

Uchwała 18/01/2023

Rady Programowej Kierunku Studiów Weterynaria

Z dnia 17 stycznia 2023 roku

W sprawie: raportu z funkcjonowania systemu zapewnienia i doskonalenia kształcenia na kierunku weterynaria w roku akademickim 2021/2022

Na podstawie art. 46 ust. 7 pkt 5 Statutu Uniwersytetu Przyrodniczego w Poznaniu, Rada Programowa Kierunku Studiów Weterynaria, uchwała co następuje:

§ 1

Rada Programowa Kierunku Studiów Weterynaria w dniu 17 stycznia 2023 roku zatwierdza raport z funkcjonowania systemu zapewnienia i doskonalenia kształcenia na kierunku weterynaria w roku akademickim 2021/2022 zamieszczony w załączniku niniejszej uchwały stanowiący jej integralną część.

W głosowaniu wzięło udział 12/18 osób uprawnionych do głosowania - 12 głosów „tak”

Przewodniczący Rady Programowej
Kierunku Studiów Weterynaria

dr n. wet. Jan Włodarek

RAPORT

z funkcjonowania systemu zapewniania i doskonalenia
jakości kształcenia

na kierunku studiów **weterynaria**

w roku akademickim 2021/2022

Autorzy opracowania:

Rada Programowa Kierunku Studiów Weterynaria

OCENA PROGRAMU STUDIÓW

1. Podstawa prawna¹ realizowanego programu studiów na:

1. roku studiów- Uchwała nr 27/2020 Senatu UPP
2. roku studiów- Uchwała nr 27/2020 Senatu UPP
3. roku studiów- Uchwała nr 27/2020 Senatu UPP
4. roku studiów- Uchwała nr 27/2020 Senatu UPP
5. roku studiów- Uchwała nr 6/4/2018 Rady Wydziału Medycyny Weterynaryjnej i Nauk o Zwierzętach z dnia 20 kwietnia 2018 roku
6. roku studiów- Uchwała nr 5/9/2017 Rady Wydziału Medycyny Weterynaryjnej i Nauk o Zwierzętach z dnia 22 września 2017 roku

2. Modyfikacja programu studiów² (syntetyczna informacja o dokonanych zmianach, np. zmiana sekwencji przedmiotów, likwidacja przedmiotów, zmiana nazwy przedmiotów)

Uchwała RPKS 15/06/2022 dotycząca zmiany przedmiotów do wyboru realizowanych w semestrze 9 i 11 w programie studiów 2017/2018, 2018/2019 i 2019/2020;

Uchwała RPKS 16/09/2022 dotycząca zmiany liczby godzin przedmiotów: „Chów i hodowla zwierząt”, „Technologie produkcji zwierzęcej”, „Toksykologia”, „Andrologia” w programie studiów 2018/2019 i 2019/2020;

Uchwała 17/09/2022 dotycząca zmiany realizacji przedmiotu „Dietetyka” w roku akademickim 2022/2023

w tym wprowadzone nowe przedmioty

Poziom studiów: jednolite magisterskie

Nazwa nowego przedmiotu	Powód wprowadzenia
Predyspozycje rasowe psów i kotów do wybranych jednostek chorobowych	Zmiana sytuacji kadrowej
Behawioryzm psów i kotów	Zmiana sytuacji kadrowej
Immunologia kliniczna	Zmiana sytuacji kadrowej
Praktyczne zastosowanie biotechnik w rozrodzie	Zmiana sytuacji kadrowej
Neonatologia psów i kotów	Zmiana sytuacji kadrowej
Zwalczanie inwazji pasożytniczych i zakażeń grzybiczych zwierząt	Zmiana sytuacji kadrowej
Hematologia i onkologia psów i kotów	Zmiana sytuacji kadrowej
Endokrynologia weterynaryjna	Zmiana sytuacji kadrowej
Prawodawstwo, doświadczenia i procedury z wykorzystaniem zwierząt	Zmiana sytuacji kadrowej
Zarządzanie zdrowiem stada	Zmiana sytuacji kadrowej
Dobra praktyka produkcji mleka (GMP i GHP)	Zmiana sytuacji kadrowej

¹ Należy wpisać numer uchwały Senatu (uchwały rady wydziału) określającej program studiów dla danego rocznika.

² O ile taka modyfikacja została wprowadzona w ostatnim roku akademickim.

Wymagania weterynaryjne dla ryb i produktów rybołówstwa	Zmiana sytuacji kadrowej
---	--------------------------

3. Ocena sylabusów³

Poziom studiów: jednolite magisterskie

Liczba ocenionych sylabusów	Wykaz nieprawidłowości	Podjęte działania naprawcze
Wszystkie sylabusy		Korekty formalne i ocena sylabusów w związku ze spodziewaną wizytacją PKA

OCENA PROCESU KSZTAŁCENIA

1. Wyniki analizy ankiet studenckich

Poziom studiów⁴: weterynaria, jednolite magisterskie

Przedmiot	Liczba uprawnionych studentów	Liczba otrzymanych ankiet / procent zwrotu ankiet	Suma ocen dla przedmiotu dobrych / słabych
1. Anatomia zwierząt cz.I	84	11/13,0	6/43
Anatomia zwierząt cz.I	84	17/20,2	73/3
Anatomia zwierząt cz.I	84	11/13,0	51/4
Anatomia zwierząt cz.I	84	3/3,6	7/8
Anatomia zwierząt cz.I	84	5/5,9	24/1
2. Biochemia cz.I	27	2/7,4	9/1
Biochemia cz.I	83	13/15,7	59/0
Biochemia cz.I	56	12/21,4	55/0
3. Biologia	82	13/15,8	54/0
Biologia	82	12/14,6	50/4
Biologia	82	12/14,6	46/9
Biologia	82	12/14,6	42/13
4. Biologia komórki	82	13/15,8	59/0
5. Biostatystyka i metody dokumentacji	82	12/14,6	50/0
Biostatystyka i metody dokumentacji	82	12/14,6	42/8
6. Chemia	81	11/13,6	36/14
Chemia	24	1/4,6	3/1
7. Ekologia w świadomości społecznej		1	4/0
Ekologia w świadomości społecznej		1	0/0

³ Ocena sylabusów powinna być przeprowadzona przed zapowiedzianą wizytacją Polskiej Komisji Akredytacyjnej (PKA) oraz po korektach wprowadzonych na podstawie uwag po kontroli PKA.

⁴ Należy przygotować oddzielnie tabelę dla studiów I i II stopnia oraz studiów stacjonarnych i niestacjonarnych.

Ekologia w świadomości społecznej		1	2/2
Ekologia w świadomości społecznej		1	4/0
Ekologia w świadomości społecznej		1	4/0
Ekologia w świadomości społecznej		1	2/0
Ekologia w świadomości społecznej		1	4/0
8. Język łaćniński	81	11/13,6	31/9
9. Odpowiedzialność społeczna wobec środowiska		5	25/0
Odpowiedzialność społeczna wobec środowiska		5	25/0
10. Pedagogika społeczna		4	6/14
11. Społeczne aspekty zmian klimatu		3	15/0
Społeczne aspekty zmian klimatu		3	10/0
12. Technologie informacyjne	82	11/13,4	36/4
13. Wiedza społeczna	82	11/13,4	30/10
Wiedza społeczna	82	11/13,4	39/6
Wiedza społeczna	82	11/13,4	23/18
Wiedza społeczna	82	10/12,2	23/13
14. Wprowadzenie do filozofii		3	15/0
15. Wprowadzenie do psychologii		7	30/0
16. Wychowanie fizyczne		3	10/0
Wychowanie fizyczne		4	18/0
Wychowanie fizyczne		1	5/0
Wychowanie fizyczne		4	19/1
17. Chów i hodowla zwierząt	52	17/32,7	74/5
Chów i hodowla zwierząt	52	21/40,4	103/0
Chów i hodowla zwierząt	34	11/32,3	42/12
Chów i hodowla zwierząt	52	17/32,7	67/6
Chów i hodowla zwierząt	52	16/30,8	72/2
Chów i hodowla zwierząt	52	19/36,5	90/0
Chów i hodowla zwierząt	52	22/42,3	106/0
Chów i hodowla zwierząt	52	24/46,1	120/0
Chów i hodowla zwierząt	52	17/32,7	76/4
Chów i hodowla zwierząt	52	15/28,8	61/6
Chów i hodowla zwierząt	52	18/34,6	67/19
Chów i hodowla zwierząt	18	7/38,9	25/5
18. Fizjologia zwierząt I	12	4/33,3	20/0
Fizjologia zwierząt I	27	15/55,5	75/0
Fizjologia zwierząt I	15	6/40,0	21/0
Fizjologia zwierząt I	52	23/44,2	108/3
Fizjologia zwierząt I	13	4/30,8	11/9
19. Higiena i dobrostan koni	55	21/38,2	105/0
20. Higiena i dobrostan zwierząt gospodarskich	36	11/30,5	40/8

Higiena i dobrostan zwierząt gospodarskich	55	17/30,9	81/0
Higiena i dobrostan zwierząt gospodarskich	55	19/34,5	72/13
Higiena i dobrostan zwierząt gospodarskich	37	14/37,8	59/5
Higiena i dobrostan zwierząt gospodarskich	55	21/38,2	103/0
Higiena i dobrostan zwierząt gospodarskich	55	24/43,6	120/0
21. Histologia i embriologia cz.II	52	22/42,3	98/12
Histologia i embriologia cz.II	27	12/44,4	57/3
Histologia i embriologia cz.II	25	10/40,0	49/1
22. j.angielski-WET/B1+		6	30/0
j.angielski-WET/B2-1		13	65/0
j.niemiecki-Z		1	5/0
23. Mikrobiologia	52	22/42,3	109/1
Mikrobiologia	52	22/42,3	102/8
24. Ochrona zdrowia publicznego w stanach zagrożenia	55	22/40,0	110/0
25. Techniki mikroskopowe	55	20/36,4	95/5
Techniki mikroskopowe	27	7/25,9	29/6
Techniki mikroskopowe	42	11/26,2	53/1
Techniki mikroskopowe	28	16/57,1	79/1
26. Żywnienie zwierząt i paszoznawstwo	53	20/37,7	72/9
Żywnienie zwierząt i paszoznawstwo	53	15/28,3	54/1
Żywnienie zwierząt i paszoznawstwo	53	17/32,1	62/0
Żywnienie zwierząt i paszoznawstwo	53	15/28,3	51/0
Żywnienie zwierząt i paszoznawstwo	53	17/32,1	68/7
Żywnienie zwierząt i paszoznawstwo	53	24/45,3	74/45
Żywnienie zwierząt i paszoznawstwo	53	16/30,2	53/0
27. Diagnostyka kliniczna i laboratoryjna	47	3/6,4	5/9
Diagnostyka kliniczna i laboratoryjna	47	4/8,5	0/11
Diagnostyka kliniczna i laboratoryjna	47	4/8,5	19/1
Diagnostyka kliniczna i laboratoryjna	47	4/8,5	1/10
Diagnostyka kliniczna i laboratoryjna	47	4/8,5	18/1
Diagnostyka kliniczna i laboratoryjna	47	4/8,5	17/0
28. Diagnostyka obrazowa wet.	47	4/8,5	17/0
Diagnostyka obrazowa wet.	47	4/8,5	10/10

29. Farmacja	47	1/2,1	0/5
30. Farmakologia weterynaryjna I	47	4/8,5	17/3
Farmakologia weterynaryjna I	47	3/6,4	10/5
31. Immunologia	47	4/8,5	18/2
Immunologia	47	3/6,4	13/2
32. j.angielski-WET/B1+		1	5/0
j.angielski-WET/B2		2	10/0
j.niemiecki-Z		1	5/0
33. Patofizjologia I	47	4/8,5	18/0
Patofizjologia I	47	4/8,5	17/3
Patofizjologia I	47	3/6,4	15/0
Patofizjologia I	47	4/8,5	16/3
Patofizjologia I	47	3/6,4	13/1
34. Patomorfologia I	47	4/8,5	19/1
Patomorfologia I	47	4/8,5	17/3
Patomorfologia I	47	4/8,5	19/1
35. Choroby zwierząt gospodarskich	52	6/11,5	30/0
Choroby zwierząt gospodarskich	52	6/11,5	20/10
Choroby zwierząt gospodarskich	52	6/11,5	30/0
Choroby zwierząt gospodarskich	52	6/11,5	27/2
Choroby zwierząt gospodarskich	52	6/11,5	13/10
Choroby zwierząt gospodarskich	52	6/11,5	29/1
Choroby zwierząt gospodarskich	52	6/11,5	19/10
Choroby zwierząt gospodarskich	52	7/13,5	35/0
36. Dietetyka	44	6/13,6	19/6
Dietetyka	44	6/13,6	15/9
37. Higiena mleka wet	46	5/10,9	9/1
Higiena mleka wet	24	1/4,2	2/0
Higiena mleka wet	46	6/13,0	29/1
38. Higiena zwierząt rzeźnych i mięsa	46	7/15,2	35/0
Higiena zwierząt rzeźnych i mięsa	46	6/13,0	14/16
39. Toksykologia	44	5/11,4	9/11
40. Tomografia komputerowa i rezonans magnetyczny psów i kotów	49	5/10,2	17/3
41. Biotechniki zarodka w rozrodzie zwierząt	25	3/12,0	14/0
Biotechniki zarodka w rozrodzie zwierząt	25	3/12,0	15/0
42. Choroby koni wet	46	4/8,7	15/5
Choroby koni wet	46	4/8,7	20/0
Choroby koni wet	46	4/8,7	5/0
Choroby koni wet	46	4/8,7	10/0
Choroby koni wet	46	4/8,7	20/0
Choroby koni wet	46	4/8,7	20/0
Choroby koni wet	46	4/8,7	14/6

43. Choroby zwierząt futerkowych rozszerz. wet.	45	4/8,9	15/0
44. Choroby zwierząt nieudomowionych	46	4/8,7	20/0
45. Geriatria i gerontologia	46	4/8,7	15/0
46. Prewencja weterynaryjna	46	4/8,7	10/0
Prewencja weterynaryjna	46	4/8,7	20/0
Prewencja weterynaryjna	46	4/8,7	20/0
Prewencja weterynaryjna	46	4/8,7	9/10
Prewencja weterynaryjna	46	4/8,7	20/0
Prewencja weterynaryjna	46	4/8,7	7/13
47. Rehabilitacja i fizjoterapia	46	4/8,7	17/2
48. Zoonozy	46	4/8,7	2/18
49. Agronomia	52	6/11,5	29/1
50. Anatomia zwierząt cz.II	20	5/25,0	21/4
Anatomia zwierząt cz.II	26	3/11,5	13/2
Anatomia zwierząt cz.II	60	5/8,3	22/2
Anatomia zwierząt cz.II	26	3/11,5	14/1
Anatomia zwierząt cz.II	28	5/17,9	10/14
51. Biochemia cz.II	15	1/6,6	0/0
Biochemia cz.II	44	4/9,1	20/0
Biochemia cz.II	15	1/6,6	5/0
Biochemia cz.II	60	5/8,3	20/5
52. Biofizyka	53	6/11,3	29/1
53. Etologia	54	5/9,2	5/0
Etologia	54	6/11,1	29/1
Etologia	54	6/11,1	30/0
54. Genetyka ogólna i weterynaryjna	56	5/8,9	17/1
Genetyka ogólna i weterynaryjna	56	5/8,9	25/0
Genetyka ogólna i weterynaryjna	56	5/8,9	23/0
Genetyka ogólna i weterynaryjna	56	5/8,9	24/0
Genetyka ogólna i weterynaryjna	56	5/8,9	23/2
Genetyka ogólna i weterynaryjna	56	5/8,9	25/0
55. Histologia i embriologia cz.I	24	3/12,5	14/1
Histologia i embriologia cz.I	52	6/11,5	26/1
Histologia i embriologia cz.I	37	4/10,8	14/0
Histologia i embriologia cz.I	28	3/10,7	14/1
56. j.angielski-WET/B2-1		4	20/0
j.angielski-WET/B2-2		1	5/0
j.niemiecki-Z		1	5/0
57. Ochrona środowiska	53	5/9,4	20/3
Ochrona środowiska	53	5/9,4	7/5
Ochrona środowiska	53	5/9,4	19/1
58. Organogeneza	57	5/8,8	23/2
Organogeneza	57	5/8,8	23/1
Organogeneza	57	5/8,8	25/0
59. Wychowanie fizyczne		2	10/0

Wychowanie fizyczne		2	10/0
Wychowanie fizyczne		1	5/0
60. Anatomia gryzoni i zajęczaków	54	9/16,7	45/0
61. Anatomia topograficzna	48	7/14,6	23/11
Anatomia topograficzna	48	8/16,6	26/14
Anatomia topograficzna	48	7/14,6	22/12
62. Biologia zwierząt amatorskich	53	9/17,0	22/19
63. Epidemiologia weterynaryjna	49	7/14,3	23/12
Epidemiologia weterynaryjna	49	7/14,3	35/0
64. Fizjologia zwierząt cz.II	11	2/18,2	10/0
Fizjologia zwierząt cz.II	12	1/8,3	5/0
Fizjologia zwierząt cz.II	48	7/14,6	35/0
Fizjologia zwierząt cz.II	25	5/20,0	23/2
65. j.angielski-WET/B1+		3	15/0
j.angielski-WET/B2-1		5	25/0
66. Koncepcja one health	53	7/13,2	25/10
Koncepcja one health	53	7/13,2	32/2
Koncepcja one health	53	6/11,3	13/0
Koncepcja one health	53	6/11,3	29/1
67. Mikrobiologia cz.II	48	8/16,7	40/0
Mikrobiologia cz.II	48	8/16,7	39/1
68. Praktyka hodowlana-2 tyg	49	7/14,3	23/0
69. Propedeutyka zawodu lekarza weterynarii	52	6/11,5	24/6
Propedeutyka zawodu lekarza weterynarii	52	6/11,5	11/0
Propedeutyka zawodu lekarza weterynarii	52	6/11,5	19/11
Propedeutyka zawodu lekarza weterynarii	52	6/11,5	14/0
70. Techniki preparacyjne z elementami anatomii porównawczej kręgowców	54	7/13,0	34/0
Techniki preparacyjne z elementami anatomii porównawczej kręgowców	54	8/14,8	40/0
71. Technologie w produkcji zwierzęcej	48	5/10,4	19/5
Technologie w produkcji zwierzęcej	48	5/10,4	24/1
Technologie w produkcji zwierzęcej	48	5/10,4	20/0
Technologie w produkcji zwierzęcej	48	6/6,25	29/0
Technologie w produkcji zwierzęcej	48	5/10,4	14/0
Technologie w produkcji zwierzęcej	48	6/6,3	29/0
Technologie w produkcji zwierzęcej	48	5/10,4	19/0
Technologie w produkcji zwierzęcej	48	7/14,6	35/0
Technologie w produkcji zwierzęcej	48	5/10,4	24/0
Technologie w produkcji zwierzęcej	48	5/10,4	24/0
Technologie w produkcji zwierzęcej	48	6/6,3	29/0
72. Chirurgia ogólna i anestezjologia	47	11/23,4	40/0

Chirurgia ogólna i anestezjologia	47	14/29,8	55/13
73. Diagnostyka bakteriologiczna wybranych chorób zwierząt	49	13/26,5	42/18
74. Dyżury kliniczne w UCMW	47	11/23,4	10/7
75. Farmakologia weterynaryjna cz. II	47	13/27,6	50/15
Farmakologia weterynaryjna cz. II	47	13/27,6	35/30
76. Higiena środków żywienia zwierząt	47	12/25,5	56/0
Higiena środków żywienia zwierząt	47	12/25,5	54/2
Higiena środków żywienia zwierząt	47	11/23,4	46/0
Higiena środków żywienia zwierząt	47	12/12,5	43/16
Higiena środków żywienia zwierząt	47	10/21,3	41/0
Higiena środków żywienia zwierząt	47	12/25,5	60/0
77. Parazytologia i inwazjologia	47	13/27,6	58/1
Parazytologia i inwazjologia	47	13/27,6	60/0
78. Patofizjologia cz.II	47	12/25,5	49/11
Patofizjologia cz.II	47	12/25,5	47/13
79. Patomorfologia cz. II	48	13/27,1	44/21
80. Pomoc w nagłych przypadkach	49	13/26,5	65/0

Średni procent zwrotu: 17,5%

Przedmioty ocenione najlepiej⁵ (proszę podać trzy) oraz powody podane przez studentów:

1. Techniki preparacyjne z elementami anatomii porównawczej kręgowców (74 dobrych ocen – 100%)- zajęcia poszerzają horyzonty i stwarzają podstawę do rozwijania dalszej wiedzy na temat anatomii innych grup zwierząt. Zajęcia były interesujące i można było dużo z nich wynieść. Komunikacja z prowadzącym była bardzo dobra.
2. Parazytologia i inwazjologia - materiał trudny, ale przedstawiony w miłą i przystępny sposób z wykorzystaniem wartościowego materiału do zajęć.
3. Pomoc w nagłych przypadkach - Bardzo ciekawe zajęcia, perfekcyjne przygotowanie, przekazanie najnowszej wiedzy w interesujący sposób. Na zajęciach panowała bardzo miła atmosfera. Zagadnienia na zaliczenie dostaliśmy bardzo szczegółowe i zostały wysłane one odpowiednio wcześniej. Najlepsze zajęcia w tym semestrze, na których naprawdę dużo mogliśmy się dowiedzieć i nauczyć.

Przedmioty ocenione naj słabiej⁶ (proszę podać trzy) oraz powody podane przez studentów:

1. Biologia zwierząt amatorskich (86,4% słabych ocen) - przez brak sylabusu trudno było ustalić termin zaliczenia i zamiast uzyskać zaliczenie po skończeniu zajęć czekano na odpowiedzi i zaliczenie było opóźnione o miesiąc. Na wykładach głównie poruszano tematy niezwiązane z biologią zwierząt amatorskich. Temat ten był poruszany na ćwiczeniach bez zwrócenia uwagi jakie informacje są istotne, a jakie bardziej specjalistyczne.
2. Farmakologia weterynaryjna cz. II (53% słabych ocen)- na wykładach prezentacje były czytane bez uzupełnień własnych. Zmiany w regulaminie przedmiotu (dotyczące zaliczeń) w trakcie trwania semestru. Forma przeprowadzanych zaliczeń była zbyt skomplikowana a zdawalność niska.

⁵ Należy wykazać przedmioty, w przypadku których większość ocen stanowią oceny dobre.

⁶ Należy wykazać przedmioty, w przypadku których większość ocen stanowią oceny słabe.

3. Diagnostyka bakteriologiczna wybranych chorób zwierząt (43% słabych ocen) - materiał niezwykle podobny z mikrobiologią, czytanie przez większość czasu z prezentacji oraz wymaganie słowo w słowo z prezentacji na egzaminie nie zachwycały.

Powtarzające się negatywne oceny zajęć dydaktycznych (proszę wymienić trzy) oraz wprowadzone działania naprawcze:

Brak powtarzających się uwag

2. Wyniki hospitacji

Poziom studiów: jednolite magisterskie

Liczba zaplanowanych hospitacji	Liczba wykonanych hospitacji	w tym: liczba hospitacji interwencyjnych	w tym: liczba hospitacji osób nowo zatrudnionych	Liczba ocen			
				5	4	3	2
13	13	0	8	13			

Zajęcia dydaktyczne, dla których hospitacje wykazały nieprawidłowości (przyczyny oraz podjęte działania naprawcze): nie wykazano nieprawidłowości

Uwagi i wnioski wynikające z przeprowadzonych hospitacji: utrzymanie wysokiego poziomu zajęć

3. Wyniki analizy ankiet absolwenta bezpośrednio po ukończeniu studiów

Poziom studiów: jednolity-magisterski

Liczba absolwentów: 51

Liczba wypełnionych ankiet: 46

Wnioski wynikające z ankiety w części „ocena programu studiów”

Być może należy przeanalizować program studiów ponieważ większość absolwentów uważa, że nie pozwolił on na uzyskanie podstawowych umiejętności praktycznych niezbędnych w przyszłej pracy zawodowej. Liczba zajęć praktycznych często nie spełniła oczekiwań osób bezpośrednio po ukończeniu studiów.

Generalnie absolwenci są zadowoleni z wyboru kierunku studiów, a poziom kadry akademickiej spełnił ich oczekiwania, jakość polecanych materiałów dydaktycznych była wystarczająca, podobnie jak udział praktyk zawodowych w programie studiów.

Wnioski wynikające z ankiety w części „ocena warunków studiowania”

Zdecydowana większość absolwentów uważa dostęp do literatury specjalistycznej na Uczelni za niewystarczający co sugeruje konieczność wzbogacenia bazy bibliotecznej o takie pozycje.

W planowaniu kariery i wejściu na rynek pracy raczej nie korzystano z uczelnianego systemu pomocy co świadczy o samodzielnym działaniu w tej kwestii.

Absolwenci pozytywnie ocenili prace dziekanatu, infrastrukturę dydaktyczną Uczelni oraz możliwość udziału w programach wymiany i praktykach zagranicznych.

Wnioski wynikające z pytań otwartych

Za szczególnie przydatne przedmioty z punktu widzenia przyszłej pracy zawodowej uważa się choroby psów i kotów, diagnostyka obrazowa, chirurgia ogólna i anestezjologia oraz choroby wewnętrzne zwierząt gospodarskich. Na udoskonalenie wg absolwentów zasługują treści programowe chirurgii ogólnej i anestezjologii, diagnostyki klinicznej i laboratoryjnej, chirurgii psów i kotów.

Większość absolwentów jest zdania, że ukończony przez nich kierunek jest godny polecenia.

Wnioski wynikające z innych uwag i sugestii absolwentów

zgodnie z sugestiami absolwentów, udoskonalenia wymaga realizacja przedmiotów: Chirurgia ogólna i anestezjologia, Choroby zwierząt gospodarskich- chirurgia oraz Choroby psów i kotów- chirurgia.

Przedmioty te od roku akademickiego 2021/2022 prowadzi nowozatrudniony nauczyciel gwarantujący wysoką jakość zajęć.

4. Raport z realizacji praktyk zawodowych⁷

Poziom studiów: jednolite magisterskie

Liczba miejsc praktyk organizowanych przez wydział / liczba miejsc praktyk zgłoszonych przez studentów	Liczba studentów zwolnionych z praktyk	Liczba studentów, którzy nie zaliczyli praktyk
Praktyka hodowlana		
27/20	0	0
Praktyka kliniczna		
1/75	0	3
Praktyka w inspektoracie wet.		
20/6	0	0

Powody niezaliczenia praktyk oraz podjęte działania naprawcze:

Dwie osoby przebywały na urlopie dziekańskim, jedna nie podeszła do zaliczenia

Działania podjęte w celu realizacji praktyki zawodowej w czasie pandemii COVID-19:

.....
.....

5. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia

Liczba studentów cudzoziemców (stopień i rok studiów): 0

Liczba studentów korzystających z wymiany międzynarodowej (np. ERASMUS+, CEEPUS): 12

Liczba wykładowców z zagranicy (stopień studiów i liczba zrealizowanych godzin dydaktycznych): 1 (studia jednolite magisterskie, 60 godzin dydaktycznych)

6. Ocena infrastruktury wykorzystywanej do realizacji programu studiów⁸

Dostosowanie infrastruktury do potrzeb i celów kształcenia: Kształcenie jest prowadzone z wykorzystaniem infrastruktury umożliwiającej osiągnięcie wymaganych efektów uczenia się, która obejmuje bazę dydaktyczną, naukową oraz infrastrukturę uczelni lub podmiotów zewnętrznych, w tym leczniczych.

Dostosowanie infrastruktury i wyposażenia dla studentów z niepełnosprawnościami: Wydział systematycznie modernizuje infrastrukturę budynków poprzez montowanie klasycznych wind, poręczy i wind dla wózków inwalidzkich (np. budynek przy ulicy Wołyńskiej 33, 35, UCMW) celem ułatwienia poruszania się studentów jak i prowadzących zajęcia z niepełnosprawnościami. Wydział jest także otwarty na pomoc studentom w przypadkach indywidualnych takich jak np. problemy ze słuchem, poprzez zakup odpowiedniego sprzętu umożliwiającego pełne i skuteczne uczestnictwo w zajęciach.

⁷ Powstaje na podstawie sprawozdania koordynator ds. praktyk.

⁸ Ocena infrastruktury powinna być przeprowadzona przed zapowiedzianą wizytacją Polskiej Komisji Akredytacyjnej (PKA) oraz po korektach wprowadzonych na podstawie uwag po kontroli PKA.

Dostępność infrastruktury dla studentów wykonujących zadania w ramach pracy własnej: Studenci mają pełen dostęp do sal ćwiczeniowych jak również bazy klinicznej Uniwersytetu zapewniający możliwość wykonywania zadań z zakresu pracy własnej.

Analiza systemu biblioteczno-informacyjnego: Studenci UPP, w tym kierunku Weterynaria, korzystają ze zbiorów Biblioteki Głównej UP w Poznaniu. Dysponuje ona zmodernizowaną siecią komputerową umożliwiającą usprawnienie obsługi w zakresie katalogów, udostępniania zbiorów oraz informacji naukowej. Biblioteka Główna działa w obrębie Poznańskiej Fundacji Bibliotek Naukowych obejmującej 11 bibliotek naukowych miasta Poznania, wykorzystujących zintegrowany system informatyczny Horizon, funkcjonujący w sieci miejskiej i w Internecie. Zbiory obejmują ponad 711 6783 woluminów książek i czasopism oraz ponad 35 177 jednostek zbiorów specjalnych. Liczba tytułów czasopism bieżących - 554 w tym 461 krajowych i 93 zagraniczne. Czytelnie Biblioteki posiadają 125 miejsc do pracy. W Czytelniach i Wypożyczalni, oprócz tradycyjnych katalogów kartkowych, do dyspozycji użytkowników znajduje się 12 komputerów z dostępem do katalogów online oraz pełnotekstowych i bibliograficznych baz danych. Dostępne komputery wykorzystywane są również do przeszukiwania katalogów innych bibliotek polskich i zagranicznych. Oprócz tego w Czytelni Biblioteki Głównej działa sieć wi-fi. Czytelnicy mogą również korzystać z 2 samoobsługowych kserografów i skanera. W Wypożyczalni Biblioteki Głównej jest wyznaczone miejsce do pracy grupowej. Sieć komputerowa Uczelni umożliwia dostęp, między innymi, do następujących baz danych: Academic Search Complete, Business Source Complete, Emerging Markets Information Service, Web of Science, Elsevier, Scopus, Springer, Wiley, AGRICOLA, Social Sciences Citation Index, Science Citation Index Expanded, CAB Abstracts, Food Science and Technology Abstracts. Od września 2012 roku można również korzystać z zasobów książek polskich znajdujących się w czytelni ibuk.pl. Wszystkie czasopisma elektroniczne Uniwersytetu Przyrodniczego w Poznaniu są zebrane według nowej wersji listy czasopism A-Z, która zawiera ponad 50 000 tytułów (są to czasopisma zakupione przez Bibliotekę, dostępne w ramach licencji krajowej oraz open access).

OCENA PROCESU DYPLOMOWANIA

1. Dyplomowanie

	Liczba złożonych kart prac dyplomowych ⁹	Liczba studentów ostatniego semestru	Liczba studentów zdających egzamin dyplomowy w terminie	Liczba złożonych wniosków o pierwsze przedłużenie terminu złożenia pracy	Liczba złożonych wniosków o drugie przedłużenie terminu złożenia pracy	Liczba niezdanych egzaminów dyplomowych w pierwszym terminie
studia I stopnia						
studia II stopnia						

Informacje dodatkowe (do 500 znaków):

.....

.....

2. Weryfikacja oryginalności i samodzielności przygotowania prac dyplomowych

Liczba prac dyplomowych, które po badaniu w Jednolitym Systemie Antyplagiatowym (JSA) zostały uznane za zawierające niedopuszczalne zapożyczenia (uznane za plagiat) i wszczętych w związku z tym postępowań dyscyplinarnych wobec autorów:

studia I stopnia

studia II stopnia

MONITOROWANIE LOSÓW ZAWODOWYCH ABSOLWENTÓW¹⁰

Poziom studiów: jednolite magisterskie

Rok ukończenia studiów: 2021

Liczba ankiet wysłanych: 57

Liczba ankiet zwróconych: 0

Poziom studiów: jednolite magisterskie

Rok ukończenia studiów: 2017

Liczba ankiet wysłanych: 52

Liczba ankiet zwróconych: 7

Odsetek absolwentów deklarujących zatrudnienie zgodne z ukończonym kierunkiem (w stopniu dużym i bardzo dużym): 100%

Odsetek osób dodatkowo uczących się po studiach: 100%

Najważniejsze kryteria ważne dla pracodawcy przy zatrudnieniu:

1. Ukończony kierunek studiów
2. Wiedza i umiejętności = kompetencje osobowe i interpersonalne (100% w obu przypadkach)

Najważniejsze kompetencje/umiejętności nabyte na studiach, przydatne w wykonywanej pracy:

⁹ Karty dyplomowe złożone zgodnie z harmonogramem dyplomowania na 15 miesięcy wcześniej.

¹⁰ Na podstawie danych otrzymanych z Biura Karier oraz na podstawie informacji ze strony: <http://ela.nauka.gov.pl/>

1. Samodzielne uczenie się i organizowanie czasu pracy (100%)
2. Łatwe nawiązywanie kontaktów z ludźmi (5/7)

Ekonomiczne Losy Absolwentów Szkół Wyższych

Poziom studiów: jednolite – magisterskie

Rok ukończenia studiów: 2020

Liczba absolwentów: 44

Czas poszukiwania pracy etatowej 5,3 mies.

Wynagrodzenie ogółem brutto (mediana) 1970,2

Względny wskaźnik zarobków 0,35

Bezrobocie 18,37 %

Względny Wskaźnik Bezrobocia 6,02

Wnioski i ewentualne propozycje działań naprawczych:

.....
.....

PODSUMOWANIE RAPORTU ROCZNEGO I WNIOSKI (do 1000 znaków):

W roku akademickim 2021/2022 prowadzono ocenę jakości kształcenia na kierunku weterynaria w oparciu o wytyczne obowiązujące na Uczelni. Podobnie jak w roku ubiegłym, w związku ze spodziewaną wizytacją PKA, na kierunku weterynaria gruntownie skontrolowano i wprowadzono formalne zmiany w sylabusach wszystkich przedmiotów realizowanych na kierunku.

Analiza ankiet studenckich oraz wyniki hospitacji nie wykazały nieprawidłowości wymagających wprowadzenia systemowych zmian oraz koniecznych działań naprawczych. Wyniki hospitacji wskazują na wysoki poziom prowadzonych zajęć. Realizacja praktyk przebiegała prawidłowo, tylko trzech studentów nie zaliczyło praktyk z czego dwie osoby przebywały na urlopach dziekańskich. Analiza ankiet monitorujących losy absolwentów wskazują na ich dobre przygotowanie do zawodu i brak problemów z odnalezieniem się na rynku pracy.

Przewodniczący Rady Programowej
Kierunku Studiów Weterynaria
dr n. wet. Jan Włodurek

data, pieczęć i podpis
Przewodniczącego Rady Programowej
Kierunku Studiów