

SYLABUS

Nazwa przedmiotu/modułu (zgodna z zatwierdzonym programem studiów na kierunku) Biologiczne mechanizmy zachowania zwierząt			Liczba punktów ECTS 2
Nazwa przedmiotu/modułu w j. angielskim Brain and behavior			
Jednostka(i) realizująca(e) przedmiot/moduł (instytut/katedra) Katedra Zoologii			
Kierownik przedmiotu/modułu Prof. dr hab. Joanna H. Śliwowska			
Kierunek studiów Zootechnika	Poziom Studia I stopnia	Profil ogólnoakademicki	Semestr 3
W zakresie		Specjalizacja magisterska	
RODZAJE ZAJĘĆ I ICH WYMIAR GODZINOWY (zajęcia zorganizowane i praca własna studenta)			
Forma studiów: stacjonarne		Forma studiów: niestacjonarne	
- wykłady	10	- wykłady	8
- ćwiczenia ...	20	- ćwiczenia ...	15
- inne z udziałem nauczyciela- razem	2	- inne z udziałem nauczyciela- razem	4
- praca własna studenta	18	- praca własna studenta	25
Łączna liczba godzin:		50	Łączna liczba godzin: 50
CEL PRZEDMIOTU/MODUŁU			
Kształcenie umiejętności krytycznego myślenia w zakresie neurobiologicznych mechanizmów leżących u podstaw zachowań zwierząt i ludzi.			
METODY DYDAKTYCZNE			
<p>Wykłady z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych i materiałów edukacyjnych dostępnych <i>on line</i>.</p> <p>Ćwiczenia: wykonanie doświadczeń laboratoryjnych, analiza wyników, wyciąganie wniosków; krytyczna analiza artykułów naukowych (dyskusja), ustne wystąpienia studentów z prezentacją multimedialną i interaktywną dyskusją, zajęcia odbywać mogą się z wykorzystaniem narzędzi i platform zapewniających organizację kształcenia na odległość oraz weryfikację efektów uczenia się</p>			
ZAKŁADANE EFEKTY UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU/MODUŁU			Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza	Absolwent zna i rozumie: E1 budowę i funkcjonowanie komórki, tkanek oraz budowę anatomiczną kręgowców i człowieka E2 procesy fizjologiczne zachodzące w organizmach żywych E3 techniki biochemiczne, genetyczne i mikroskopowe oraz metody badawcze używane w zootechnice		Z1A_W02 Z1A_W17 Z1A_W18
Umiejętności	absolwent potrafi: E4 posługiwać się podstawowymi technikami biochemicznymi, genetycznymi i mikroskopowymi oraz metodami badawczymi stosowanymi w naukach o zwierzętach E5 wykonać proste doświadczenie lub obserwację E6 przygotować prezentację multimedialną i usną z wykorzystaniem specjalistycznego języka E7 planować własne uczenie się i podnoszenie kwalifikacji		Z1A_U09 Z1A_U16 Z1A_U18
Kompetencje społeczne	absolwent jest gotów do: E8 oceny ryzyka i skutków działalności związanej z wykonywanym zawodem, w tym zagrożenia dla środowiska E9 wzięcia odpowiedzialności za bezpieczeństwo pracy własnej i innych oraz przestrzegania etyki zawodowej		Z1A_K01
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Symbole efektów przedmiotowych
1. Ocena planowania, wykonania i analizy prostych eksperymentów neurobiologicznych			E1-E5
2. Ocena wystąpień ustnych studentów (prezentacje multimedialne)			E4-E7
3. Ocena udziału w interaktywnej dyskusji.			E6-E9
4. Kolokwium i egzamin zaliczeniowy			E1-E7

TREŚCI KSZTAŁCENIA

Genetyczne i środowiskowe uwarunkowania zachowania. Neurobiologia zachowań empatycznych i agresywnych. Neurobiologia stresu. Metody radzenia sobie ze stresem. Uczenie się. Pamięć. Zaburzenia procesów pamięciowych. Neuroendokrynologia. Działanie hormonów sterydowych na mózg.

Formy i kryteria zaliczenia przedmiotu/modułu

Obecność na zajęciach jest obowiązkowa. Warunkiem zaliczenia jest przygotowanie podlegającej ocenie ustnej prezentacji multimedialnej na wskazany temat, aktywny udział w dyskusji prowadzonej w czasie zajęć, przeprowadzanie eksperymentów w czasie zajęć laboratoryjnych i analiza uzyskanych wyników, zaliczenie kolokwium oraz zaliczenie egzaminu końcowego

Ćwiczenia:

prezentacje multimedialne

aktywność

kolokwium

Wykłady:

Egzamin

Procentowy udział
w końcowej ocenie

10%

10%

80%

100%

WYKAZ LITERATURY

Literatura podstawowa

1. Sadowski B., Chmurzyński J.A. (2021) Biologiczne mechanizmy zachowania się ludzi i zwierząt. PWN, Warszawa;
2. Górka T., Grabowska A., Zagrodzka J. (2012) Mózg a zachowanie. PWN, Warszawa

Literatura uzupełniająca

1. Alan Longstaff (2013) Neurobiologia. Krótkie wykłady. PWN;
2. Kolb B., Whishaw I.Q. (2019) Brain and Behaviour, Worth Publisher, New York, USA;
3. Kandel ER., Schwartz JH., Jessell TM. Principles of neural science. MCGraw-Hill, USA 2000;
- 4 Paxinos G., Whishaw I.Q. Rat brain atlas in Stereotaxic Coordinates - The New Coronal Set, Fifth Edition, 2008;
5. Kalat JW. (2020) Biological Psychology. Argosy Publishing, Inc.