

## SYLABUS

Nazwa przedmiotu/modułu (zgodna z zatwierdzonym programem studiów na kierunku) <b>Hodowla i użytkowanie drobiu</b>		Liczba punktów ECTS <b>3</b>	
Nazwa przedmiotu/modułu w j. angielskim <b>Poultry breeding and management</b>			
Jednostka(i) realizująca(e) przedmiot/moduł (instytut/katedra) <b>Katedra Hodowli Zwierząt i Oceny Surowców</b>			
Kierownik przedmiotu/modułu <b>Prof. UPP dr hab. Sebastian Nowaczewski</b>			
Kierunek studiów <b>Zootechnika</b>	Poziom <b>studia I stopnia</b>	Profil <b>ogólnoakademicki</b>	Semestr <b>V</b>
W zakresie <b>Hodowla Zwierząt Amatorskich i Wolnożyjących</b>		Specjalizacja magisterska	
<b>RODZAJE ZAJĘĆ I ICH WYMIAR GODZINOWY</b> (zajęcia zorganizowane i praca własna studenta)			
Forma studiów: <b>niestacjonarne</b>		Forma studiów:	
- wykłady	10		
- ćwiczenia	20		
- inne z udziałem nauczyciela	3		
- praca własna studenta	42		
Łączna liczba godzin:		<b>75</b>	
<b>CEL PRZEDMIOTU/MODUŁU</b>			
Uzyskanie wiedzy na temat hodowli i chowu oraz wykorzystania drobiu z uwzględnieniem technologii pozyskiwania produktów (np. jaja, mięso, pierze, itd.) oraz podstawy amatorskiego chowu kur ozdobnych.			
<b>METODY DYDAKTYCZNE</b>			
Wykład z prezentacją multimedialną, analiza zdarzeń, studium przypadków, prace pisemne. Przewiduje się także pracę własną studenta, ukierunkowywaną przez prowadzących.			
<b>ZAKŁADANE EFEKTY UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU/MODUŁU</b>			Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza	<p>E1 - Student ma podstawową wiedzę z zakresu hodowli drobiu i organizacji produkcji drobiarskiej w kraju i na świecie.</p> <p>E2 – Student posiada szczegółową wiedzę dotyczącą chowu siedmiu gatunków drobiu (kur, indyków, kaczek, gęsi, przepiórek japońskich, bażantów łownych, perlic i strusi afrykańskich).</p> <p>E3 – Absolwent posiada ogólną wiedzę na temat zarządzania stadami rodzicielskimi kur, indyków, kaczek i gęsi.</p> <p>E4 – Student zna i rozumie technologię dotyczącą zarządzania stadami towarowymi drobiu (produkcja jaj spożywczych i mięsa drobiowego).</p> <p>E5 – Absolwent wykazuje znajomość podstawowych zasad organizacji reprodukcji drobiu (rozmnażanie ptaków i prowadzenie lęgów).</p> <p>E6 – Student posiada wiedzę na temat amatorskiego utrzymania ptaków w warunkach chowu przyzagrodowego.</p>		<p>Z1A_W06</p> <p>Z1A_W07</p> <p>Z1A_W09</p> <p>Z1A_W10</p> <p>Z1A_W12</p> <p>Z1A_W15</p>

Umiejętności	<p>E7 – Absolwent posiada umiejętność wyszukiwania i analizy informacji pochodzących z różnych źródeł, a dotyczących produkcji drobiarskiej prowadzonej systemem intensywnym (jaja spożywcze i brojlery kurze) oraz półintensywnym (drób wodny, chów przydomowy, produkcja ekologiczna).</p> <p>E8 – Student jest w stanie udzielać pewnych porad w tym zakresie. Po pogłębieniu wiedzy jest przygotowany do pracy w różnych działach drobiarstwa (ferma reprodukcyjna, ferma towarowa, zakład wylęgowy).</p>	<p>Z1A_U02 Z1A_U03 Z1A_U04 Z1A_U05 Z1A_U06 Z1A_U08 Z1A_U09 Z1A_U10 Z1A_U11</p>
Kompetencje społeczne	<p>E9 – Student jest gotów współdziałać w grupie i prowadzić dyskusje wraz z uzasadnieniem swego punktu widzenia na temat produkcji drobiarskiej.</p> <p>E10 – Absolwent jest w stanie ocenić ryzyka płynące z wielkofermowej produkcji drobiarskiej.</p>	<p>Z1A_K01 Z1A_K02</p>
<p><b>Metody weryfikacji efektów uczenia się</b> <b>Ćwiczenia:</b> - Kolokwium <b>Wykłady</b> - Egzamin</p>		<p>Symbole efektów przedmiotowych E1-E10</p>
<p><b>Treści programowe wykładów:</b> Znaczenie i kierunki produkcji drobiarskiej. Organizacja hodowli i chowu drobiu w Polsce. Systemy chowu i utrzymania drobiu. Nieśne i mięsne użytkowanie kur. Chów i produkcja indyków, drobiu wodnego (kaczki i gęsi), przepiórek japońskich, perlic, bażantów łownych oraz strusi afrykańskich. Charakterystyka uzyskiwanych produktów od w/w gatunków drobiu. Organizacja reprodukcji drobiu ze szczególnym uwzględnieniem kojarzenia naturalnego i wysiadywania jaj przez samice. Przegląd ozdobnych gatunków drobiu oraz warunki jego utrzymania.</p> <p><b>Treści programowe ćwiczeń:</b> Podstawy anatomii i fizjologii ptaków w aspekcie ich użytkowania. Cechy pokrojowe wybranych gatunków drobiu. Budowa układu rozrodczego samca oraz samicy wraz z budową jaja i procesem jego tworzenia. Zapoznanie się z przebiegiem nieśności ptaków gospodarskich. Produkcja mięsa drobiowego ze szczególnym uwzględnieniem chowu przydomowego oraz produkcja „stłuszczonych wątrób”. Stada rodzicielskie drobiu, inkubacja jaj (w tym naturalna), pisklęta jednodniowe.</p>		
<p><b>Formy i kryteria zaliczenia przedmiotu/modułu</b> Zaliczenie ćwiczeń: ocena końcowa na podstawie wyników z kolokwiów/kolokwium Zaliczenie wykładów - test pisemny z tematyki wykładów.</p>		<p>Procentowy udział w końcowej ocenie Zaliczenie ćw. <b>30%</b> Egzamin: <b>70%</b></p>
<p><b>WYKAZ LITERATURY</b></p> <p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Hodowla i użytkowanie drobiu</i> - Jankowski J. (red), Wydawnictwo PWRiL, 2012</li> <li>2. <i>Żywnie drobiu</i> – Larbier M., Leclercq B. Wydawnictwo Naukowe PWN 1995</li> <li>3. <i>Kurnik przydomowy</i> – Wilhelm Bauer. Multico Oficyna Wydawnicza, 2009.</li> <li>4. <i>Encyklopedia kur ozdobnych</i> - Verhoef Esther, Rijs Aad, Wyd. Bellona. 2006.</li> <li>5. <i>Kaczki ozdobne</i> - Gorazdowski M.J., Jabłoński K.M. Wyd. Agencja Wydawnicza Egros, 2002.</li> <li>6. <i>Gęsi i łabędzie</i> - Gorazdowski M.J., Jabłoński K.M. Wyd. Agencja Wydawnicza Egros, 2014.</li> <li>7. <i>Struś afrykański</i> – Horbańczuk J.O., Zakład Wydawniczo – Reprograficzny, 2003.</li> </ol> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Czasopisma: <i>Polskie Drobiarstwo, Hodowca Drobiu</i></li> </ol>		

## Instrukcja wypełniania sylabusu (karty przedmiotu/modułu)

**POZIOM** – wpisać: studia I stopnia, studia II stopnia lub jednolite studia magisterskie.

**PROFIL** – wpisać: ogólnoakademicki lub praktyczny.

**RODZAJE ZAJĘĆ I ICH WYMIAR GODZINOWY** – wymienić rodzaje zajęć prowadzonych w ramach przedmiotu/modułu i precyzyjnie określić rodzaj grup ćwiczeniowych, np. ćwiczenia konwersatoryjne, demonstracyjne, rachunkowe, komputerowe, terenowe, laboratoryjne, projektowe, warsztatowe lub lektorat, seminarium, seminarium dyplomowe.

W określeniu godzin pracy własnej studenta należy wziąć pod uwagę: przygotowanie do ćwiczeń, kolokwium i egzaminu, udział w konsultacjach, przygotowanie projektu, prezentacji, pracy pisemnej, itp. Łączna liczba godzin (ta sama na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych) powinna odpowiadać przypisanej do przedmiotu/modułu liczbie punktów ECTS (25 – 30 godz. na 1 pkt ECTS).

**CEL PRZEDMIOTU/MODUŁU** – ogólna informacja o przedmiocie/module, o tym jakim problemom będą poświęcone zajęcia (2 – 3 zdania).

**METODY DYDAKTYCZNE** – wymienić używane w ramach realizacji przedmiotu/modułu metody dydaktyczne, jak np. wykład z prezentacją multimedialną, analiza tekstu z dyskusją lub analiza zdarzeń (na ćwiczeniach audytoryjnych), wykonanie lub zaprojektowanie doświadczenia (na ćwiczeniach laboratoryjnych), zespołowe opracowanie projektu, gry symulacyjne, studium przypadków, opis eksponatów modelowych, przeprowadzenie dowodu matematycznego, itp. Można także opisać własny, autorski sposób pracy ze studentami.

**EFEKTY UCZENIA SIĘ** – wymienić zakładane efekty uczenia się, czyli co student po pozytywnym zaliczeniu przedmiotu/modułu powinien wiedzieć i umieć oraz jakie osiąść kompetencje społeczne. Efekty należy sformułować dla całego przedmiotu/modułu, a nie oddzielnie dla każdego rodzaju zajęć i kolejno oznaczyć E1, E2, ..., itd. Każdy efekt powinien być weryfikowalny.

W kolumnie „odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się” należy wpisać odpowiedni symbol efektu z uchwały Senatu, określającej program studiów dla danego kierunku studiów.

**METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ** – wymienić metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przez studenta, np. egzamin pisemny lub ustny, sprawdzian, kolokwium, test, przygotowanie eseju, projektu, raportu, referatu, innej pracy pisemnej, wykonanie zadania praktycznego, doświadczenia, itp. Podać symbol efektu przedmiotowego (E1, E2, ...), którego weryfikacji dokonuje się daną metodą.

**TREŚCI KSZTAŁCENIA** – przedstawić treści programowe, problematykę każdego rodzaju zajęć dydaktycznych wymienionych w polu „RODZAJE ZAJĘĆ...”.

**FORMY I KRYTERIA ZALICZENIA PRZEDMIOTU/MODUŁU** – Kierownik przedmiotu ustala sposób jego zaliczenia, uwzględniając rodzaje prowadzonych zajęć oraz zakładane efekty kształcenia.

**WYKAZ LITERATURY** – obowiązkowo należy wymienić łącznie do 10-ciu pozycji aktualnej literatury podstawowej i uzupełniającej.