

## SYLABUS

Nazwa przedmiotu/modułu (zgodna z zatwierdzonym programem studiów na kierunku) <b>Język obcy – Język niemiecki</b>		Liczba punktów ECTS <b>Stacj. 2</b> <b>Niestacj. 3</b>	
Nazwa przedmiotu/modułu w j. angielskim <b>German language course</b>			
Jednostka(i) realizująca(e) przedmiot/moduł (instytut/katedra) <b>Studium Języków Obcych</b>			
Kierownik przedmiotu/modułu <b>mgr Anna Binczarowska</b>			
Kierunek studiów <b>Zootechnika</b>	Poziom I stopnia	Profil ogólnoakademicki	Semestr 4
Specjalność	Specjalizacja magisterska		
<b>RODZAJE ZAJĘĆ I ICH WYMIAR GODZINOWY</b> (zajęcia zorganizowane i praca własna studenta)			
Forma studiów: stacjonarne		Forma studiów: niestacjonarne	
- ćwiczenia	24	- ćwiczenia	20
- inne z udziałem nauczyciela	3	- inne z udziałem nauczyciela	2
- praca własna studenta	33	- praca własna studenta	53
Łączna liczba godzin:	60	Łączna liczba godzin:	75
<b>CEL PRZEDMIOTU/MODUŁU</b>			
Opanowanie języka na poziomie B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, osiągnięcie niezależności językowej umożliwiającej efektywne posługiwanie się językiem obcym w zakresie czterech sprawności (słuchanie, mówienie, pisanie, czytanie) w komunikacji zawodowej i naukowej, z uwzględnieniem języka specjalistycznego.			
<b>METODY DYDAKTYCZNE</b>			
Metoda komunikacyjna w oparciu o różnego rodzaju media. Metody podające, problemowe, eksponujące, praktyczne, kontroli i oceny. Praca w parach i grupach, dyskusje, symulacje, rozwiązywanie problemów, studium przypadku. Praca z najnowszymi materiałami dydaktycznymi; nacisk na autonomię w uczeniu się. Projekty.			
<b>ZAKŁADANE EFEKTY UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU/MODUŁU</b>			Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza	E1 zna i rozumie terminologię (pojęcia, definicje) odnośnie podstawowych zagadnień kierunkowych E2 ma wiedzę językową umożliwiającą opisanie zakresu swojego kierunku E3 ma wiedzę językową umożliwiającą komunikowanie się w języku ogólnym i fachowym		
Umiejętności	Absolwent potrafi: E4 posługiwać się językiem niemieckim na poziomie B2 oraz czytać ze zrozumieniem teksty specjalistyczne z zakresu zootechniki w tym języku E5 przygotować prace pisemne i prezentacje tematycznie związane z chowem i hodowlą zwierząt w języku niemieckim		Z1A_U15 Z1A_U16
Kompetencje społeczne	E7 rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie E8 rozumie wagę swoich wypowiedzi, interpretacji rzeczywistości społecznej w kategoriach interesów różnych grup E10 jest gotów do pracy w zespole		
<b>Metody weryfikacji efektów uczenia się</b> - kolokwia, testy, ustne wypowiedzi - analiza pracy indywidualnej studenta w trakcie ćwiczeń, zachowanie studentów podczas zajęć, ocena udziału w dyskusji, zaangażowanie w wykonywanie zadań, praca w grupie, zadania problemowe, prezentacja danych i formułowanie wniosków, prezentacje multimedialne – przedstawienie i umiejętność dyskusji			Symbole efektów przedmiotowych  E1 – E10

## TREŚCI UCZENIA SIĘ

**Stacjonarne:** Pogłębianie umiejętności czytania i słuchania ze zrozumieniem zgodnie z wymaganiami określonymi dla stosownego poziomu Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. Rozwijanie zasobu terminologii specjalistycznej z zakresu odpowiadającego danemu kierunkowi studiów. Doskonalenie umiejętności budowania wypowiedzi na tematy związane z danym kierunkiem studiów. Stosowanie wyrażeni potrzebnych do realizacji celów w zakresie interakcji ustnych, obejmujących struktury używane do: wyrażania i uzasadniania swoich poglądów w sposób kulturalny, wprowadzania wypowiedzi o charakterze przeciwstawiającym się, rozpoczynania oraz podtrzymywania lub kończenia dyskusji.

**Niestacjonarne:** Rozwijanie zasobu terminologii specjalistycznej z zakresu odpowiadającego danemu kierunkowi studiów. Doskonalenie umiejętności czytania i słuchania ze zrozumieniem zgodnie z wymaganiami określonymi dla stosownego poziomu Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. Rozwijanie umiejętności rozumienia i uczestniczenia w dyskusji na tematy związane z kierunkiem studiów.

### Formy i kryteria zaliczenia przedmiotu/modułu

Zaliczenie

Procentowy udział w  
końcowej ocenie  
Ocena ćwiczeń 100%

## WYKAZ LITERATURY

### Literatura podstawowa:

S. Schwab, M. Perlman – Balme, 2009, » Em- Brückenkurs.Neu” Max Hueber Verlag

E. Voigt, H. Leitel, 1999, « Biologie. Deutsche Lehrtexte für Ausländer »

G. Cygan, T. Demuth- Kaiser, 1992, « Lesen üben, besser verstehen », Aktives Deutsch für Studenten der Veterinärmedizin und Tierproduktion. Wydawnictwo Akademii Rolniczo – Technicznej w Olsztynie. Zespół autorów, 1999, EinFach gut Profil 3, PWN i Goethe Institut Słownik obrazkowy niemiecko – polski, 2003, Duden – Wiedza Powszechna

J.C Corbeil Ariane Archambault, 1996, Wielojęzyczny słownik wizualny, leksykon tematyczny, Reader's Digest

H. Szarmach – Skaza, K. Tkaczyk, 1999, Wörter – Bäume, PWN

### Literatura uzupełniająca:

Czasopisma fachowe.

Materiały pozyskiwane z internetu.