

SYLABUS

Nazwa przedmiotu/modułu (zgodna z zatwierdzonym programem studiów na kierunku) Biologia zwierząt łownych		Liczba punktów ECTS 3	
Nazwa przedmiotu/modułu w j. angielskim Game species biology			
Jednostka(i) realizująca(e) przedmiot/moduł (instytut/katedra) Katedra Zoologii			
Kierownik przedmiotu/modułu Dr hab. Janusz Kloskowski prof. UPP			
Kierunek studiów zootechnika	Poziom pierwszy stopień	Profil ogólnoakademicki	Semestr 5
W zakresie Hodowla zwierząt wolnożyjących i amatorskich		Specjalizacja magisterska	
RODZAJE ZAJĘĆ I ICH WYMIAR GODZINOWY (zajęcia zorganizowane i praca własna studenta)			
Forma studiów: stacjonarne		Forma studiów: niestacjonarne	
- wykłady	25	- wykłady	10
- ćwiczenia ...	24	- ćwiczenia ...	16
- przygotowanie projektu / prezentacji	6	- przygotowanie projektu / prezentacji	4
- inne z udziałem nauczyciela	1	- inne z udziałem nauczyciela	1
- praca własna studenta	44	- praca własna studenta	69
Łączna liczba godzin:		Łączna liczba godzin:	
100		100	
CEL PRZEDMIOTU/MODUŁU			
Zapoznanie się z biologią i ekologią zwierząt łownych w Polsce i na świecie. Przedstawienie problemu pozyskania łowieckiego w kontekście dynamiki populacji zwierząt. Przybliżenie gospodarczego znaczenia łowiectwa.			
METODY DYDAKTYCZNE			
Wykłady z prezentacją multimedialną, ćwiczenia audytoryjne, ćwiczenia projektowe.			
ZAKŁADANE EFEKTY UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU/MODUŁU			Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza	E1 ma podstawową wiedzę o biologii, ekologii i behawiorze zwierząt łownych E2 zna i interpretuje zjawiska i procesy zachodzące w życiu zwierząt związane z ich rozrodem i pozyskaniem E3 ma wiedzę na temat roli zwierząt i znaczenia ich ochrony dla środowiska naturalnego E4 zna podstawowe przepisy dotyczące łowiectwa E5 posiada wiedzę z zakresu działalności i programów ośrodków badań łowieckich		Z1A_W03 Z1A_W08
Umiejętności	E6 potrafi określić przynależność gatunkową i stopień zagrożenia zwierząt łownych występujących w Polsce E7 potrafi wykonać charakterystykę biologiczną wybranych gatunków zwierząt		Z1A_U02 Z1A_U13
Kompetencje społeczne	E8 przestrzegania zasad komunikacji społecznej i etyki zawodowej zootechnika		Z1A_K04
Metody weryfikacji efektów uczenia się Praca na zajęciach, przygotowanie prezentacji, egzamin pisemny			Symbole efektów przedmiotowych E4, E5, E6 E8 E1, E2, E7, E8 E1, E2, E3, E4, E5
TREŚCI KSZTAŁCENIA			
Gatunki rodzime, gatunki obce, gatunki łowne, dynamika populacji, pozyskanie łowieckie. Wymieranie gatunków zwierząt. Cele i metody badań zwierząt łownych. Historia i modele łowiectwa w Polsce i na świecie. Wpływ zwierząt kopytnych na uprawy leśne, konflikt hodowli lasu i łowiectwa. Przesiedlanie i (re)introdukcje zwierzyny łownej. Ochrona zwierząt łownych i ich siedlisk, relacje między łowiectwem i ochroną przyrody. Rola nowoczesnego łowiectwa w kształtowaniu świadomości ekologicznej. Metody inwentaryzacji zwierząt łownych. Konflikty interesów człowieka i ochrony przyrody w kontekście gatunków zwierząt łownych.			

Formy i kryteria zaliczenia przedmiotu/modułu Wykłady: egzamin pisemny Ćwiczenia: praca na zajęciach, Prezentacja podczas ćwiczeń	Procentowy udział w końcowej ocenie 30% 40% 30%
WYKAZ LITERATURY	
Literatura podstawowa: 1. Okarma H., Tomek A. 2008. Łowiectwo. Knieja, Kraków. 2. Komosińska H., Podsiadło E. (2002) Ssaki kopytne. PWN, Warszawa. 3. Olaczek R., Tomiałojć L. (red.) (1992) Czynna ochrona zwierząt. PWN, Warszawa. 4. Poradnik ochrony siedlisk i gatunków Natura 2000 – podręcznik metodyczny. Ministerstwo Środowiska. Tom 6 i 7. www.mos.gov.pl Literatura uzupełniająca: 5. Krasieńska M., Krasieński Z. (2004) Żubr. Monografia przyrodnicza. Hajstra, Warszawa- Białowieża 6. Monografie Przyrodnicze- seria: Wydawnictwo Klubu Przyrodników 7. Wilson D.E., Mittermeier R.A. (2009) The mammals of the world. Lynx Ed.	

Instrukcja wypełniania sylabusu (karty przedmiotu/modułu)

POZIOM – wpisać: studia I stopnia, studia II stopnia lub jednolite studia magisterskie.

PROFIL – wpisać: ogólnoakademicki lub praktyczny.

RODZAJE ZAJĘĆ I ICH WYMIAR GODZINOWY – wymienić rodzaje zajęć prowadzonych w ramach przedmiotu/modułu i precyzyjnie określić rodzaj grup ćwiczeniowych, np. ćwiczenia konwersatoryjne, demonstracyjne, rachunkowe, komputerowe, terenowe, laboratoryjne, projektowe, warsztatowe lub lektorat, seminarium, seminarium dyplomowe.

W określeniu godzin pracy własnej studenta należy wziąć pod uwagę: przygotowanie do ćwiczeń, kolokwium i egzaminu, udział w konsultacjach, przygotowanie projektu, prezentacji, pracy pisemnej, itp.

Łączna liczba godzin (ta sama na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych) powinna odpowiadać przypisanej do przedmiotu/modułu liczbie punktów ECTS (25 – 30 godz. na 1 pkt ECTS).

CEL PRZEDMIOTU/MODUŁU – ogólna informacja o przedmiocie/module, o tym jakim problemom będą poświęcone zajęcia (2 – 3 zdania).

METODY DYDAKTYCZNE – wymienić używane w ramach realizacji przedmiotu/modułu metody dydaktyczne, jak np. wykład z prezentacją multimedialną, analiza tekstu z dyskusją lub analiza zdarzeń (na ćwiczeniach audytoryjnych), wykonanie lub zaprojektowanie doświadczenia (na ćwiczeniach laboratoryjnych), zespołowe opracowanie projektu, gry symulacyjne, studium przypadków, opis eksponatów modelowych, przeprowadzenie dowodu matematycznego, itp. Można także opisać własny, autorski sposób pracy ze studentami.

EFEKTY UCZENIA SIĘ – wymienić zakładane efekty uczenia się, czyli co student po pozytywnym zaliczeniu przedmiotu/modułu powinien wiedzieć i umieć oraz jakie osiąść kompetencje społeczne. Efekty należy sformułować dla całego przedmiotu/modułu, a nie oddzielnie dla każdego rodzaju zajęć i kolejno oznaczyć E1, E2, ..., itd. Każdy efekt powinien być weryfikowalny.

W kolumnie „odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się” należy wpisać odpowiedni symbol efektu z uchwały Senatu, określającej program studiów dla danego kierunku studiów.

METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ – wymienić metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przez studenta, np. egzamin pisemny lub ustny, sprawdzian, kolokwium, test, przygotowanie eseju, projektu, raportu, referatu, innej pracy pisemnej, wykonanie zadania praktycznego, doświadczenia, itp. Podać symbol efektu przedmiotowego (E1, E2, ...), którego weryfikacji dokonuje się daną metodą.

TREŚCI KSZTAŁCENIA – przedstawić treści programowe, problematykę każdego rodzaju zajęć dydaktycznych wymienionych w polu „RODZAJE ZAJĘĆ...”.

FORMY I KRYTERIA ZALICZENIA PRZEDMIOTU/MODUŁU – Kierownik przedmiotu ustala sposób jego zaliczenia, uwzględniając rodzaje prowadzonych zajęć oraz zakładane efekty kształcenia.

WYKAZ LITERATURY – obowiązkowo należy wymienić łącznie do 10-ciu pozycji aktualnej literatury podstawowej i uzupełniającej.