pozostałe przedsiębiorstwa branży zootechnicznej (3.03) pozwala istotnie zwiększyć portfolio możliwych do objęcia miejsc pracy absolwenta studiów inżynierskich na kierunku Zootechnika realizowanych przez wnioskujący Wydział. Najniżej preferowane przez wszystkich interesariuszy zewnętrznych jest: przygotowanie do pracy w administracji rządowej i samorządowej związanej z rolnictwem (2.0), posiadanie wiedzy z zakresu produkcji roślinnej (2.42) oraz posiadanie wiedzy z zakresu prowadzenia gospodarstwa i podstaw prawa w działalności gospodarczej (2.45). Wynik ten nie jest

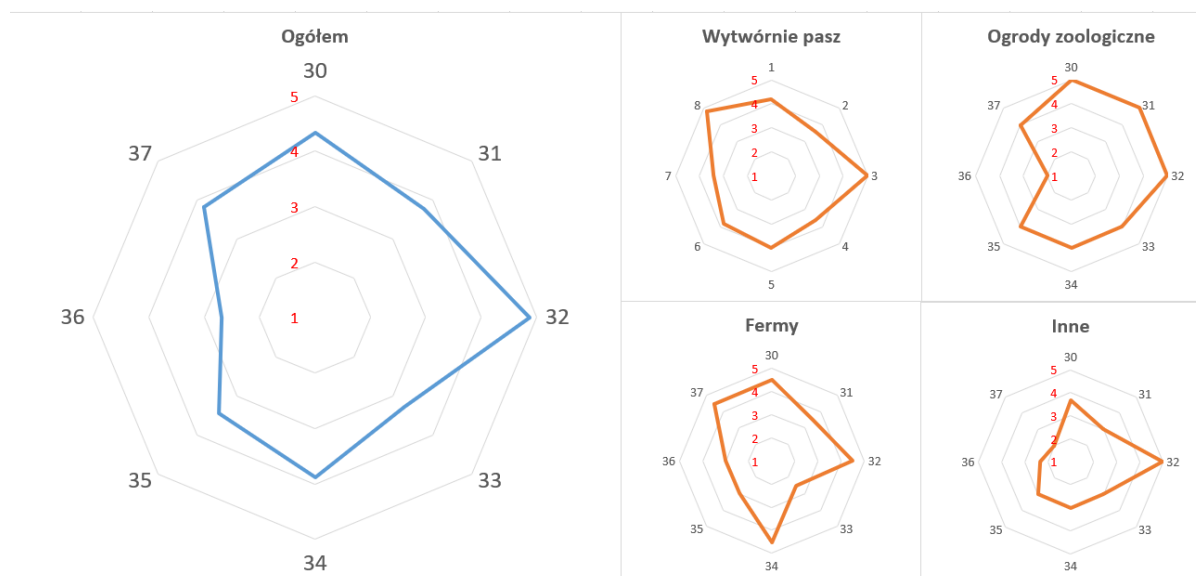
zaskakujący, ponieważ wśród interesariuszy wypełniających ankietę nie było podmiotu związanego z administracją rządową i samorządową. Natomiast wiedza z zakresu produkcji roślinnej stanowi wyłącznie uzupełnienie kompetencji zootechnika, który powinien być jedynie partnerem agronoma, a nie specjalistą w tym obszarze wiedzy rolniczej. Niska ocena przez potencjalnych pracodawców kompetencji absolwenta z zakresu prowadzenia gospodarstwa i podstaw prawa w działalności gospodarczej nie jest zaskoczeniem. Cechy te są jednak istotne dla studentów, którzy chcieliby samodzielnie zająć się chowem lub hodowlą zwierząt. Analizując preferencje interesariuszy zewnętrznych dotyczące kompetencji społecznych absolwenta kierunku Zootechnika większość (%) została oceniona wysoko (Tabela 1, Wykres 2). Najniżej preferowana była gotowość do inicjowania i organizowania działań promujących ciągłe doskonalenie jakości produkcji zwierzęcej z wykorzystaniem odpowiednich instrumentów (2.68). Pomimo takiego rezultatu Rada Programowa Kierunku Studiów Zootechnika podjęła decyzję o rozwijaniu tej kompetencji wśród studentów.

Tabela 1. Przydatność cech, umiejętności, kwalifikacji zawodowych oraz kompetencje społeczne absolwenta studiów pierwszego stopnia kierunku Zootechnika - wyniki ankiety (1-nieprzydatne/5-preferowane)

	Wartość średnia	Cechy, umiejętności i kwalifikacje zawodowe	Kompetencje społeczne
Ogółem	3,63	3,51	3,76
Wytwórnice pasz	4,01	3,97	4,05
Fermy	3,90	4,05	3,75
Ogrody zoologiczne	3,60	3,07	4,13
Inne	3,03	2,93	3,13



Wykres 1. Przydatność cech, umiejętności i kwalifikacji zawodowych absolwenta studiów pierwszego stopnia kierunku Zootechnika - wyniki szczegółowe ankiety (1-nieprzydatne/5-preferowane)



Wykres 2. Kompetencje społeczne absolwenta studiów pierwszego stopnia kierunku Zootechnika - wyniki szczegółowe ankiety (1-nieprzydatne/5-preferowane)

Tabela 2. Wykaz pytań określających kompetencje podstawowe i społeczne absolwenta studiów pierwszego stopnia kierunku Zootechnika (ankieta dla interesariuszy zewnętrznych)

Kompetencje podstawowe
1. Organizuje i nadzoruje produkcję zwierzęcą w przedsiębiorstwach rolniczych, gospodarstwach specjalistycznych, fermach zarodowych, stacjach hodowli i unasienniania zwierząt
2. Planuje i zapewnia realizację zadań hodowlanych i chowu towarowego

3. Posiada gruntowną wiedzę z zakresu chowu i hodowli zwierząt
4. Posiada gruntowną wiedzę dotyczącą oceny surowców i produktów pochodzenia zwierzęcego
5. Posiada gruntowną wiedzę dotyczącą podstaw produkcji roślinnej
6. Posiada gruntowną wiedzę dotyczącą planowania produkcji zwierzęcej
7. Posiada gruntowną wiedzę dotyczącą organizacji pracy w przedsiębiorstwie rolniczym i kierowania zasobami ludzkimi
8. Posiada gruntowną wiedzę z zakresu prowadzenia gospodarstwa oraz podstaw prawa w działalności gospodarczej.
9. Jest przygotowany do prowadzenia ferm chowu i hodowli zwierząt
10. Jest przygotowany do pracy w administracji rządowej i samorządowej związanej z rolnictwem
11. Jest przygotowany do pracy w doradztwie rolniczym
12. Jest przygotowany do pracy w wytwórniach pasz
13. Jest przygotowany do pracy w nadzorze hodowlanym i służbach inseminacyjnych
14. Jest przygotowany do pracy w przedsiębiorstwach zajmujących się obrotem zwierząt oraz surowcami i produktami pochodzenia zwierzęcego
15. Jest przygotowany do pracy w podmiotach zajmujących się utrzymywaniem i hodowlą zwierząt towarzyszących człowiekowi
16. Jest przygotowany do pracy w podmiotach zajmujących się utrzymywaniem i hodowlą zwierząt egzotycznych oraz nieudomowionych
17. Jest przygotowany do pracy w ogrodach zoologicznych i ośrodkach zajmujących się gatunkami zagrożonymi i chronionymi
18. Zna metodologię badań laboratoryjnych stosowanych w chowie i hodowli zwierząt
19. Zna metodologię badań stosowanych w analityce surowców paszowych
20. Potrafi posługiwać się tabelami wartości pokarmowej pasz oraz wzorami do szacowania wartości pokarmowej surowców paszowych
21. Zna zasady utrzymania urządzeń stosowanych w wytwórniach pasz i na fermach zwierząt gospodarskich
22. Zna zagadnienia dotyczące zachowań zwierząt oraz uwarunkowań dobrostanu i jego regulacji prawnych
23. Zna anatomię i fizjologię wybranych gatunków zwierząt oraz patomechanizm oddziaływania substancji toksycznych
24. Zna nowoczesne technologie i techniki żywienia zwierząt
25. Potrafi wyszukiwać, konfrontować, poddawać krytycznej analizie oraz w sposób twórczy przetwarzać różne formy informacji, w celu rozwiązania konkretnego problemu lub zadania praktycznego z zakresu zootechniki
26. Potrafi prezentować opracowane materiały, własne stanowisko i poglądy z wykorzystaniem różnych form przekazu
27. Potrafi zastosować nowoczesne techniki i technologie w chowie i hodowli oraz użytkowaniu zwierząt
28. Potrafi napisać opracowania oraz krótkie komunikaty jak również przedstawić ustnie w języku polskim i obcym wyniki własnych badań
29. Potrafi posługiwać się językiem obcym zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+, ze szczególnym uwzględnieniem słownictwa z zakresu zootechniki
Kompetencje społeczne

30. Jest gotów do krytycznej oceny własnej i innych
31. Jest gotów do myślenia w sposób kreatywny i przedsiębiorczy
32. Jest gotów do kierowania zespołami ludzkimi oraz do samodzielnej i zespołowej pracy nad zaistniałym problemem
33. Jest gotów do podjęcia zawodowej i etycznej odpowiedzialności w zakresie chowu, hodowli i użytkowania zwierząt, produkcji żywności oraz wykorzystania zasobów świata ożywionego
34. Jest gotów do ciągłego podnoszenia kwalifikacji zawodowych, w tym specjalistycznych, umożliwiających efektywne uczestniczenie w życiu gospodarczym i społecznym
35. Jest gotów do przestrzegania i rozwijania społecznej, zawodowej i etycznej odpowiedzialności za podjęte działania wpływające na kształtowanie i stan otoczenia
36. Jest gotów do inicjowania i organizowania działań promujących ciągłe doskonalenie jakości produkcji zwierzęcej z wykorzystaniem odpowiednich instrumentów
37. Jest otwarty na nowe technologie zwiększając własne kompetencje zawodowe oraz współpracowników