

SYLABUS

Nazwa przedmiotu/modułu (zgodna z zatwierdzonym programem studiów na kierunku) Język obcy – Język angielski		Liczba punktów ECTS 2	
Nazwa przedmiotu/modułu w j. angielskim English language course			
Jednostka(i) realizująca(e) przedmiot/moduł (instytut/katedra) Studium Języków Obcych			
Kierownik przedmiotu/modułu mgr Anna Binczarowska			
Kierunek studiów Zootechnika	Poziom I stopnia	Profil ogólnoakademicki	Semestr 3
Specjalność	Specjalizacja magisterska		
RODZAJE ZAJĘĆ I ICH WYMIAR GODZINOWY (zajęcia zorganizowane i praca własna studenta)			
Forma studiów: stacjonarne		Forma studiów: niestacjonarne	
- ćwiczenia	26	- ćwiczenia	10
- inne z udziałem nauczyciela	2	- inne z udziałem nauczyciela	1
- praca własna studenta	22	- praca własna studenta	39
Łączna liczba godzin:	50	Łączna liczba godzin:	50
CEL PRZEDMIOTU/MODUŁU			
Opanowanie języka na poziomie B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, osiągnięcie niezależności językowej umożliwiającej efektywne posługiwanie się językiem obcym w zakresie czterech sprawności (słuchanie, mówienie, pisanie, czytanie) w komunikacji zawodowej i naukowej, z uwzględnieniem języka specjalistycznego.			
METODY DYDAKTYCZNE			
Metoda komunikacyjna w oparciu o różnego rodzaju media. Metody podające, problemowe, eksponujące, praktyczne, kontroli i oceny. Praca w parach i grupach, dyskusje, symulacje, rozwiązywanie problemów, studium przypadku. Praca z najnowszymi materiałami dydaktycznymi; nacisk na autonomię w uczeniu się. Projekty.			
ZAKŁADANE EFEKTY UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU/MODUŁU			Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza	E1 zna i rozumie terminologię (pojęcia, definicje) odnośnie podstawowych zagadnień kierunkowych E2 ma wiedzę językową umożliwiającą opisanie zakresu swojego kierunku E3 ma wiedzę językową umożliwiającą komunikowanie się w języku ogólnym i fachowym		
Umiejętności	Absolwent potrafi: E4 posługiwać się językiem angielskim na poziomie B2 oraz czytać ze zrozumieniem teksty specjalistyczne z zakresu zootechniki w tym języku E5 przygotować prace pisemne i prezentacje tematycznie związane z chowem i hodowlą zwierząt w języku angielskim		Z1A_U15 Z1A_U16
Kompetencje społeczne	E7 rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie E8 rozumie wagę swoich wypowiedzi, interpretacji rzeczywistości społecznej w kategoriach interesów różnych grup E10 jest gotów do pracy w zespole		
Metody weryfikacji efektów uczenia się - kolokwia, testy, ustne wypowiedzi - analiza pracy indywidualnej studenta w trakcie ćwiczeń, zachowanie studentów podczas zajęć, ocena udziału w dyskusji, zaangażowanie w wykonywanie zadań, praca w grupie, zadania problemowe, prezentacja danych i formułowanie wniosków, prezentacje multimedialne – przedstawienie i umiejętność dyskusji			Symbole efektów przedmiotowych E1 – E10

TREŚCI UCZENIA SIĘ

Stacjonarne: Pogłębianie umiejętności czytania i słuchania ze zrozumieniem zgodnie z wymaganiami określonymi dla stosownego poziomu Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. Rozwijanie zasobu terminologii specjalistycznej z zakresu odpowiadającego danemu kierunkowi studiów. Doskonalenie umiejętności budowania wypowiedzi na tematy związane z danym kierunkiem studiów. Stosowanie wyrażeni potrzebnych do realizacji celów w zakresie interakcji ustnych, obejmujących struktury używane do: wyrażania i uzasadniania swoich poglądów w sposób kulturalny, wprowadzania wypowiedzi o charakterze przeciwstawiającym się, rozpoczynania oraz podtrzymywania lub kończenia dyskusji.

Niestacjonarne: Opanowanie słownictwa z zakresu wiedzy o środowisku naturalnym i ekologii oraz terminologii dotyczącej środowiska akademickiego i jego problematyki. Nabywanie umiejętności rozumienia tekstu czytanego o charakterze ogólnoakademickim. Doskonalenie znajomości wybranych struktur leksykalno-gramatycznych niezbędnych do pracy z tekstem specjalistycznym. Pogłębianie umiejętności czytania i słuchania ze zrozumieniem zgodnie z wymaganiami określonymi dla stosownego poziomu Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

Formy i kryteria zaliczenia przedmiotu/modułu

Zaliczenie

Procentowy udział w
końcowej ocenie
Ocena ćwiczeń 100%

WYKAZ LITERATURY

Literatura podstawowa:

Science, Keith Kelly, Macmillan Publishers Limited, 2008

Breeding strategies for sustainable management of animal genetic resources. Rome: Food and Agriculture Organization of the United Nations, 2010.

Animal breeding and biology: Professional English textbook, Borowska Małgorzata, Bydgoszcz: Wydawnictwa Uczelniane Uniwersytetu Technologiczno-Przyrodniczego, 2010.

Animal Breeding. Use of new Technologies. A textbook for Consultants, Farmers, Teachers and for Students of Animal Breeding / Ed. Brain Kinghorn [et al.], Sydney Animal Dairy News / American Society of Animal Science . Savoy, 2002

Literatura uzupełniająca:

Artykuły z prasy (Newsweek, Guardian),

Podręczniki i materiały dostępne on-line na stronach: <https://openstax.org> (np. Concepts of Biology, ISBN-10: 1-947172-03-4, Biology for AP Courses, ISBN-10: 1-947172-41-7, Anatomy and Physiology, ISBN-10: 1-947172-04-2),

<https://www.oercommons.org>, Open Textbook Library: <https://open.umn.edu/opentextbooks/>,

<https://www.britannica.com>; Science News <https://sciencenews.org>, The Conversation <https://theconversation.com>