

SYLABUS

Nazwa przedmiotu/modułu (zgodna z zatwierdzonym programem studiów na kierunku) Język obcy – Język niemiecki			Liczba punktów ECTS Stacj. 2 Niestacj. 3		
Nazwa przedmiotu/modułu w j. angielskim German language course					
Jednostka(i) realizująca(e) przedmiot/moduł (instytut/katedra) Studium Języków Obcych					
Kierownik przedmiotu/modułu mgr Anna Binczarowska					
Kierunek studiów Zootechnika		Poziom I stopnia	Profil ogólnoakademicki	Semestr 5	
Specjalność		Specjalizacja magisterska			
RODZAJE ZAJĘĆ I ICH WYMIAR GODZINOWY (zajęcia zorganizowane i praca własna studenta)					
Forma studiów: stacjonarne		Forma studiów: niestacjonarne			
- ćwiczenia	24	- ćwiczenia			20
- inne z udziałem nauczyciela	3	- inne z udziałem nauczyciela			2
- praca własna studenta	33	- praca własna studenta			63
Łączna liczba godzin:	60	Łączna liczba godzin:		85	
CEL PRZEDMIOTU/MODUŁU					
Opanowanie języka na poziomie B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, osiągnięcie niezależności językowej umożliwiającej efektywne posługiwanie się językiem obcym w zakresie czterech sprawności (słuchanie, mówienie, pisanie, czytanie) w komunikacji zawodowej i naukowej, z uwzględnieniem języka specjalistycznego.					
METODY DYDAKTYCZNE					
Metoda komunikacyjna w oparciu o różnego rodzaju media. Metody podające, problemowe, eksponujące, praktyczne, kontroli i oceny. Praca w parach i grupach, dyskusje, symulacje, rozwiązywanie problemów, studium przypadku. Praca z najnowszymi materiałami dydaktycznymi; nacisk na autonomię w uczeniu się. Projekty.					
ZAKŁADANE EFEKTY UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU/MODUŁU				Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza	E1 zna i rozumie terminologię (pojęcia, definicje) odnośnie podstawowych zagadnień kierunkowych E2 ma wiedzę językową umożliwiającą opisanie zakresu swojego kierunku E3 ma wiedzę językową umożliwiającą komunikowanie się w języku ogólnym i fachowym				
Umiejętności	Absolwent potrafi: E4 posługiwać się językiem niemieckim na poziomie B2 oraz czytać ze zrozumieniem teksty specjalistyczne z zakresu zootechniki w tym języku E5 przygotować prace pisemne i prezentacje tematycznie związane z chowem i hodowlą zwierząt w języku niemieckim			Z1A_U15 Z1A_U16	
Kompetencje społeczne	E7 rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie E8 rozumie wagę swoich wypowiedzi, interpretacji rzeczywistości społecznej w kategoriach interesów różnych grup E10 jest gotów do pracy w zespole				
Metody weryfikacji efektów uczenia się - kolokwia, testy, ustne wypowiedzi, egzamin - analiza pracy indywidualnej studenta w trakcie ćwiczeń, zachowanie studentów podczas zajęć, ocena udziału w dyskusji, zaangażowanie w wykonywanie zadań, praca w grupie, zadania problemowe, prezentacja danych i formułowanie wniosków, prezentacje multimedialne – przedstawienie i umiejętność dyskusji				Symbole efektów przedmiotowych E1 – E10	
TREŚCI UCZENIA SIĘ					
<p>Stacjonarne: Pogłębianie umiejętności czytania i słuchania ze zrozumieniem zgodnie z wymaganiami określonymi dla stosownego poziomu Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. Rozwijanie zasobu terminologii specjalistycznej z zakresu odpowiadającego danemu kierunkowi studiów. Poznanie terminologii i struktur gramatycznych związanych z wystąpieniami i prezentacjami multimedialnymi. Zdobycie umiejętności prezentowania i interpretacji danych przedstawionych w formie graficznej. Zdobycie umiejętności prezentacji treści specjalistycznych (np. streszczenia) w formie pisemnej.</p> <p>Niestacjonarne: Pogłębianie umiejętności czytania i słuchania ze zrozumieniem zgodnie z wymaganiami określonymi dla stosownego poziomu Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. Rozwijanie zasobu terminologii specjalistycznej z zakresu odpowiadającego danemu kierunkowi studiów. Poznanie terminologii i struktur gramatycznych związanych z wystąpieniami i prezentacjami multimedialnymi.</p>					

Formy i kryteria zaliczenia przedmiotu/modułu Zaliczenie ćwiczeń Egzamin	Procentowy udział w końcowej ocenie Ocena z egzaminu 100%
WYKAZ LITERATURY	
<p>Literatura podstawowa: S. Schwab, M. Perlman – Balme, 2009, » Em- Brückenkurs.Neu“ Max Hueber Verlag E. Voigt, H. Leitel, 1999, « Biologie. Deutsche Lehrtexte für Ausländer » G. Cygan, T. Demuth- Kaiser, 1992, « Lesen üben, besser verstehen », Aktives Deutsch für Studenten der Veterinärmedizin und Tierproduktion. Wydawnictwo Akademii Rolniczo – Technicznej w Olsztynie. Zespół autorów, 1999, EinFach gut Profil 3, PWN i Goethe Institut Słownik obrazkowy niemiecko – polski, 2003, Duden – Wiedza Powszechna J.C Corbeil Ariane Archambault, 1996, Wielojęzyczny słownik wizualny, leksykon tematyczny, Reader's Digest H. Szarmach – Skaza, K. Tkaczyk, 1999, Wörter – Bäume, PWN</p> <p>Literatura uzupełniająca: Czasopisma fachowe. Materiały pozyskiwane z internetu.</p>	