

Uchwała nr 1/6/2026
Rady Programowej Kierunku Studiów Zootechnika
z dnia 26 czerwca 2026 roku

w sprawie: realizacji ponadprogramowych staży zawodowych przez studentów studiów
drugiego stopnia na kierunku zootechnika w zakresie żywienia zwierząt

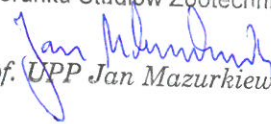
Na podstawie par. 46 ust. 7 pkt. 6 Statutu Uniwersytetu Przyrodniczego w Poznaniu, Rada Programowa Kierunku Studiów Zootechnika uchwala, co następuje:

§ 1

Rada Programowa Kierunku Studiów Zootechnika działając w trybie obiegowym w dniu 26 czerwca 2026 roku zatwierdziła zasady realizacji ponadprogramowych staży zawodowych przez studentów studiów drugiego stopnia na kierunku zootechnika w zakresie żywienia zwierząt, stanowiące załącznik do niniejszej uchwały i będące jej integralną częścią.

§ 2

Realizacja ponadprogramowych staży zawodowych przez studentów studiów drugiego stopnia na kierunku zootechnika w zakresie żywienia zwierząt będzie możliwa od roku akademickiego 2026/2027.

Przewodniczący Rady Programowej
Kierunku Studiów Zootechnika

prof. UPP Jan Mazurkiewicz

Ponadprogramowe staże zawodowe przez studentów studiów magisterskich

1. Ogólna charakterystyka staży zawodowych

Nazwa kierunku studiów: **zootechnika, zakres: żywienie zwierząt**

Poziom kształcenia: **studia drugiego stopnia**

Profil kształcenia: **ogólnoakademicki**

Forma studiów: **stacjonarne i niestacjonarne**

2. Uzasadnienie utworzenia staży na określonym kierunku, poziomie i profilu kształcenia.

W związku z dynamicznym rozwojem sektora żywienia zwierząt, bardzo dobrą współpracą Wydziału z przedsiębiorstwami z branży paszowej oraz dużym zainteresowaniem studentów podejmowaniem kariery zawodowej w tym obszarze, przeprowadzono konsultacje z otoczeniem społeczno-gospodarczym. Efektem było rozpoznanie potrzeby uruchomienia ponadprogramowych staży zawodowych realizowanych podczas studiów II stopnia. Oferowany program staży ma na celu wzmocnienie praktycznych kompetencji absolwentów oraz zwiększenie ich konkurencyjności na rynku pracy. Koncepcja programu staży zawodowych na studiach II stopnia na kierunku zootechnika w zakresie żywienia zwierząt umożliwia praktyczne rozszerzenie kompetencji w obszarze żywienia zwierząt oraz wytwarzania pasz i środków żywienia.

3. Zarys programu staży

Program staży obejmować będzie zagadnienia związane z funkcjonowaniem sektora paszowego, w tym w szczególności: analizę rynku surowców paszowych, ocenę organoleptyczną oraz laboratoryjną surowców paszowych, logistykę procesów w wytwórni pasz, organizację i nadzór nad produkcją pasz, a także recepturowanie mieszanek paszowych z wykorzystaniem specjalistycznych programów komputerowych pozwalających na nowoczesne i precyzyjne żywienie zwierząt.

Ponadto program staży uwzględnia realizację procesów technologicznych związanych z uszlachetnianiem, pakowaniem, etykietowaniem i przechowywaniem pasz, a także zagadnienia dotyczące transportu pasz i surowców paszowych. Istotnym elementem kształcenia będzie zapoznanie studentów z zasadami kontroli jakości w wytwórni pasz, w tym z systemami zapewnienia jakości i bezpieczeństwa produkcji. Istotnym elementem programu będą zagadnienia dotyczące systemów jakości i bezpieczeństwa pasz obejmujące wymagania obowiązujące w krajowym i unijnym prawodawstwie paszowym, a także zasady funkcjonowania systemów GMP+, HACCP, ISO oraz procedur zapewniających identyfikowalność surowców i gotowych produktów. Stażyści poznają praktyczne aspekty kontroli jakości na różnych etapach produkcji pasz – od oceny materiałów paszowych, przez proces technologiczny, aż po analizę produktu końcowego.

Program staży obejmie również zagadnienia z zakresu marketingu pasz oraz doradztwa żywieniowego, umożliwiając studentom nabycie kompetencji praktycznych

niezbędnych do pracy w przedsiębiorstwach branży paszowej oraz w obszarze bezpośredniej współpracy z klientami i producentami zwierzęcymi.

4. Analiza zgodności zakładanych efektów staży z potrzebami rynku pracy.

Zakładane efekty uczenia się realizowane w ramach staży zawodowych są w wysokim stopniu zgodne z aktualnymi i prognozowanymi potrzebami rynku pracy w sektorze rolnictwa, produkcji zwierzęcej, przemysłu paszowego oraz doradztwa i usług eksperckich. W szczególności odpowiadają one zapotrzebowaniu pracodawców na absolwentów posiadających praktyczne kompetencje zawodowe, gotowych do samodzielnego wykonywania zadań w rzeczywistych warunkach pracy.

Efekty staży obejmują nabycie umiejętności w zakresie bilansowania dawek pokarmowych, oceny jakości i wartości pokarmowej pasz, analizy efektów produkcyjnych oraz stosowania nowoczesnych systemów żywienia zwierząt. Kompetencje te są bezpośrednio oczekiwane przez gospodarstwa towarowe, firmy paszowe oraz przedsiębiorstwa zajmujące się obsługą żywieniową i technologiczną produkcji zwierzęcej, które poszukują pracowników zdolnych do podejmowania decyzji opartych na danych produkcyjnych i wiedzy aplikacyjnej.

Istotnym elementem zgodności efektów staży z potrzebami rynku pracy jest również kształtowanie kompetencji społecznych i organizacyjnych, takich jak umiejętność pracy zespołowej, komunikacji z hodowcami i doradcami, odpowiedzialność za powierzony zakres zadań oraz przestrzeganie zasad bioasekuracji, bezpieczeństwa pracy i etyki zawodowej. Pracodawcy jednoznacznie wskazują te kompetencje jako kluczowe w codziennej pracy specjalisty ds. żywienia zwierząt.

5. Uzasadnienie celowości uruchomienia staży studenckich w kontekście strategii rozwoju Wydziału na lata 2023–2027.

Staże studenckie stanowią kluczowy element realizacji koordynowanej przez prof. UP dra hab. Bartosza Kierończyka, celu 4 strategii rozwoju Wydziału, którego założeniem jest kształcenie wysokiej klasy specjalistów przygotowanych do funkcjonowania w społeczeństwie opartym na wiedzy. Ich zasadność wynika z potrzeby ścisłego powiązania procesu dydaktycznego z dynamicznie zmieniającymi się realiami społeczno-gospodarczymi oraz oczekiwaniami rynku pracy.

Przede wszystkim staże umożliwiają studentom zastosowanie wiedzy teoretycznej w praktyce, co sprzyja głębszemu rozumieniu zagadnień kierunkowych oraz rozwijaniu kompetencji analitycznych i problemowych. Bezpośredni kontakt z rzeczywistymi wyzwaniami zawodowymi pozwala studentom nabywać doświadczenie, które jest trudne do uzyskania wyłącznie w warunkach akademickich. Tym samym staże wzmacniają efektywność kształcenia i podnoszą jego jakość.

Istotnym aspektem jest także rozwój kompetencji kluczowych dla społeczeństwa wiedzy, takich jak umiejętność uczenia się przez całe życie, pracy zespołowej, komunikacji, kreatywnego myślenia oraz adaptacji do zmian technologicznych i organizacyjnych. Staże sprzyjają kształtowaniu postaw

odpowiedzialności, samodzielności i profesjonalizmu, które są niezbędne dla przyszłych liderów i ekspertów w swoich dziedzinach.

Z perspektywy strategii rozwoju Wydziału staże pełnią również istotną funkcję pomostu między uczelnią a otoczeniem społeczno-gospodarczym (Cel strategiczny 3 – Koordynator: dr hab. Mateusz Rawski). Współpraca z instytucjami zewnętrznymi, przedsiębiorstwami i organizacjami sprzyja aktualizacji programów kształcenia, transferowi wiedzy oraz budowaniu trwałych relacji partnerskich. Dzięki temu wydział może elastycznie reagować na nowe trendy i potrzeby rynku, zwiększając konkurencyjność swoich absolwentów.

Ponadto realizacja staży wpływa na wzrost atrakcyjności kierunku studiów oraz poprawę wizerunku Wydziału jako jednostki nowoczesnej, otwartej na innowacje i realne potrzeby społeczne (Cel strategiczny 6 – Koordynator: dr hab. Robert Mikuła). Absolwenci posiadający udokumentowane doświadczenie praktyczne są lepiej przygotowani do podjęcia pracy zawodowej, co przekłada się na ich sukcesy zawodowe oraz długofalową renomę uczelni.

Podsumowując, staże studenckie są nieodzownym instrumentem realizacji strategii rozwoju wydziału w zakresie kształcenia wysokiej klasy specjalistów. Wspierają one harmonijny rozwój wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych studentów, przygotowując ich do aktywnego i odpowiedzialnego uczestnictwa w społeczeństwie opartym na wiedzy.

6. Warunki realizacji staży zawodowych

Staże zawodowe są programową aktywnością podejmowaną indywidualnie przez studentów, a informacja o zrealizowanych stażach zawodowych, na wniosek studenta, może zostać zamieszczona w Suplemencie do Dyplomu ukończenia studiów. Czas realizacji stażu w jednym podmiocie nie może być krótszy niż 4 tygodnie, przy czym okresy zrealizowanych staży w różnych podmiotach sumują się. Staże będą realizowane na podstawie indywidualnie opracowanego programu, który określi zakres zadań, harmonogram realizacji oraz cele edukacyjne. Program stażu, przygotowany przez studenta we współpracy z partnerem z otoczenia gospodarczego, podlega zatwierdzeniu przez prodziekana ds. studiów na kierunku zootechnika. Pozostałe warunki stażu, w szczególności dotyczące szkolenia BHP oraz ubezpieczenia OC i NNW, będą uzgadniane indywidualnie pomiędzy Podmiotem, w którym realizowany jest staż zawodowy, a Studentem.

7. Warunki rekrutacji kandydatów na staże

Dla stażystów przyjęto następujące kryteria kwalifikacyjne:

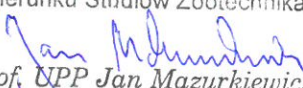
Kryteria podstawowe:

- status studenta II stopnia na kierunku zootechnika w zakresie żywienia zwierząt;
- uzyskanie co najmniej oceny dobrej z przedmiotów kierunkowych realizowanych na studiach I stopnia (żywienie zwierząt i paszoznawstwo, doradztwo zootechniczne);
- przedłożenie zaświadczenia lekarskiego potwierdzającego brak przeciwwskazań do odbywania staży zawodowych.

Kryteria dodatkowe:

- średnia ocen z egzaminów na studiach I stopnia oraz wynik ukończenia tych studiów (ocena na dyplomie);
- list motywacyjny oraz rozmowa kwalifikacyjna przeprowadzona z przedstawicielami WWZ oraz Podmiotów, w których będą realizowane staże.

Przewodniczący Rady Programowej
Kierunku Studiów Zootechnika


prof. UPP Jan Mazurkiewicz