SYLABUS

Nazwa przedmiotu/modułu (zgodna z zatwierdzonym programem studiów na kierunku) **Ekologia w świadomości społecznej**			Liczba punktów ECTS **2**
Nazwa przedmiotu/modułu w j. angielskim **Ecology in public awareness**			
Jednostka(i) realizująca(e) przedmiot/moduł (instytut/katedra) **Katedra Entomologii i Ochrony Środowiska**			
Kierownik przedmiotu/modułu **Prof. dr hab. Janusz Nowacki**			
Kierunek studiów **Przedmiot ogólnouczelniany**	Poziom studia I stopnia	Profil **ogólnoakademicki**	Semestr **1**
W zakresie / Specjalizacja magisterska / Moduł kształcenia			

RODZAJE ZAJĘĆ I ICH WYMIAR GODZINOWY
(zajęcia zorganizowane i praca własna studenta)

Forma studiów: stacjonarne		Forma studiów: niestacjonarne	
– wykłady	40	– wykłady	20
– konsultacje	2	– konsultacje	2
– inne z udziałem nauczyciela	2	– inne z udziałem nauczyciela	2
– praca własna studenta (przygotowanie do zaliczenia)	10	– praca własna studenta (przygotowanie do zaliczenia)	30
Łączna liczba godzin:	54	Łączna liczba godzin:	54

CEL PRZEDMIOTU/MODUŁU

Poznanie i zrozumienie podstawowych zjawisk społecznych związanych z zasadami realizacji zrównoważonego rozwoju pozwalającego na świadome gospodarowanie zasobami przyrody. Poznanie naukowej interpretacji pojęcia ekologia, podstawowych pojęć oraz zasad funkcjonowania ekosystemów. Zapoznanie z właściwą interpretacją świadomości ekologicznej jako podstawy ochrony różnorodności biologicznej świata.

METODY DYDAKTYCZNE

Wykład z prezentacją multimedialną, dyskusje

	ZAKŁADANE EFEKTY UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU/MODUŁU	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza	E1. Student zna i rozumie pojęcie ekologia oraz ma wiedzę o roli i znaczeniu środowiska przyrodniczego, a także o możliwości zrównoważonego użytkowania różnorodności biologicznej oraz wynikających z tego zagrożeniach, E2. Zna i rozumie czynniki determinujące funkcjonowanie i rozwój obszarów wiejskich z zachowaniem zasady zrównoważonego rozwoju. Ma świadomość ryzyka wynikającego z działalności gospodarczej dla zachowania równowagi ekosystemów, E3. Student zna i rozumie podstawowe zjawiska i procesy przyrodnicze w tym zasady funkcjonowania ekosystemów, przepływu energii i krążenia materii w biosferze,	Z1A_W08
Umiejętności		
Kompetencje społeczne	E4. Student potrafi wykorzystać i wdrożyć w życie normy i reguły (prawne, organizacyjne, moralnych, etyczne) dotyczące ochrony środowiska przyrodniczego, a także zasady zrównoważonego rozwoju i możliwości racjonalnego użytkowania różnorodności biologicznej	Z1A_K02 Z1A_K04 Z1A_K05
Metody weryfikacji efektów kształcenia - Kolokwium zaliczeniowe		Symbole efektów przedmiotowych Wszystkie efekty

TREŚCI KSZTAŁCENIA

Misja edukacyjna Uniwersytetu Przyrodniczego w Poznaniu. Historia życia na Ziemi. Ekologia jako nauka oraz podstawowe pojęcia, struktura troficzna, równowaga biocenotyczna, obieg energii i materii. Różnorodność biologiczna, ocena żywych zasobów przyrody Polski. Ekologia jako podstawa ochrony przyrody. Możliwości edukacji społeczeństwa w oparciu o badania naukowe i wiedzę ekologiczną. Świadomość ekologiczna jako podstawa właściwej postawy człowieka wobec środowiska i jego problemów. Ekologia w różnych aspektach życia i gospodarki człowieka w tym w projektach naukowych, dydaktycznych i społecznych. Polityka ekologiczna Państwa. Podstawy prawne ochrony środowiska przyrodniczego w Polsce. Pojęcie zrównoważonego rozwoju i jego podstawowe zasady. Las według ekologa, a współczesna gospodarka leśna. Udział społeczeństwa w konfliktach środowiskowych. Działalność organizacji społecznych o profilu proekologicznym.

Formy i kryteria zaliczenia przedmiotu/modułu Zaliczenie	Procentowy udział w końcowej ocenie Zaliczenie końcowe 100%

WYKAZ LITERATURY

Literatura podstawowa

- Andrzejewski R., Weigle A. (red.) 2003. Różnorodność biologiczna Polski. Narodowa – Fundacja Ochrony Środowiska,
- Krebs Ch. J., 2011. Ekologia. PWN, Warszawa
- Łomnicki A., 2007. Ekologia ewolucyjna, PWN

Literatura uzupełniająca

- Nowacki J. 2007. Zasoby przyrodnicze szansą zrównoważonego rozwoju. AR Poznań
- Pullin A.S.,2007. Biologiczne podstawy ochrony przyrody. PWN, Warszawa
- Weiner J., 2019. Życie i ewolucja biosfery. Podręcznik ekologii ogólnej, PWN, Warszawa