

*Uchwała 27/01/2025*  
**Rady Programowej Kierunku Studiów Weterynaria**  
**z dnia 8 stycznia 2025 roku**

W sprawie: raportu z funkcjonowania systemu zapewnienia i doskonalenia jakości kształcenia na kierunku weterynaria

Na podstawie art. 46 ust. 7 pkt 5 Statutu Uniwersytetu Przyrodniczego w Poznaniu, Rada Programowa Kierunku Studiów Weterynaria, uchwala co następuje:

§ 1

Rada Programowa Kierunku Studiów Weterynaria w dniu 08 stycznia 2025 roku zatwierdza Raport z funkcjonowania systemu zapewnienia i doskonalenia jakości kształcenia na kierunku weterynaria w roku akademickim 2023/2024 zamieszczony w załączniku niniejszej uchwały, stanowiący jej integralną część.

W głosowaniu (posiedzeniu Rady) wzięło udział 14/18 osób uprawnionych do głosowania- 14 głosów TAK

# **RAPORT**

z funkcjonowania systemu zapewniania i doskonalenia  
jakości kształcenia

na kierunku studiów **weterynaria**

w roku akademickim 2023/2024

Autorzy opracowania:  
Rada Programowa Kierunku Studiów Weterynaria

## OCENA PROGRAMU STUDIÓW

### 1. Podstawa prawna<sup>1</sup> realizowanego programu studiów na:

1. roku studiów- Uchwała nr 147/2023 Senatu UPP
2. roku studiów- Uchwała nr 27/2020 Senatu UPP
3. roku studiów- Uchwała nr 27/2020 Senatu UPP
4. roku studiów- Uchwała nr 27/2020 Senatu UPP
5. roku studiów- Uchwała nr 27/2020 Senatu UPP
6. roku studiów- Uchwała nr 6/4/2018 Rady Wydziału Medycyny Weterynaryjnej i Nauk o Zwierzętach z dnia 20 kwietnia 2018 roku

### 2. Modyfikacja programu studiów<sup>2</sup> (syntetyczna informacja o dokonanych zmianach, np. zmiana sekwencji przedmiotów, likwidacja przedmiotów, zmiana nazwy przedmiotów)

W związku z pozyskaniem środków z programu FERS3 (projekt „Najlepsi z natury! Kształcenie na potrzeby gospodarki”) poddano modyfikacji program studiów od roku akademickiego 2024/2025. Zmiany te dotyczyły uzupełnienia treści programowych kilku przedmiotów, tj.: Biologia komórki, Chów i hodowla zwierząt, Fizjologia zwierząt, Historia i dobrostan zwierząt gospodarskich, Technologie w produkcji zwierzęcej oraz Koncepcja one health. Zmieniony program stanowi załącznik do Uchwały 147/2023 Senatu UPP.

#### w tym wprowadzone nowe przedmioty

Poziom studiów: jednolite magisterskie

Nazwa nowego przedmiotu	Powód wprowadzenia

### 3. Ocena sylabusów<sup>3</sup>

Poziom studiów: jednolite magisterskie

Liczba ocenionych sylabusów	Wykaz nieprawidłowości	Podjęte działania naprawcze
Sylabusy przedmiotów zrealizowanych na pierwszym roku nowego programu studiów	Nie wykazano poważniejszych nieprawidłowości	Korekty formalne

<sup>1</sup> Należy wpisać numer uchwały Senatu (uchwały rady wydziału) określającej program studiów dla danego rocznika.

<sup>2</sup> O ile taka modyfikacja została wprowadzona w ostatnim roku akademickim.

<sup>3</sup> Ocena sylabusów powinna być przeprowadzona przed zapowiedzianą wizytacją Polskiej Komisji Akredytacyjnej (PKA) oraz po korektach wprowadzonych na podstawie uwag po kontroli PKA.

## OCENA PROCESU KSZTAŁCENIA

### 1. Wyniki analizy ankiet studenckich

Poziom studiów<sup>A</sup>: weterynaria, jednolite magisterskie

Przedmiot	Liczba uprawnionych studentów	Liczba otrzymanych ankiet / procent zwrotu ankiet	Suma ocen dla przedmiotu dobrych / słabych
1. Anatomia zwierząt cz. I	120	82/17,1	284/83
2. Biologia	120	103/21,46	451/55
3. Biologia komórki	120	25/20,83	124/1
4. Biostatystyka i metody dokumentacji	120	48/20,0	197/39
5. Chemia	120	51/10,62	189/38
6. Histologia i embriologia cz. I	120	60/16,66	152/33
7. Język łaciński	120	23/19,16	103/12
8. Technologie informacyjne	120	18/15,0	58/31
9. Chów i hodowla zwierząt	47	105/15,96	361/30
10. Fizjologia zwierząt cz. I	47	19/10,11	95/0
11. Higiena i dobrostan koni	47	19/20,22	80/3
12. Higiena i dobrostan zwierząt gospodarskich	47	43/15,25	139/17
13. Histologia i embriologia cz. II	47	27/19,15	112/22
14. Mikrobiologia cz. I	47	39/20,74	150/27
15. Ochrona zdrowia publicznego w stanach zagrożenia	47	8/17,02	40/0
16. Techniki preparacyjne z elementami anatomii porównawczej kręgowców	47	17/18,08	79/0
17. Żywnienie zwierząt i paszoznawstwo	47	40/17,02	114/37
18. Diagnostyka kliniczna i laboratoryjna	40	57/28,5	246/26
19. Diagnostyka obrazowa	40	23/28,75	110/2

<sup>A</sup> Należy przygotować oddzielnie tabelę dla studiów I i II stopnia oraz studiów stacjonarnych i niestacjonarnych.

20. Farmacja weterynaryjna	40	14/35,0	15/52
21. Farmakologia weterynaryjna cz. I	40	22/27,5	72/34
22. Immunologia	40	22/27,5	109/0
23. Patofizjologia cz. I	46	49/21,3	208/18
24. Patomorfologia cz. I	46	24/26,08	120/0
25. Choroby zwierząt gospodarskich	58	88/30,34	386/43
26. Dietetyka	50	27/18,0	97/21
27. Dobra praktyka produkcji mleka (GMP i GHP)	46	10/21,74	47/3
28. Higiena mleka	46	33/14,35	146/10
29. Higiena zwierząt rzeźnych i mięsa	52	30/19,23	145/5
30. Toksykologia	46	10/21,74	38/12
31. Biotechniki zarodka w rozrodzie zwierząt	37	2/2,7	10/0
32. Zoonozy	37	1/2,70	5/0
33. Agronomia	73	37/50,7	119/58
34. Anatomia zwierząt cz. II	74	110/37,2	366/132
35. Biochemia cz. II	73	58/26,5	270/14
36. Biofizyka	75	55/24,4	219/43
37. Etologia, dobrostan i ochrona zwierząt	75	105/46,7	418/81
38. Genetyka ogólna i weterynaryjna	74	204/56,5	702/91
39. Histologia i embriologia cz. I	74	107/48,2	388/97
40. Ochrona środowiska	74	61/41,2	254/20
41. Organogeneza	74	105/34,5	332/99
42. Prawodawstwo, doświadczenia i procedury z wykorzystaniem zwierząt	74	106/47,7	453/13

43. Anatomia gryzoni i zajęczaków	47	7/14,9	35/0
44. Anatomia topograficzna	53	16/15,1	76/4
45. Biologia zwierząt amatorskich	48	7/14,6	22/12
46. Epidemiologia weterynaryjna	48	5/10,4	25/0
47. Fizjologia zwierząt cz. II	47	12/6,4	60/0
48. Koncepcja one health	47	15/10,6	42/17
49. Mikrobiologia cz. II	51	23/11,3	78/35
50. Praktyka hodowlana-2 tyg	47	6/12,8	25/1
51. Propedeutyka zawodu lekarza weterynarii	47	23/9,8	91/0
52. Techniki mikroskopowe	48	10/5,2	45/0
53. Technologie w produkcji zwierzęcej	47	44/8,5	153/2
54. Chirurgia ogólna i anestezjologia	39	26/22,2	119/6
55. Diagnostyka bakteriologiczna wybranych chorób zwierząt	39	6/15,4	26/4
56. Dyżury kliniczne w UCMW	40	6/15,0	0/5
57. Farmakologia weterynaryjna cz. II	39	16/20,5	61/19
58. Higiena środków żywienia zwierząt	39	26/16,7	74/17
59. Parazytologia i inwazjologia	39	21/17,9	85/15
60. Patofizjologia cz.II	39	13/16,7	53/12
61. Patomorfologia cz. II	39	15/19,2	71/4
62. Pomoc w nagłych przypadkach	39	7/17,9	34/0
63. Choroby owadów użytkowych	49	28/28,6	136/3
64. Choroby psów i kotów	49	77/26,2	351/32
65. Choroby ryb	49	13/26,5	54/10

66. Dyżury kliniczne w UCMW	49	11/22,4	32/1
67. Higiena produktów pochodzenia zwierzęcego	49	39/26,5	188/7
68. Praktyka kliniczna cz. I	36	11/30,5	23/8
69. Praktyka w inspektoracie cz. I	51	11/21,6	40/6

Średni procent zwrotu: 21,68

**Przedmioty ocenione najlepiej<sup>5</sup>** (proszę podać trzy) oraz powody podane przez studentów:

1. Immunologia.
2. Patomorfologia cz. I.
3. Techniki preparacyjne z elementami anatomii porównawczej kręgowców.

**Przedmioty ocenione najslabiej<sup>6</sup>** (proszę podać trzy) oraz powody podane przez studentów:

1. Dyżury kliniczne w UCMW
2. Farmacja weterynaryjna
3. Biologia zwierząt amatorskich

**Powtarzające się negatywne oceny** zajęć dydaktycznych (proszę wymienić trzy) oraz wprowadzone działania naprawcze:

Brak powtarzających się uwag, w odniesieniu do dyżurów klinicznych w UCMW zarekomendowano zmiany organizacyjne, które już w kolejnym semestrze poprawiły ocenę zajęć

## 2. Wyniki hospitacji

Poziom studiów: jednolite magisterskie

Liczba zaplanowanych hospitacji	Liczba wykonanych hospitacji	w tym: liczba hospitacji interwencyjnych	w tym: liczba hospitacji osób nowo zatrudnionych	Liczba ocen			
				5	4	3	2
12	12	0	3	7	3	2	0

Zajęcia dydaktyczne, dla których hospitacje wykazały nieprawidłowości (przyczyny oraz podjęte działania naprawcze): nie wykazano rażących nieprawidłowości, prowadzącym ocenionym najniżej zaproponowano i ustalono zmiany, które powinny przynieść efekt w następnym roku akademickim

Uwagi i wnioski wynikające z przeprowadzonych hospitacji: zmiany organizacyjne w realizacji niektórych przedmiotów, drobne korekty w sposobie realizacji zajęć przez niektórych prowadzących.

## 3. Wyniki analizy ankiet absolwenta bezpośrednio po ukończeniu studiów

Poziom studiów: jednolite magisterskie

Liczba absolwentów: 45

Liczba wypełnionych ankiet: 45

Wnioski wynikające z ankiety w części „ocena programu studiów”

Należy ponownie przeanalizować program studiów ponieważ najniżej oceniono spełnienie oczekiwań w ogólnej ocenie co do programu studiów oraz poziomu kadry akademickiej. Należy mieć jednak świadomość,

<sup>5</sup> Należy wykazać przedmioty, w przypadku których większość ocen stanowią oceny dobre.

<sup>6</sup> Należy wykazać przedmioty, w przypadku których większość ocen stanowią oceny słabe.

iż spełnienie niektórych oczekiwań studentów jest niemożliwe ze względu na obowiązujący na kierunku weterynaria standard kształcenia.

Generalnie absolwenci są zadowoleni z wyboru kierunku studiów, podobnie jak z udziału praktyk zawodowych w programie studiów, a jakość polecanych materiałów dydaktycznych była dla nich wystarczająca.

Wnioski wynikające z ankiety w części „ocena warunków studiowania”

Zdecydowana większość absolwentów uważa, że nie istniała możliwość realnego wpływu studentów na funkcjonowanie uczelni np. poprzez organy samorządu studenckiego. Patrząc jednak na aktywność oraz zaangażowanie studentów niższych lat w samorządzie i innych gremiach studenckich spodziewamy się poprawy tej opinii w przyszłych latach.

Nisko oceniono dostępność i funkcjonowanie internetu w Uczelni. Od bieżącego roku akademickiego po podniesieniu bezpieczeństwa i ujednoczeniu logowania dostęp do internetu na terenie kampusu UPP jest wyjątkowo sprawny i realizowany za pośrednictwem trzech sieci wifi.

W planowaniu kariery i wejściu na rynek pracy nie korzystano z uczelnianego systemu pomocy co świadczy o samodzielnym działaniu w tej kwestii.

Absolwenci pozytywnie ocenili możliwość udziału w programach wymiany i praktykach zagranicznych, atrakcyjność zajęć sportowych oraz infrastrukturę dydaktyczną Uczelni.

Wnioski wynikające z pytań otwartych

Za szczególnie przydatne przedmioty z punktu widzenia przyszłej pracy zawodowej uważa się choroby psów i kotów, diagnostykę kliniczną i laboratoryjną. Na udoskonalenie i bardziej dostosowanie do przyszłej pracy zawodowej wg absolwentów zasługują treści programowe farmakologii weterynaryjnej, prewencji weterynaryjnej, chorób zakaźnych zwierząt gospodarskich

Większość absolwentów jest zdania, że ukończony przez nich kierunek jest godny polecenia.

Wnioski wynikające z innych uwag i sugestii absolwentów

Wypowiedzi absolwentów wskazują na ich poczucie braku wsparcia ze strony uczelni i poszczególnych prowadzących co jest już tematem znanym i szeroko konsultowanym ze CWR.

Duża liczba absolwentów wskazuje na potrzebę wzbogacenia przedmiotów do wyboru, co dzięki pewnym zmianom w programie studiów będzie łatwiejsze do wdrożenia w kolejnych latach.

Propozycje działań naprawczych:

Rozmowy z Radą Pracodawców i poznanie realnych potrzeb na rynku pracy w kontekście wiedzy i umiejętności absolwentów, kontynuacja analizy i doskonalenia programu studiów pozwalająca na lepsze przygotowanie do przyszłej pracy zawodowej.

#### 4. Raport z realizacji praktyk zawodowych<sup>7</sup>

Poziom studiów: jednolite magisterskie

Liczba miejsc praktyk organizowanych przez wydział / liczba miejsc praktyk zgłoszonych przez studentów	Liczba studentów zwolnionych z praktyk	Liczba studentów, którzy nie zaliczyli praktyk
Praktyka hodowlana		
28/16	3	0
Praktyka kliniczna		

<sup>7</sup> Powstaje na podstawie sprawozdania koordynator ds. praktyk.

1/86	0	0
Praktyka w inspektoracie wet.		
24/14	0	1

Powody niezaliczenia praktyk oraz podjęte działania naprawcze:

Jedna nie podeszła do zaliczenia

## 5. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia

Liczba studentów cudzoziemców (stopień i rok studiów): 2 (praktyki kliniczne)

Liczba studentów korzystających z wymiany międzynarodowej (np. ERASMUS+, CEEPUS): 8

Liczba wykładowców z zagranicy (stopień studiów i liczba zrealizowanych godzin dydaktycznych): 3 (studia jednolite magisterskie, 24 godzin dydaktycznych)

## 6. Ocena infrastruktury wykorzystywanej do realizacji programu studiów<sup>8</sup>

### Infrastruktura wspierająca proces kształcenia:

Proces kształcenia na Wydziale Medycyny Weterynaryjnej i Nauk o Zwierzętach (kierunek weterynaria) odbywa się z wykorzystaniem nowoczesnej infrastruktury dydaktycznej i naukowej, która wspiera realizację wymaganych efektów uczenia się. Baza dydaktyczna obejmuje zarówno obiekty należące do uczelni, jak i zasoby instytucji zewnętrznych, takich jak placówki lecznicze, co umożliwia praktyczne zdobywanie wiedzy i umiejętności. Dobrze zaprojektowane zaplecze infrastrukturalne pozwala na efektywną realizację programu nauczania, odpowiadając na potrzeby studentów oraz zapewniając im dostęp do narzędzi niezbędnych do rozwijania kompetencji zawodowych.

### Dostosowanie infrastruktury dla osób z niepełnosprawnościami:

Wydział systematycznie modernizuje swoje budynki, aby zapewnić pełną dostępność osobom z różnymi rodzajami niepełnosprawności. W ramach tych działań instalowane są klasyczne windy, poręcze oraz specjalistyczne platformy dla wózków inwalidzkich, jak ma to miejsce w budynkach przy ulicy Wołyńskiej 33, 35, Uniwersyteckim Centrum Medycyny Weterynaryjnej oraz Uniwersyteckim Centrum Dobrostanu i Zdrowia Zwierząt. Tego rodzaju inwestycje mają na celu nie tylko poprawę mobilności studentów z ograniczeniami ruchowymi, ale także umożliwienie swobodnego dostępu do sal dydaktycznych i laboratoriów pracownikom naukowym. Uczelnia wykazuje elastyczne podejście do potrzeb indywidualnych, oferując dodatkowe wsparcie w sytuacjach takich jak problemy ze słuchem, poprzez zakup sprzętu wspierającego aktywne uczestnictwo w zajęciach dydaktycznych.

<sup>8</sup> Ocena infrastruktury powinna być przeprowadzona przed zapowiedzianą wizytacją Polskiej Komisji Akredytacyjnej (PKA) oraz po korektach wprowadzonych na podstawie uwag po kontroli PKA.

### **Dostępność infrastruktury do pracy własnej:**

Studenci Wydziału mają pełny dostęp do sal ćwiczeniowych oraz bazy klinicznej Uniwersytetu, co pozwala im na samodzielne wykonywanie zadań dydaktycznych, projektów badawczych i prac własnych. Zasoby te są dostępne zarówno w godzinach zajęć, jak i poza nimi, co umożliwia elastyczne korzystanie z dostępnej infrastruktury.

### **Zasoby biblioteczne i system informacyjny:**

Studenci kierunku Weterynaria korzystają z zasobów Biblioteki Głównej Uniwersytetu Przyrodniczego w Poznaniu, która zapewnia nowoczesne narzędzia do nauki i poszukiwania informacji. Biblioteka dysponuje zbiorem ponad 711 6783 woluminów książek i czasopism, w tym ponad 35 177 jednostek zbiorów specjalnych. W jej czytelniach dostępnych jest 125 stanowisk pracy, wyposażonych w komputery z dostępem do katalogów online, baz danych oraz Internetu.

W ramach współpracy z Poznańską Fundacją Bibliotek Naukowych studenci mogą korzystać z zasobów 11 bibliotek naukowych w Poznaniu, które działają w oparciu o zintegrowany system Horizon, umożliwiający przeszukiwanie zasobów zarówno na miejscu, jak i w sieci. Biblioteka oferuje dostęp do szerokiej gamy baz danych, takich jak Academic Search Complete, Business Source Complete, Web of Science, Scopus, Springer, Wiley czy CAB Abstracts. Dzięki temu studenci mogą korzystać z najnowszych publikacji naukowych, raportów i materiałów edukacyjnych niezbędnych do pracy dydaktycznej i badawczej. Czytelnie Biblioteki Głównej są wyposażone w urządzenia samoobsługowe, takie jak kserografy i skanery, a w Wypożyczalni wydzielono przestrzeń do pracy grupowej, co sprzyja realizacji zadań zespołowych. Ponadto, od 2012 roku studenci mają dostęp do polskich książek cyfrowych za pośrednictwem platformy ibuk.pl, co znacząco zwiększa możliwości nauki. Wszystkie czasopisma elektroniczne Uniwersytetu zostały zebrane w ramach nowoczesnej listy A-Z, obejmującej ponad 50 000 tytułów, zarówno zakupionych przez Bibliotekę, jak i dostępnych w ramach licencji krajowych oraz otwartego dostępu.

### **Analiza dostępności i efektywności infrastruktury:**

Wydział stale monitoruje i analizuje efektywność wykorzystywanej infrastruktury oraz dostosowuje ją do zmieniających się potrzeb studentów i pracowników naukowych. Inwestycje w nowoczesne rozwiązania technologiczne oraz dostęp do światowych zasobów naukowych pozwalają na utrzymanie wysokiego poziomu nauczania oraz wspieranie badań naukowych. Regularne modernizacje i rozbudowa bazy dydaktycznej, jak również indywidualne wsparcie studentów, są kluczowymi elementami strategii rozwoju Wydziału.

## OCENA PROCESU DYPLOMOWANIA – NIE DOTYCZY

### 1. Dyplomowanie

	Liczba złożonych kart prac dyplomowych <sup>9</sup>	Liczba studentów ostatniego semestru	Liczba studentów zdających egzamin dyplomowy w terminie	Liczba złożonych wniosków o pierwsze przedłużenie terminu złożenia pracy	Liczba złożonych wniosków o drugie przedłużenie terminu złożenia pracy	Liczba niezdanych egzaminów dyplomowych w pierwszym terminie
studia I stopnia						
studia II stopnia						

Informacje dodatkowe (do 500 znaków):

.....  
.....

### 2. Weryfikacja oryginalności i samodzielności przygotowania prac dyplomowych

Liczba prac dyplomowych, które po badaniu w Jednolitym Systemie Antyplagiatowym (JSA) zostały uznane za zawierające niedopuszczalne zapożyczenia (uznane za plagiat) i wszczętych w związku z tym postępowań dyscyplinarnych wobec autorów:

studia I stopnia .....

studia II stopnia .....

### MONITOROWANIE LOSÓW ZAWODOWYCH ABSOLWENTÓW<sup>10</sup>

Poziom studiów: jednolite magisterskie

Rok ukończenia studiów: 2018/2019

Liczba ankiet wysłanych: 61

Liczba ankiet zwróconych: 3

Odsetek absolwentów deklarujących zatrudnienie zgodne z ukończonym kierunkiem (w stopniu dużym i bardzo dużym): 67%

Odsetek osób dodatkowo uczących się po studiach: 100%

Najważniejsze kryteria ważne dla pracodawcy przy zatrudnieniu:

1. Ukończony kierunek
2. Wiedza i umiejętności
3. Kompetencje osobowe i interpersonalne

<sup>9</sup> Karty dyplomowe złożone zgodnie z harmonogramem dyplomowania na 15 miesięcy wcześniej.

<sup>10</sup> Na podstawie danych otrzymanych z Biura Karier oraz na podstawie informacji ze strony: <http://ela.nauka.gov.pl/>

Najważniejsze kompetencje/umiejętności nabyte na studiach przydatne w wykonywanej pracy:

1. Samodzielne uczenie się i organizowanie czasu pracy
2. Zespołowe rozwiązywanie problemów i zadań
3. Łatwe nawiązywanie kontaktów z ludźmi

Poziom studiów: jednolite magisterskie

Rok ukończenia studiów: 2022/2023

Liczba ankiet wysłanych: 45

Liczba ankiet zwróconych: 8

Odsetek absolwentów deklarujących zatrudnienie zgodne z ukończonym kierunkiem (w stopniu dużym i bardzo dużym): 100%

Odsetek osób dodatkowo uczących się po studiach: 100%

Najważniejsze kryteria ważne dla pracodawcy przy zatrudnieniu:

1. Ukończony kierunek
2. Wiedza i umiejętności
3. Kompetencje osobowe i interpersonalne.

Najważniejsze kompetencje/umiejętności nabyte na studiach przydatne w wykonywanej pracy:

1. Samodzielne uczenie się i organizowanie czasu pracy
2. Zespołowe rozwiązywanie problemów i zadań
3. Łatwe nawiązywanie kontaktów z ludźmi

Ekonomiczne Losy Absolwentów Szkół Wyższych

Poziom studiów: jednolite magisterskie

Rok ukończenia studiów: 2022

Liczba absolwentów: 46

Czas poszukiwania pracy etatowej 4,55 mies.

Wynagrodzenie ogółem brutto (mediana) 3106 zł

Względny wskaźnik zarobków 0,43

Bezrobocie 8,88%

Względny Wskaźnik Bezrobocia 4,16

Wnioski i ewentualne propozycje działań naprawczych:

.....  
.....

#### **PODSUMOWANIE RAPORTU ROCZNEGO I WNIOSKI (do 1000 znaków):**

W roku akademickim 2023/2024 prowadzono ocenę jakości kształcenia na kierunku weterynaria w oparciu o wytyczne obowiązujące na Uczelni. Dodatkowo opracowano i wprowadzono szczegółowe procedury kontroli wewnętrznego systemu jakości kształcenia, a także zaktualizowano regulaminy praktyk.

Analiza ankiet studenckich oraz wyniki hospitacji nie wykazały konieczności wprowadzenia zmian systemowych. W związku z powtarzającymi się uwagami studentów dotyczącymi ich nadmiernego obciążenia psychicznego studiowaniem kierunku weterynaria, zwrócono się do Centrum Wsparcia i Rozwoju UPP z prośbą o konsultacje i zastosowano zaproponowane zmiany.

Wyniki hospitacji są zadowalające, jednak ze względu na pewien odsetek nieprzychylnych opinii dot. jednostkowych przypadków, przeprowadzono rozmowy z prowadzącymi oraz wprowadzono drobne zmiany organizacyjne.

Realizacja praktyk przebiegała prawidłowo, a ich ocena po wprowadzeniu zmian w regulaminach wydaje się być bardziej obiektywna. Analiza ankiet monitorujących losy absolwentów dowodzą, iż są oni dobrze przygotowani do wykonywania zawodu i nie mają problemów z odnalezieniem się na rynku pracy.

Przewodniczący Rady Programowej  
Kierunku Studiów Weterynaria

*dr n. wet. Jan Włodarek*

---

data, pieczęć i podpis  
Przewodniczącego Rady Programowej  
Kierunku Studiów