

SYLABUS

Nazwa przedmiotu/modułu (zgodna z zatwierdzonym programem studiów na kierunku) Ekologia w świadomości społecznej		Liczba punktów ECTS 2	
Nazwa przedmiotu/modułu w j. angielskim Ecology in public awareness			
Jednostka(i) realizująca(e) przedmiot/moduł (instytut/katedra) Katedra Entomologii i Ochrony Środowiska			
Kierownik przedmiotu/modułu Prof. dr hab. Janusz Nowacki			
Kierunek studiów Przedmiot ogólnouczelniany	Poziom studia I stopnia	Profil ogólnoakademicki	Semestr 1
W zakresie	Specjalizacja magisterska		
RODZAJE ZAJĘĆ I ICH WYMIAR GODZINOWY (zajęcia zorganizowane i praca własna studenta)			
Forma studiów: stacjonarne		Forma studiów: niestacjonarne	
- wykłady	40	- wykłady	20
- inne z udziałem nauczyciela (konsultacje)	4	- inne z udziałem nauczyciela (konsultacje)	4
- praca własna studenta (przygotowanie do zaliczenia)	10	- praca własna studenta (przygotowanie do zaliczenia)	30
Łączna liczba godzin:		54	Łączna liczba godzin: 54
CEL PRZEDMIOTU/MODUŁU			
Poznanie i zrozumienie podstawowych zjawisk społecznych związanych z zasadami realizacji zrównoważonego rozwoju pozwalającego na świadome gospodarowanie zasobami przyrody. Poznanie naukowej interpretacji pojęcia ekologia, podstawowych pojęć oraz zasad funkcjonowania ekosystemów. Zapoznanie z właściwą interpretacją świadomości ekologicznej jako podstawy ochrony różnorodności biologicznej świata.			
METODY DYDAKTYCZNE			
Wykład z prezentacją multimedialną, dyskusje			
ZAKŁADANE EFEKTY UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU/MODUŁU			Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza	E1. Student zna i rozumie pojęcie ekologia oraz ma wiedzę o roli i znaczeniu środowiska przyrodniczego, a także o możliwości zrównoważonego użytkowania różnorodności biologicznej oraz wynikających z tego zagrożeniach, E2. Zna i rozumie czynniki determinujące funkcjonowanie i rozwój obszarów wiejskich z zachowaniem zasady zrównoważonego rozwoju. Ma świadomość ryzyka wynikającego z działalności gospodarczej dla zachowania równowagi ekosystemów, E3. Student zna i rozumie podstawowe zjawiska i procesy przyrodnicze w tym zasady funkcjonowania ekosystemów, przepływu energii i krążenia materii w biosferze,		Z1A_W08
Umiejętności			
Kompetencje społeczne	E4. Student potrafi wykorzystać i wdrożyć w życie normy i reguły (prawne, organizacyjne, moralnych, etyczne) dotyczące ochrony środowiska przyrodniczego, a także zasady zrównoważonego rozwoju i możliwości racjonalnego użytkowania różnorodności biologicznej		Z1A_K02 Z1A_K04 Z1A_K05
Metody weryfikacji efektów kształcenia - Kolokwium zaliczeniowe			Symbole efektów przedmiotowych Wszystkie efekty

TREŚCI KSZTAŁCENIA

Misja edukacyjna Uniwersytetu Przyrodniczego w Poznaniu. Historia życia na Ziemi. Ekologia jako nauka oraz podstawowe pojęcia, struktura troficzna, równowaga biocenotyczna, obieg energii i materii. Różnorodność biologiczna, ocena żywych zasobów przyrody Polski. Ekologia jako podstawa ochrony przyrody. Możliwości edukacji społeczeństwa w oparciu o badania naukowe i wiedzę ekologiczną. Świadomość ekologiczna jako podstawa właściwej postawy człowieka wobec środowiska i jego problemów. Ekologia w różnych aspektach życia i gospodarki człowieka w tym w projektach naukowych, dydaktycznych i społecznych. Polityka ekologiczna Państwa. Podstawy prawne ochrony środowiska przyrodniczego w Polsce. Pojęcie zrównoważonego rozwoju i jego podstawowe zasady. Las według ekologa, a współczesna gospodarka leśna. Udział społeczeństwa w konfliktach środowiskowych. Działalność organizacji społecznych o profilu proekologicznym.

Formy i kryteria zaliczenia przedmiotu/modułu

Zaliczenie

Procentowy udział
w końcowej ocenie
Zaliczenie
końcowe 100%

WYKAZ LITERATURY

Literatura podstawowa

- Andrzejewski R., Weigle A. (red.) 2003. Różnorodność biologiczna Polski. Narodowa – Fundacja Ochrony Środowiska,
- Krebs Ch. J., 2011. Ekologia. PWN, Warszawa
- Łomnicki A., 2007. Ekologia ewolucyjna, PWN

Literatura uzupełniająca

- Nowacki J. 2007. Zasoby przyrodnicze szansą zrównoważonego rozwoju. AR Poznań
- Pullin A.S., 2007. Biologiczne podstawy ochrony przyrody. PWN, Warszawa
- Weiner J., 2019. Życie i ewolucja biosfery. Podręcznik ekologii ogólnej, PWN, Warszawa