

SYLABUS

| | | | |
|--|-----------------------------------|------------------------------------|--------------------------|
| Nazwa przedmiotu/modułu (zgodna z zatwierdzonym programem studiów na kierunku) Użytki zielone | | Liczba punktów ECTS 3 | |
| Nazwa przedmiotu/modułu w j. angielskim Grassland | | | |
| Jednostka(i) realizująca(e) przedmiot/moduł (instytut/katedra) Katedra Łąkarstwa i Krajobrazu Przyrodniczego | | | |
| Kierownik przedmiotu/modułu dr Arkadiusz Swędryński | | | |
| Kierunek studiów Zootechnika | Poziom Studia I stopnia | Profil Ogólnoakademicki | Semestr IV |
| W zakresie Hodowla zwierząt/Hodowla zwierząt wolnożyjących i amatorskich | | Specjalizacja magisterska | |
| RODZAJE ZAJĘĆ I ICH WYMIAR GODZINOWY (zajęcia zorganizowane i praca własna studenta) | | | |
| Forma studiów: stacjonarne | | Forma studiów: niestacjonarne | |
| - wykłady | 15 | - wykłady | 10 |
| - ćwiczenia | 24 | - ćwiczenia | 16 |
| - ćwiczenia projektowe | 6 | - ćwiczenia projektowe | 4 |
| - inne z udziałem nauczyciela | 2 | - inne z udziałem nauczyciela | 2 |
| - praca własna studenta | 28 | - praca własna studenta | 43 |
| Łączna liczba godzin: | | 75 | Łączna liczba godzin: 75 |
| CEL PRZEDMIOTU/MODUŁU | | | |
| <p>Nadrzędnym celem przedmiotu jest przekazanie studentom szerokiego spektrum wiedzy z zakresu paszowych i pozapaszowych funkcji użytków zielonych ze szczególnym naciskiem na wskazanie ścisłych zależności pomiędzy produkcją roślinną i zwierzęcą na przykładzie najbardziej reprezentatywnej relacji z tego zakresu jaką tworzą łąki i pastwiska oraz przeżuwacze i inne gatunki trawożerne z łąkami. Omawiane są efekty zootechniczne, gospodarcze (włącznie z jakością produktów zwierzęcych uzyskiwanych w oparciu o pasze z użytków zielonych), środowiskowe i klimatyczne tej interakcji,. Podejmowana problematyka obejmuje klasyfikację użytków zielonych, ich znaczenie gospodarcze (paszowe i pozapaszowe), wielofunkcyjność oraz siedliskowe, pratotechniczne, ekonomiczne i zootechniczne uwarunkowania produkcji pasz z łąk i pastwisk, w tym rodzaje i charakterystykę pasz z użytków zielonych i technologie ich produkcji, gospodarkę pastwiskową, wartość pokarmową i technologiczną roślin łąkowych, pielęgnację, nawożenie oraz renowację użytków zielonych. Celem ćwiczeń jest głównie poznawanie roślinności łąk i pastwisk- traw i motylkowatych drobnonasiennych oraz najważniejszych ziół i chwastów łąkowych, szczególnie w aspekcie ich wartości użytkowej, zwłaszcza pokarmowej, ale też ekskluzywnej umiejętności identyfikacji kilkudziesięciu gatunków z rodziny <i>Poaceae</i> w stadium generatywnym, jak i wegetatywnym oraz poznanie zasad projektowania mieszanek pastewnych, obliczania wskaźników z zakresu gospodarki pastwiskowej i kształtowania, opartej o trwałe użytki zielone, bazy paszowej gospodarstwa,.</p> | | | |
| METODY DYDAKTYCZNE | | | |
| <p>Wykład – prelekcja wspomaganą prezentacją multimedialną. Ćwiczenia – prezentacja multimedialna, demonstracja, dyskusja – poznawanie morfologii, biologii i wartości paszowej gatunków roślin łąkowych (z wykorzystaniem materiałów zielnikowych, roślin z kolekcji dydaktycznej), rozpoznawanie traw w stadium generatywnym na podstawie cech morfologicznych kwiatostanów, rozpoznawanie traw i innych roślin łąkowych w stadium wegetatywnym na podstawie cech morfologicznych liści i pędów, umiejętność posługiwania się kluczami, ćwiczenia terenowe ukierunkowane na rozpoznawanie traw i innych roślin łąkowych w typowych dla ich występowania warunkach siedliskowych.</p> | | | |

| ZAKŁADANE EFEKTY UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU/MODUŁU | | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |
|---|---|---|
| Wiedza | E1 – zagadnienia z taksonomii i biologii wybranych gatunków roślin, współzależności pomiędzy gatunkami i ich znaczenie dla homeostazy ekosystemów E2 – wybrane zagadnienia z zakresu technologii produkcji i przydatności paszowej wybranych gatunków roślin uprawnych E3 – rolę środowiska przyrodniczego dla człowieka, mechanizmy oddziaływania produkcji zwierzęcej na środowisko naturalne i zasady ochrony przyrody | Z1A_W03 Z1A_W04 Z1A_W08 |
| Umiejętności | E4 – potrafi rozpoznać najważniejsze gatunki rodzimej fauny oraz podstawowe gatunki roślin uprawnych E5 – potrafi oceniać jakość i wartość pokarmową pasz oraz określać potrzeby pokarmowe zwierząt E6 – potrafi przeprowadzić podstawowe analizy laboratoryjne i terenowe komórek, tkanek oraz innych materiałów biologicznych i interpretować ich wyniki | Z1A_U02 Z1A_U06 Z1A_U09 |
| Kompetencje społeczne | E7 - oceny ryzyka i skutków działalności związanej z zawodem zootechnika, w tym zagrożenia dla środowiska oraz bezpieczeństwa własnego i innych osób | Z1A_K01 |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się Zaliczenie wykładów w formie pisemnej Kolokwium (2x) w ramach ćwiczeń – pisemnie i ustnie Sprawdzian z wykonania zadań praktycznych i projektowych (pisemnie) | | Symbole efektów przedmiotowych E1 – E7 E1 - E6 E4 – E7 |
| TREŚCI KSZTAŁCENIA | | |
| <p>Wykłady Rola użytków zielonych w rozwoju gospodarczym świata, zwłaszcza w chowie zwierząt trawożernych oraz wpływ tych zwierząt na kształtowanie się zbiorowisk i ekosystemów trawiastych. Funkcje użytków zielonych. Kwantyfikacja typów i rodzajów użytków zielonych w Polsce i systemy ich klasyfikacji. Nawożenie, pielęgnacja i renowacja użytków zielonych w kontekście użytkowym i środowiskowym. Kierunki i zasady produkcji pasz na trwałych i przemiannych użytkach zielonych. Gospodarka pastwiskowa - systemy i sposoby wypasu zwierząt. Zbiór i konserwacja runi łąkowej. Trwale i przemienne użytki zielone w bazie paszowej gospodarstwa. Wpływ żywienia opartego o pasze z użytków zielonych na dobrostan zwierząt i jakość produktów zwierzęcych.</p> <p>Ćwiczenia Poznanie właściwości biologicznych i fitochemicznych, wartości pokarmowej i znaczenia gospodarczego traw uprawnych, ważniejszych gatunków traw nieuprawnych, motylkowatych drobnonasiennych, ziół i chwastów łąkowych. Rozpoznawanie traw w stadium generatywnym na podstawie cech morfologicznych kwiatostanów oraz rozpoznawanie traw i innych roślin łąkowych w stadium wegetatywnym na podstawie cech morfologicznych liści i pędów łącznie z umiejętnością posługiwania się kluczami. Ocena składu botanicznego i wartości użytkowej runi. Ocena potencjału plonotwórczego użytków zielonych. Poznanie techniki układania mieszanek nasiennych na łąki i pastwiska. Poznanie zasad organizacji i urządzania pastwisk oraz obliczanie wskaźników gospodarki pastwiskowej. Projektowanie nowo zakładanych lub poddanych renowacji trwałych użytków zielonych w aspekcie metod renowacyjnych i doboru mieszanek nasiennych. Urządzanie pastwisk dla bydła, owiec i koni.</p> | | |
| Formy i kryteria zaliczenia przedmiotu/modułu | | Procentowy udział w końcowej ocenie |
| Ćwiczenia | | |
| 2 kolokwia pisemne | | 25 |
| rozpoznawanie gatunków | | 10 |
| projekt | | 10 |
| dyskusja w czasie trwania zajęć | | 5 |
| Zaliczenie wykładów | | 50 |

WYKAZ LITERATURY

Literatura podstawowa:

ROGALSKI M. (red.), 2004. Łąkarstwo. Podręcznik akademicki. KURPISZ, Poznań, ss. 272.

KOZŁOWSKI S. (red.), 2012. Trawy. Właściwości, występowanie i wykorzystanie. Powszechne Wydawnictwo Rolnicze i Leśne, Poznań, ss. 400.

GRZEBISZ W., GOLIŃSKI P., POTARZYCKI J., 2014. Nawożenie użytków zielonych. Powszechne Wydawnictwo Rolnicze i Leśne, Warszawa, ss. 332.

KOZŁOWSKI S., GOLIŃSKI P., SWĘDRZYŃSKI A., 1998. Trawy – w barwnej fotografii i zwięzłym opisie ich specyficznych cech. Wydawnictwo Parnas, Inowrocław.

Literatura uzupełniająca:

DOMAŃSKI P., 1999. Poradnik dla użytkowników łąk i pastwisk. Wydawnictwo Prodruk, Poznań.

Inne podręczniki i skrypty z zakresu łąkarstwa. Wskazane artykuły przeglądowe w czasopismach naukowych.

Zeszyty specjalne dotyczące użytków zielonych w czasopismach Top Agrar Polska, Agro Profil, Agrobudło i in