

SYLABUS

Nazwa przedmiotu/modułu (zgodna z zatwierdzonym programem studiów na kierunku) Pedagogika społeczna		Liczba punktów ECTS 1	
Nazwa przedmiotu/modułu w j. angielskim Social pedagogy			
Jednostka(i) realizująca(e) przedmiot/moduł (instytut/katedra) Katedra Prawa i Organizacji Przedsiębiorstw w Agrobiznesie			
Kierownik przedmiotu/modułu Dr Barbara Kołodziej			
Kierunek studiów Zootechnika	Poziom studia I stopnia	Profil ogólnoakademicki	Semestr 1
W zakresie		Specjalizacja inżynierska	
RODZAJE ZAJĘĆ I ICH WYMIAR GODZINOWY (zajęcia zorganizowane i praca własna studenta)			
Forma studiów: stacjonarne		Forma studiów: niestacjonarne	
- wykłady	20	- wykłady	10
- inne z udziałem nauczyciela	2	- inne z udziałem nauczyciela	2
- praca własna studenta	5	- praca własna studenta	15
Łączna liczba godzin:		Łączna liczba godzin:	
27		27	
CEL PRZEDMIOTU/MODUŁU			
Zapoznanie studentów z kluczowymi zagadnieniami z zakresu pedagogiki społecznej oraz wskazanie najważniejszych obszarów życia, których dotyczy.			
METODY DYDAKTYCZNE			
Wykład podający, problemowy z prezentacją multimedialną, dyskusja.			
ZAKŁADANE EFEKTY UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU/MODUŁU			Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza	E1. zna i rozumie specyfikę nauk społecznych oraz ich powiązania z innymi dyscyplinami naukowymi E2. posiada wiedzę o normach i regułach życia rodzinnego i społecznego, o strukturach i instytucjach społecznych oraz o sposobach ich działań mających na celu wspieranie jednostki, rodziny i społeczności lokalnej E3. ma podstawową wiedzę dotyczącą znaczenia i wpływu środowiska społecznego na funkcjonowanie człowieka		Z1A_W08
Umiejętności			
Kompetencje Społeczne			
Metody weryfikacji efektów uczenia się Mini-test wielokrotnego wyboru po każdym zajęciach, aktywność, test końcowy			Symbole efektów przedmiotowych E1-E3
TREŚCI KSZTAŁCENIA			
Geneza pedagogiki społecznej i jej związki z innymi dyscyplinami, podstawowe pojęcia pedagogiki społecznej; Człowiek a jego środowisko, wpływ środowiska na człowieka, jego wzrost i rozwój, relacje: jednostka - środowisko; Wychowanie jako forma komunikacji kulturowej, czynniki socjalizacji, czynniki sprzyjające rozwojowi dysfunkcji społecznych; jednostkowe, grupowe i społeczne konsekwencje dysfunkcji i patologii; praca socjalna i metody pracy socjalnej jako odpowiedź na dysfunkcjonalności społeczne współczesnych społeczeństw; potrzeby, znaczenie kompensacji, substytucji; ekskluzja społeczna i jej konsekwencje; wybrane instytucje a problemy życia rodzinnego i społecznego; Znaczenie profilaktyki, prewencji i ich formy.			
Formy i kryteria zaliczenia przedmiotu/modułu Zaliczenie na ocenę			Procentowy udział w końcowej ocenie 100%

WYKAZ LITERATURY

1. Marynowicz – Hetka E., Pedagogika społeczna, WNPWN, Warszawa 2006.
2. Pilch T., Lepalczyk I.,(red.) Pedagogika społeczna, Wyd. „Żak”, Warszawa 1995.
3. Kawula S., (red.) Pedagogika społeczna. Dokonania – aktualności- perspektywy, Toruń 2004.
4. Frąckowiak T. (red.), Koncepcje pedagogiki społecznej, Poznań 1996.
5. Przeclawska A., Theiss W. (red.), Pedagogika społeczna, Pytania o XXI wiek, Warszawa 2000.
6. Borowska T., Pedagogika wobec zagrożeń, kryzysów i nadziei, Kraków 2002.
7. Sobczak J., Wiśniewska – Mucha A. (red.) Pomoc społeczna w praktyce, Warszawa 2004.