

## SYLABUS

Nazwa przedmiotu/modułu (zgodna z zatwierdzonym programem studiów na kierunku) Odpowiedzialność społeczna wobec środowiska		Punkty ECTS 1	
Nazwa w j. angielskim Social Responsibility Towards the Environment			
Jednostka(i) realizująca(e) przedmiot/moduł (instytut/katedra) Katedra Meteorologii			
Kierownik przedmiotu/modułu Prof. dr hab. Janusz Olejnik			
Kierunek studiów zajęcia ogólnuczelniane - wszystkie kierunki studiów	Poziom studia I stopnia		Semestr 1
Specjalność	Specjalizacja magisterska		
<b>RODZAJE ZAJĘĆ I ICH WYMIAR GODZINOWY</b> (zajęcia zorganizowane i praca własna studenta)			
Forma studiów: stacjonarne		Forma studiów: niestacjonarne	
- wykłady	<b>20</b>	- wykłady	<b>10</b>
- konsultacje	<b>2</b>	- konsultacje	<b>2</b>
- praca własna studenta	<b>5</b>	- praca własna studenta	<b>15</b>
Łączna liczba godzin:		<b>27</b>	Łączna liczba godzin: <b>27</b>
<b>CEL PRZEDMIOTU/MODUŁU</b>			
Poznanie i zrozumienie podstawowych konsekwencji związanych z wpływem ludzkości na środowisko, a także odpowiedzialności jaką ponosi społeczeństwo wobec środowiska korzystając z jego zasobów. Wskazanie odmiennego podejścia do środowiska przez społeczeństwa zamieszkujące różne obszary Ziemi.			
<b>METODY DYDAKTYCZNE</b>			
Wykłady z prezentacją multimedialną, dyskusje ze studentami			
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>			Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	<p>E1. Student ma ogólną wiedzę na temat biosfery, chemicznych i fizycznych procesów w niej zachodzących, właściwości surowców roślinnych i zwierzęcych, podstaw techniki i kształtowania środowiska oraz rozumie podstawowe zjawiska i procesy przyrodnicze.</p> <p>E2. Student wykazuje znajomość podstawowych metod, technik, technologii, narzędzi i materiałów pozwalających wykorzystać i kształtować potencjał przyrody w celu poprawy jakości życia człowieka, ma też podstawową wiedzę ekonomiczną, prawną i społeczną w tym zakresie.</p> <p>E3. Student ma wiedzę o roli i znaczeniu środowiska przyrodniczego i zrównoważonego użytkowania różnorodności biologicznej oraz o jego zagrożeniach w kontekście rozwoju obszarów wiejskich.</p>		Z1A_W08
<b>Metody weryfikacji efektów kształcenia</b> Test jednokrotnego wyboru.			Numery efektów E1, E2, E3.
<b>TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>			
<p>Wpływ ludzkości na środowisko. Opis zachowań indywidualnych wpływających na jakość środowiska. Przykłady katastrof ekologicznych spowodowane działalnością człowieka.</p> <p>„Produkcja” energii i jej efektywne wykorzystanie.</p> <p>Produkcja żywności i związany z nią footprint węglowy.</p> <p>Ewolucja biosfery i atmosfery.</p> <p>Forsowanie rozwiązań z założenia chroniących środowisko, lecz kontrowersyjnych, np. uprawa roślin na paliwo lub produkcja żarówek energooszczędnych zawierających rtęć.</p> <p>Eksport śmieci z państw bogatych (stara elektronika) do państw, takich jak Indie (niższy koszt „recyclingu”).</p> <p>Utrzymywanie emisji GHG dla utrzymania wzrostu gospodarczego, skutek czego w niektórych regionach świata pojawiają się bardziej dotkliwe ekonomicznie skutki zmian klimatu.</p> <p>Promowanie drogich i technologicznie zawansowanych rozwiązań proekologicznych dostępnych jedynie dla elity.</p> <p>Zachowania jednostek wobec środowiska. Możliwości systemowych zmian niekorzystnych zachowań jednostek i społeczeństw.</p> <p>Spalanie odpadów niebezpiecznych (np. plastiki) a emisja do atmosfery i zawartość dioksan, furanów, trwałych związków organicznych – co robić, aby nie szkodzić środowisku?</p> <p>Nastawienie do problemu odpadów, czyli jak bezpiecznie je utylizować i nie zaśmiecać naszego otoczenia.</p> <p>Samochody hybrydowe dla bogatych. Motoryzacja uboższych jest przestarzała i „trująca”.</p> <p>Perspektywy stanu środowiska w zależności od rozwoju świadomości obywateli i polityków.</p> <p>Przykłady „dobrych” i „złych” strategii rozwoju i ich wpływ na biosferę.</p>			
<b>Formy i kryteria zaliczenia przedmiotu/modułu</b> Test jednokrotnego wyboru, 70% pozytywnych odpowiedzi			Procentowy udział w końcowej ocenie 100%

#### WYKAZ LITERATURY

1. Wykład autorski z odnośnikami literaturowymi.
2. Kundzewicz, Z. W., Kowalczak, P. Zmiany klimatu i ich skutki. Wyd. Kurpisz, 206 str., 2008.
3. Leggewie Claus, Welzer Harald Koniec świata jaki znaliśmy Klimat przyszłość i szanse demokracji Wydawnictwo Krytyki Politycznej, 2012 s. 224
4. Kędziora Andrzej, Podstawy agrometeorologii Państwowe Wydawnictwo Rolnicze i Leśne, 2008 s. 380
5. Raporty IPCC: IV-2007, V-2014