

## SYLABUS

Nazwa przedmiotu/modułu (zgodna z zatwierdzonym programem studiów na kierunku) <b>Pedagogika społeczna</b>			Liczba punktów ECTS <b>1</b>		
Nazwa przedmiotu/modułu w j. angielskim <b>Social pedagogy</b>					
Jednostka(i) realizująca(e) przedmiot/moduł (instytut/katedra) <b>Katedra Prawa i Organizacji Przedsiębiorstw w Agrobiznesie</b>					
Kierownik przedmiotu/modułu <b>Dr Barbara Kołodziej</b>					
Kierunek studiów <b>zajęcia ogólnouczelniane</b> – wszystkie kierunki studiów		Poziom <b>studia I stopnia</b>	Profil <b>ogólnoakademicki</b>	Semestr <b>1</b>	
W zakresie / Specjalizacja magisterska / Moduł kształcenia					
<b>RODZAJE ZAJĘĆ I ICH WYMIAR GODZINOWY</b> (zajęcia zorganizowane i praca własna studenta)					
Forma studiów: stacjonarne		Forma studiów: niestacjonarne			
- wykłady	20	- wykłady	10		
- inne	1	- inne	1		
- konsultacje	1	- konsultacje	1		
- praca własna studenta	5	- praca własna studenta	15		
Łączna liczba godzin:		27	Łączna liczba godzin:		27
<b>CEL PRZEDMIOTU/MODUŁU</b>					
Zapoznanie studentów z kluczowymi zagadnieniami z zakresu pedagogiki społecznej oraz wskazanie najważniejszych obszarów życia, których dotyczą.					
<b>METODY DYDAKTYCZNE</b>					
Wykład podający, problemowy z prezentacją multimedialną, dyskusja.					
<b>ZAKŁADANE EFEKTY UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU/MODUŁU</b>				Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza	E1. zna i rozumie specyfikę nauk społecznych oraz ich powiązania z innymi dyscyplinami naukowymi E2. posiada wiedzę o normach i regułach życia rodzinnego i społecznego, o strukturach i instytucjach społecznych oraz o sposobach ich działań mających na celu wspieranie jednostki, rodziny i społeczności lokalnej E3. ma podstawową wiedzę dotyczącą znaczenia i wpływu środowiska społecznego na funkcjonowanie człowieka			Z1A_W08	
Umiejętności					
Kompetencje Społeczne					
<b>Metody weryfikacji efektów uczenia się</b> Mini-test wielokrotnego wyboru po każdym zajęciach, aktywność, test końcowy				Symbole efektów przedmiotowych E1-E3	
<b>TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>					
Geneza pedagogiki społecznej i jej związki z innymi dyscyplinami, podstawowe pojęcia pedagogiki społecznej; Człowiek a jego środowisko, wpływ środowiska na człowieka, jego wzrost i rozwój, relacje: jednostka - środowisko; Wychowanie jako forma komunikacji kulturowej, czynniki socjalizacji, czynniki sprzyjające rozwojowi dysfunkcji społecznych; jednostkowe, grupowe i społeczne konsekwencje dysfunkcji i patologii; praca socjalna i metody pracy socjalnej jako odpowiedź na dysfunkcjonalności społeczne współczesnych społeczeństw; potrzeby, znaczenie kompensacji, substytucji; ekskluzja społeczna i jej konsekwencje; wybrane instytucje a problemy życia rodzinnego i społecznego; Znaczenie profilaktyki, prewencji i ich formy.					

<b>Formy i kryteria zaliczenia przedmiotu/modułu</b> Zaliczenie na ocenę	Procentowy udział w końcowej ocenie 100%
<b>WYKAZ LITERATURY</b>	
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Marynowicz – Hetka E., Pedagogika społeczna, WNPWN, Warszawa 2006.</li><li>2. Pilch T., Lepalczyk I.,(red.) Pedagogika społeczna, Wyd. „Żak”, Warszawa 1995.</li><li>3. Kawula S., (red.) Pedagogika społeczna. Dokonania – aktualności- perspektywy, Toruń 2004.</li><li>4. Frąckowiak T. (red.), Koncepcje pedagogiki społecznej, Poznań 1996.</li><li>5. Przeclawska A., Theiss W. (red.), Pedagogika społeczna, Pytania o XXI wiek, Warszawa 2000.</li><li>6. Borowska T., Pedagogika wobec zagrożeń, kryzysów i nadziei, Kraków 2002.</li><li>7. Sobczak J., Wiśniewska – Mucha A. (red.) Pomoc społeczna w praktyce, Warszawa 2004.</li></ol>	