

## SYLABUS

Nazwa przedmiotu/modułu (zgodna z zatwierdzonym programem studiów na kierunku) <b>Hodowla i użytkowanie koni – kurs rozszerzony</b>		Liczba punktów ECTS <b>4</b>	
Nazwa przedmiotu/modułu w j. angielskim <b>Horse breeding and production – extended course</b>			
Jednostka(i) realizująca(e) przedmiot/moduł (instytut/katedra) <b>Katedra Genetyki i Podstaw Hodowli Zwierząt / Pracownia Hodowli Koni</b>			
Kierownik przedmiotu/modułu <b>Dr hab. Jakub Cieślak</b>			
Kierunek studiów <b>Zootechnika</b>	Poziom <b>Studia I stopnia</b>	Profil <b>ogólnoakademicki</b>	Semestr <b>V</b>
W zakresie <b>Hodowla zwierząt wolnożyjących i amatorskich</b>		Specjalizacja magisterska	
<b>RODZAJE ZAJĘĆ I ICH WYMIAR GODZINOWY</b> (zajęcia zorganizowane i praca własna studenta)			
Forma studiów: stacjonarne		Forma studiów: niestacjonarne	
wykłady	30		
ćwiczenia	30		
Inne z udziałem nauczyciela	5		
praca własna studenta	35		
Łączna liczba godzin:		100	Łączna liczba godzin:
<b>CEL PRZEDMIOTU/MODUŁU</b>			
Celem przedmiotu jest zaznajomienie studentów z zagadnieniami dotyczącymi hodowli i użytkowania koni.			
<b>METODY DYDAKTYCZNE</b>			
Wykłady audytoryjne, ćwiczenia aktywujące studentów do samodzielnej pracy w trakcie których wykorzystywane są kolekcje pomocy dydaktycznych zgromadzonych w Pracowni (zęby, książki hodowlane, rząd jeździecki itd.) Część ćwiczeń prowadzona w stajni bezpośrednio przy koniach.			
<b>ZAKŁADANE EFEKTY UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU/MODUŁU</b>			Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza	E1 - Student ma rozszerzoną wiedzę dotyczącą hodowli, użytkowania koni oraz przeprowadzania i znaczenia prób użyteczności w hodowli koni. E2 - Student rozumie zasady oceny i zna kryteria selekcji i doboru par do rozrodu oraz ma wiedzę o: organizacji i przeprowadzaniu sezonów rozrodczych, eksploatacji rozplodowej klaczy i ogierów, postępowaniu z klaczą przed i w trakcie porodu, opieki nad źrebakiem z uwzględnieniem różnych faz jego rozwoju. E3 – Student ma wiedzę na temat żywienia koni.		Z1A_W06 Z1A_W07 Z1A_W09 Z1A_W10 Z1A_W12 Z1A_W15
Umiejętności	E4 - Student posiada umiejętność oceny eksterieru konia z uwzględnieniem typu użytkowego. E5 - Zna metody identyfikacji koni i ich praktyczne zastosowanie oraz umie wypełniać dokumenty hodowlane E6 - Student zna zasady i cel wykonywania zabiegów pielęgnacyjnych oraz prawidłowego przygotowania koni do pracy w zaprzęgu i pod siodłem. E7 – Student umie ułożyć dawkę pokarmową z uwzględnieniem rasy, wieku, wykonywanej pracy stanu fizjologicznego koni oraz sezonu wegetacyjnego.		Z1A_U02-U6 Z1A_U08-U11
Kompetencje społeczne	E8 - Student ma świadomość zadań jakie przed nim stoją i odpowiedzialności związanej z wykonywaniem zawodu w tym przestrzeganiem zasad dobrostanu koni zarówno w procesie hodowlanym jak podczas ich użytkowania. E9 - Ma świadomość potrzeby doskonalenia się i przedsiębiorczych działań.		Z1A_K01 Z1A_K02
<b>Metody weryfikacji efektów uczenia się</b> Kolokwia pisemne Egzamin pisemny z wykładów Wykonanie zadań praktycznych			Symbole efektów przedmiotowych E1 - E7 E1, E2, E4, E5 E4 -E9

## TREŚCI KSZTAŁCENIA

### Treść wykładów

Najważniejsze zagadnienia związane z hodowlą koni, m.in. systematyka rodziny equide, ewolucja, pochodzenie i udomowienie koni. Organizacja hodowli koni w Polsce i na świecie. Czynniki wpływające na hodowlę koni. Specyfikacja hodowli koni.

### Treść ćwiczeń

Rozród i pielęgnacja koni. Metody identyfikacji koni oraz zasady opisu. Poznanie podstawowych czynników decydujących o użytkowaniu koni. Cechy wpływające na wartość użytkową konia. Rodzaje i budowa rządu jeździeckiego. Rasy koni. Sport jeździecki oraz inne formy użytkowania koni. W trakcie ćwiczeń praktycznych studenci mają możliwość praktycznego wykorzystania wiedzy zdobytej na ćwiczeniach audytoryjnych.

### Formy i kryteria zaliczenia przedmiotu/modułu

Zaliczenie ćwiczeń – dwa kolokwia testowe i schemat pokroju koni – zaliczenie powyżej 50% punktów

Egzamin z wykładów – zaliczenie pisemne, test – zaliczenie powyżej 50% punktów

Procentowy udział w końcowej ocenie  
40% ocena z ćwiczeń  
60% ocena z wykładów,  
Z zachowaniem konieczności zaliczenia każdej z części.

## WYKAZ LITERATURY

### Literatura podstawowa:

1. Hodowla koni – J. Zwoliński: PWRiL
2. Hodowla koni - W. Pruski, J. Grabowski, S. Chuch: PWRiL
3. Hodowla i użytkowanie koni Tom 1 (2013). Szczepan Chrzanowski, Anna Łojek, Sylwester Oleksiak SGGW,
4. Hodowla i użytkowanie koni Tom 2 (2013). Jacek Łojek, Anna Łojek. SGGW
5. Hodowla koni. Organizacja stajni i żywienie (2010). Pirkelmann Heinrich, Ahlswede Lutz, Zeitler-Feicht Margit. Wydawnictwo RM.

### Literatura uzupełniająca:

1. Akademia Jeździecka- W. Pruchniewicz; Chaber PR – Akademia Jeździecka.
2. Przegląd Hodowlany.
3. Hodowca i Jeździec..

## Instrukcja wypełniania sylabusu (karty przedmiotu/modułu)

**POZIOM** – wpisać: studia I stopnia, studia II stopnia lub jednolite studia magisterskie.

**PROFIL** – wpisać: ogólnoakademicki lub praktyczny.

**RODZAJE ZAJĘĆ I ICH WYMIAR GODZINOWY** – wymienić rodzaje zajęć prowadzonych w ramach przedmiotu/modułu i precyzyjnie określić rodzaj grup ćwiczeniowych, np. ćwiczenia konwersatoryjne, demonstracyjne, rachunkowe, komputerowe, terenowe, laboratoryjne, projektowe, warsztatowe lub lektorat, seminarium, seminarium dyplomowe.

W określeniu godzin pracy własnej studenta należy wziąć pod uwagę: przygotowanie do ćwiczeń, kolokwium i egzaminu, udział w konsultacjach, przygotowanie projektu, prezentacji, pracy pisemnej, itp. Łączna liczba godzin (ta sama na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych) powinna odpowiadać przypisanej do przedmiotu/modułu liczbie punktów ECTS (25 – 30 godz. na 1 pkt ECTS).

**CEL PRZEDMIOTU/MODUŁU** – ogólna informacja o przedmiocie/module, o tym jakim problemom będą poświęcone zajęcia (2 – 3 zdania).

**METODY DYDAKTYCZNE** – wymienić używane w ramach realizacji przedmiotu/modułu metody dydaktyczne, jak np. wykład z prezentacją multimedialną, analiza tekstu z dyskusją lub analiza zdarzeń (na ćwiczeniach audytoryjnych), wykonanie lub zaprojektowanie doświadczenia (na ćwiczeniach laboratoryjnych), zespołowe opracowanie projektu, gry symulacyjne, studium przypadków, opis eksponatów modelowych, przeprowadzenie dowodu matematycznego, itp. Można także opisać własny, autorski sposób pracy ze studentami.

**EFEKTY UCZENIA SIĘ** – wymienić zakładane efekty uczenia się, czyli co student po pozytywnym zaliczeniu przedmiotu/modułu powinien wiedzieć i umieć oraz jakie osiąść kompetencje społeczne. Efekty należy sformułować dla całego przedmiotu/modułu, a nie oddzielnie dla każdego rodzaju zajęć i kolejno oznaczyć E1, E2, ..., itd. Każdy efekt powinien być weryfikowalny.

W kolumnie „odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się” należy wpisać odpowiedni symbol efektu z uchwały Senatu, określającej program studiów dla danego kierunku studiów.

**METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ** – wymienić metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przez studenta, np. egzamin pisemny lub ustny, sprawdzian, kolokwium, test, przygotowanie eseju, projektu, raportu, referatu, innej pracy pisemnej, wykonanie zadania praktycznego, doświadczenia, itp. Podać symbol efektu przedmiotowego (E1, E2, ...), którego weryfikacji dokonuje się daną metodą.

**TREŚCI KSZTAŁCENIA** – przedstawić treści programowe, problematykę każdego rodzaju zajęć dydaktycznych wymienionych w polu „RODZAJE ZAJĘĆ...”.

**FORMY I KRYTERIA ZALICZENIA PRZEDMIOTU/MODUŁU** – Kierownik przedmiotu ustala sposób jego zaliczenia, uwzględniając rodzaje prowadzonych zajęć oraz zakładane efekty kształcenia.

**WYKAZ LITERATURY** – obowiązkowo należy wymienić łącznie do 10-ciu pozycji aktualnej literatury podstawowej i uzupełniającej.