

seminaria SKN

CHATGPT

analfabetyzm wtórny czy rewolucja Gutenberga?



Analfabetyzm wtórny i rewolucja Gutenberga to dwa różne zjawiska, które wpłynęły na sposób, w jaki ludzie komunikują się i przyswajają informacje.

Analfabetyzm wtórny odnosi się do sytuacji, w której osoby, które miały dostęp do nauki czy edukacji, tracą zdolność do czytania i pisania. Ten rodzaj analfabetyzmu wynika z różnych czynników, takich jak brak praktyki czytania i pisania, brak dostępu do książek i materiałów edukacyjnych, oraz skutków chorób neurologicznych.

Rewolucja Gutenberga, z drugiej strony, to wydarzenie, które miało miejsce w XV wieku i polegało na wynalezieniu druku. To wydarzenie miało ogromny wpływ na sposób, w jaki przekazywano informacje, ponieważ umożliwiło masową produkcję książek i innych materiałów drukowanych. Dzięki temu, ludzie zaczęli mieć dostęp do szerszego spektrum wiedzy i informacji.

Z jednej strony, rewolucja Gutenberga przyczyniła się do poprawy umiejętności czytania i pisania, ponieważ zwiększyła dostępność materiałów edukacyjnych. Z drugiej strony, można argumentować, że rozwój technologii cyfrowej i zmiany w sposobie, w jaki przekazywana jest informacja, wpłynęły na to, że niektórzy ludzie stają się mniej skłonni do czytania i pisania, co może przyczynić się do analfabetyzmu wtórnego.

Podsumowując, analfabetyzm wtórny i rewolucja Gutenberga to dwa różne zjawiska, ale ich złożona natura może wpływać na to, jak ludzie przyswajają wiedzę i jak rozwija się kultura czytania i pisania.

DR LEON CIECHANOWSKI
Katedra Zarządzania w Społeczeństwie Sieciowym
Akademia Leona Koźmińskiego

CZWARTEK - 13.04.2023
GODZ. 15:00

Zarejestruj się na:
zoom

Zeskanuj kod
lub wpisz
Webinar ID:
938 6796 8065

