

## SYLABUS

Nazwa przedmiotu/modułu (zgodna z zatwierdzonym programem studiów na kierunku) <b>Język obcy – Język niemiecki</b>			Liczba punktów ECTS <b>2</b>		
Nazwa przedmiotu/modułu w j. angielskim <b>German language course</b>					
Jednostka(i) realizująca(e) przedmiot/moduł (instytut/katedra) <b>Studium Języków Obcych</b>					
Kierownik przedmiotu/modułu <b>mgr Anna Binczarowska</b>					
Kierunek studiów <b>Zootechnika</b>		Poziom I stopnia	Profil ogólnoakademicki	Semestr 2	
Specjalność		Specjalizacja magisterska			
<b>RODZAJE ZAJĘĆ I ICH WYMIAR GODZINOWY</b> (zajęcia zorganizowane i praca własna studenta)					
Forma studiów: stacjonarne		Forma studiów: niestacjonarne			
- ćwiczenia	24	- ćwiczenia	-		
- inne z udziałem nauczyciela	2	- inne z udziałem nauczyciela	-		
- praca własna studenta	24	- praca własna studenta	-		
Łączna liczba godzin:	50	Łączna liczba godzin:		-	
<b>CEL PRZEDMIOTU/MODUŁU</b>					
Opanowanie języka na poziomie B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, osiągnięcie niezależności językowej umożliwiającej efektywne posługiwanie się językiem obcym w zakresie czterech sprawności (słuchanie, mówienie, pisanie, czytanie) w komunikacji zawodowej i naukowej, z uwzględnieniem języka specjalistycznego.					
<b>METODY DYDAKTYCZNE</b>					
Metoda komunikacyjna w oparciu o różnego rodzaju media. Metody podające, problemowe, eksponujące, praktyczne, kontroli i oceny. Praca w parach i grupach, dyskusje, symulacje, rozwiązywanie problemów, studium przypadku. Praca z najnowszymi materiałami dydaktycznymi; nacisk na autonomię w uczeniu się. Projekty.					
<b>ZAKŁADANE EFEKTY UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU/MODUŁU</b>				Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza	E1 zna i rozumie terminologię (pojęcia, definicje) odnośnie podstawowych zagadnień kierunkowych E2 ma wiedzę językową umożliwiającą opisanie zakresu swojego kierunku E3 ma wiedzę językową umożliwiającą komunikowanie się w języku ogólnym i fachowym				
Umiejętności	Absolwent potrafi: E4 posługiwać się językiem niemieckim na poziomie B2 oraz czytać ze zrozumieniem teksty specjalistyczne z zakresu zootechniki w tym języku E5 przygotować prace pisemne i prezentacje tematycznie związane z chowem i hodowlą zwierząt w języku niemieckim			Z1A_U15 Z1A_U16	
Kompetencje społeczne	E7 rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie E8 rozumie wagę swoich wypowiedzi, interpretacji rzeczywistości społecznej w kategoriach interesów różnych grup E10 jest gotów do pracy w zespole				
<b>Metody weryfikacji efektów uczenia się</b> - kolokwia, testy, ustne wypowiedzi - analiza pracy indywidualnej studenta w trakcie ćwiczeń, zachowanie studentów podczas zajęć, ocena udziału w dyskusji, zaangażowanie w wykonywanie zadań, praca w grupie, zadania problemowe, prezentacja danych i formułowanie wniosków, prezentacje multimedialne – przedstawienie i umiejętność dyskusji				Symbole efektów przedmiotowych  E1 – E10	
<b>TREŚCI UCZENIA SIĘ</b>					
Opanowanie słownictwa z zakresu wiedzy o środowisku naturalnym i ekologii oraz terminologii dotyczącej środowiska akademickiego i jego problematyki. Nabywanie umiejętności rozumienia tekstu czytanego o charakterze ogólnoakademickim. Doskonalenie znajomości wybranych struktur leksykalno-gramatycznych niezbędnych do pracy z tekstem specjalistycznym. Pogłębianie umiejętności czytania i słuchania ze zrozumieniem zgodnie z wymaganiami określonymi dla stosownego poziomu Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.					
<b>Formy i kryteria zaliczenia przedmiotu/modułu</b> Zaliczenie				Procentowy udział w końcowej ocenie Ocena ćwiczeń 100%	

## WYKAZ LITERATURY

### **Literatura podstawowa:**

S. Schwab, M. Perlman – Balme, 2009, » Em- Brückenkurs.Neu” Max Hueber Verlag

E. Voigt, H. Leitel, 1999, « Biologie. Deutsche Lehrtexte für Ausländer »

G. Cygan, T. Demuth- Kaiser, 1992, « Lesen üben, besser verstehen », Aktives Deutsch für Studenten der Veterinärmedizin und Tierproduktion. Wydawnictwo Akademii Rolniczo – Technicznej w Olsztynie. Zespół autorów, 1999, EinFach gut Profil 3, PWN i Goethe Institut Słownik obrazkowy niemiecko – polski, 2003, Duden – Wiedza Powszechna

J.C Corbeil Ariane Archambault, 1996, Wielojęzyczny słownik wizualny, leksykon tematyczny, Reader's Digest

H. Szarmach – Skaza, K. Tkaczyk, 1999, Wörter – Bäume, PWN

### **Literatura uzupełniająca:**

Czasopisma fachowe.

Materiały pozyskiwane z internetu.