

## SYLABUS

Nazwa przedmiotu/modułu (zgodna z zatwierdzonym programem studiów na kierunku) <b>Etologia</b>		Liczba punktów ECTS 6	
Nazwa przedmiotu/modułu w j. angielskim <b>Ethology</b>			
Jednostka(i) realizująca(e) przedmiot/moduł (instytut/katedra) <b>Katedra Zoologii</b>			
Kierownik przedmiotu/modułu <b>dr hab. Marcin T. Górecki</b>			
Kierunek studiów <b>Zootechnika</b>		Poziom pierwszy	Profil ogólnoakademicki
W zakresie <b>Hodowla zwierząt wolnożyjących i amatorskich</b>		Semestr S 4 / NS 7	
<b>RODZAJE ZAJĘĆ I ICH WYMIAR GODZINOWY</b> (zajęcia zorganizowane i praca własna studenta)			
Forma studiów: stacjonarne, semestr IV		Forma studiów: niestacjonarne, semestr VII	
-wykłady	30	-wykłady	15
-ćwiczenia	36	-ćwiczenia	24
-ćwiczenia projektowe	9	-ćwiczenia projektowe	6
-inne z udziałem nauczyciela	5	-inne z udziałem nauczyciela	5
-praca własna studenta	70	-praca własna studenta	100
Łączna liczba godzin:		150	Łączna liczba godzin:
150			
<b>CEL PRZEDMIOTU/MODUŁU</b>			
Zapoznanie studentów z zagadnieniami z zakresu nauk behawioralnych, wybranymi metodami zbierania i opracowywania danych, przedstawienie znaczenia behawioru dla przeżycia zwierząt i osiągnięcia sukcesu reprodukcyjnego			
<b>METODY DYDAKTYCZNE</b>			
Wykłady, ćwiczenia, prezentacje multimedialne, dyskusja.			
<b>ZAKŁADANE EFEKTY UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU/MODUŁU</b>			Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza	E1- zna podstawowe terminy etologiczne i wykazuje znajomość podstawowych metod i testów stosowanych w badaniach behawioralnych E2 - ma wiedzę o funkcjonowaniu zwierząt w biotopach i w grupach		Z1A_W03
Umiejętności	E3- potrafi interpretować zachowania zwierząt E4 - potrafi ocenić parametry środowiska wpływające na behawior i dobrostan zwierząt E5 - potrafi wyszukiwać, rozumieć i analizować informacje z różnych źródeł		Z1A_U10
Kompetencje społeczne	E6 - jest gotów do oceny ryzyka i skutków działalności związanej z wykonywanym zawodem, w tym zagrożenia dla środowiska oraz bezpieczeństwa własnego i innych osób		Z1A_K01
<b>Metody weryfikacji efektów uczenia się</b>			Symbole efektów przedmiotowych
Egzamin pisemny Ocena prezentacji i udziału w dyskusji, Sprawdzian pisemny			E1, E2, E4, E2,E5, E6 E1,E2, E4
<b>TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>			
<p><b>Treści wykładów:</b> historia badań nad behawiorem (różne podejścia i perspektywy w tych badaniach), genetyczne i środowiskowe uwarunkowania behawioru, jego fizjologiczne podstawy, zdolność zwierząt do uczenia się, podstawowe kategorie zachowań, źródła informacji o zachowaniach zwierząt wymarłych (malowidła naskalne, skamieniałości, etc.), metody i testy stosowane w badaniach behawioralnych oraz ocenie i selekcji, sygnały i komunikacja, zachowania społeczne, koszty i korzyści związane z życiem w grupie, eusocjalność, budowę zwierząt, wpływ pasożyta na zachowanie żywiciela, pasożytnictwo lęgowe i społeczne, dobór płciowy i wysiłek reprodukcyjny</p> <p><b>Treści ćwiczeń:</b> obliczanie indeksu dominacji i indeksu preferencji, strategię radzenia sobie z trudnymi warunkami atmosferycznymi, strategię pokarmowe, systemy kojarzenia, zapoznanie z przykładami artykułów opublikowanych w różnych czasopismach w XXI w., praktyczne znaczenie wiedzy o zachowaniach zwierząt m.in. w ochronie przyrody, chowie zwierząt domowych i utrzymywanych w ogrodach zoologicznych.</p>			

<b>Formy i kryteria zaliczenia przedmiotu/modułu</b>  Sprawdzian z ćwiczeń Egzamin pisemny z wykładu	Procentowy udział w końcowej ocenie 10% 90%
<b>WYKAZ LITERATURY</b>	
Literatura podstawowa: Kaleta T. "Zachowanie się zwierząt. Zarys problematyki", Wydawnictwo SGGW, 2007 Krebs J.R, Davies N.B. „Wprowadzenie do ekologii behawioralnej”, Wydawnictwo PWN, (2001 i późniejszy dodruk) Literatura uzupełniająca: Birkhead T. „Sekrety ptaków. Fascynujący świat ptasich zmysłów”, Galaktyka, 2012 Hölldobler B., Wilson E.O. „Podróż w krainę mrówek: dzieje badań naukowych” , Prószyński i S-ka, 1998 Marchlewska-Koj A. „Feromony ssaków - ich rola w fizjologii i zachowaniu”, PAU, 2011	