

## SYLABUS

Nazwa przedmiotu/modułu (zgodna z zatwierdzonym programem studiów na kierunku) <b>Technologia informacyjna</b>			Liczba punktów ECTS 2
Nazwa przedmiotu/modułu w j. angielskim <b>Information technology</b>			
Jednostka(i) realizująca(e) przedmiot/moduł (instytut/katedra) <b>Pracownia Komputerowa/Wydział Medycyny Weterynaryjnej i Nauk o Zwierzętach</b>			
Kierownik przedmiotu/modułu <b>mgr inż. Daniel Stanisławski</b>			
Kierunek studiów <b>Zootechnika</b>	Poziom <b>I stopień</b>	Profil <b>ogólnoakademicki</b>	Semestr <b>I</b>
Specjalność		Specjalizacja magisterska	
<b>RODZAJE ZAJĘĆ I ICH WYMIAR GODZINOWY</b> (zajęcia zorganizowane i praca własna studenta)			
Forma studiów: stacjonarne		Forma studiów: niestacjonarne	
- wykłady	-	- wykłady	-
- ćwiczenia	30	- ćwiczenia	20
- inne z udziałem nauczyciela	5	- inne z udziałem nauczyciela	2
- praca własna studenta	15	- praca własna studenta	28
Łączna liczba godzin:		60	Łączna liczba godzin: 60
<b>CEL PRZEDMIOTU/MODUŁU</b>			
Podwyższenie poziomu umiejętności wykorzystania wybranych narzędzi i technologii informatycznych wspomagających proces kształcenia, realizację opracowań naukowych i pracy dyplomowej. WYROBIENIE DOBRYCH NAWYKÓW PRACY Z KOMPUTEREM I URZĄDZENIAMI ZWIĄZANymi z technologiami informatycznymi.			
<b>METODY DYDAKTYCZNE</b>			
Ćwiczenia – samodzielna i grupowa praca studenta, prezentacja multimedialna, dyskusja, rozwiązywanie problemów poprzez analizę i interpretację informacji, indywidualna praca projektowa, konsultacje, praca zdalna.			
<b>ZAKŁADANE EFEKTY KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU/MODUŁU</b>			Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	E1 Ma wiedzę z zakresu zasad korzystania z elektronicznego systemu obsługi studenta, z elektronicznej informacji bibliotecznej. E2 Zna podstawowe zasady posługiwania się edytorem tekstu, arkuszem kalkulacyjnym, programem do prezentacji multimedialnej i narzędziami do tworzenia ankiet online. E3 Ma wiedzę na temat ochrony własności intelektualnych oraz prawa autorskiego. E4 Ma podstawową wiedzę z zakresu BHP oraz ergonomii przy pracy z komputerem.		Z1A_W01 Z1A_W17
Umiejętności	E5 Potrafi zbierać informacje wykorzystując narzędzia online, tworzyć bazy danych oraz stosuje podstawowe metody matematyczne i statystyczne wykorzystywane w analizie danych za pomocą arkusza kalkulacyjnego (obliczenia i wizualizacja wyników). E5 Korzysta z tradycyjnych i elektronicznych źródeł w poszukiwaniu literatury. E7 Posiada umiejętności tworzenia opracowań naukowych oraz ich prezentowania z wykorzystaniem narzędzi informatycznych.		Z1A_U01 Z1A_U16
Kompetencje społeczne	E9 Potrafi pracować w zespole. E10 Jest odpowiedzialny za bezpieczeństwo pracy własnej i innych.		Z1A_K01

<b>Metody weryfikacji efektów kształcenia</b> bieżąca kontrola aktywności, sprawdziany pisemne, prezentacja multimedialna, praca semestralna	Symbbole efektów przedmiotowych E1 – E11
<b>TREŚCI KSZTAŁCENIA</b> Student zna pojęcia podstawowe TI, historię komputera, cechy komputera, elementy zestawu multimedialnego, oprogramowanie systemowe i użytkowe, budowę komputera. Student rozumie zasady komunikacji w ujęciu informatycznym oraz potrafi posługiwać się urządzeniami telefonii komórkowej i GPS. Student rozumie i funkcjonowanie sieci komputerowych i usług sieciowych. Student rozumie i stosuje zasady bezpiecznego użytkowania komputerów, etyki oraz zagadnienia związane z prawem autorskim i ochroną danych osobowych. Praca z edytorem Word – Student poznaje i stosuje formatowanie dokumentu. Umie pisać teksty naukowe i użytkowe, tworzyć kartę tytułową pracy, organizować strukturę dokumentu i tworzyć spis treści, organizować i prezentować informacje w tabelach i na wykresach. Umie utworzyć dokument elektroniczny. Poznaje i korzysta z edytora równań. Umie tworzyć łącza do innych dokumentów. Potrafi korzystać z narzędzia jakim jest korespondencja seryjna. Praca z narzędziami online do tworzenia ankiet – student potrafi przygotować ankietę multimedialną, opisać cel badania online, stworzyć metryczkę ankiety, zaprojektować i opracować graficznie pytania ankietowe. Praca z arkuszem kalkulacyjnym Excel – Student potrafi stworzyć bazę danych, wykonywać obliczenia przekształcając formuły matematyczne na zapis w arkuszu. Umie korzystać z wbudowanych funkcji arkusza. Potrafi tworzyć łącza do innych arkuszy i dokumentów. Rozumie zasady działania bazy danych. Potrafi wykonywać proste zadania symulacyjne i analizy. Student potrafi zaprojektować, zrealizować i przedstawić prezentację wykorzystując narzędzia multimedialne.	
Formy i kryteria zaliczenia przedmiotu/modułu  Sprawdzian z arkusza kalkulacyjnego Excel Praca semestralna obejmująca: <ul style="list-style-type: none"> <li>• tekst naukowy</li> <li>• prezentacja naukowa</li> <li>• ankieta internetowa / test wiedzy</li> </ul>	Procentowy udział w końcowej ocenie 25%  25% 25% 25%
<p style="text-align: center;"><b>WYKAZ LITERATURY</b></p> <b>Literatura podstawowa:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ECDL Moduł 1 Podstawy technik informatycznych i komunikacyjnych; Witold Sikorski; Wydawnictwo Naukowe PWN 2015</li> <li>2. ECDL Moduł 2 Użytkowanie komputerów; Halina Nowakowska, Zdzisław Nowakowski; Wydawnictwo Naukowe PWN 2019</li> <li>3. ECDL Moduł 3 Przetwarzanie tekstów; Mirosława Kopertowska-Tomczak; Wydawnictwo Naukowe PWN 2020</li> <li>4. ECDL Moduł 4 Arkusze kalkulacyjne; Mirosława Kopertowska-Tomczak; Wydawnictwo Naukowe PWN 2020</li> <li>5. ECDL Moduł 5 Bazy danych; Mirosława Kopertowska-Tomczak; Wydawnictwo Naukowe PWN 2012</li> <li>6. ECDL Moduł 6 Grafika menedżerska i prezentacyjna; Mirosława Kopertowska-Tomczak; Wydawnictwo Naukowe PWN 2019</li> </ol> <b>Literatura uzupełniająca:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ECDL e-obywatel; Zdzisław Nowakowski, Witold Sikorski; Wydawnictwo Naukowe PWN 2018</li> <li>2. ECDL Base na skrót Syllabus V. 1.0; Waldemar Węglarz, Alicja Żarowska-Mazur; Wydawnictwo Naukowe PWN 2020</li> <li>3. Komputer Świat, miesięcznik, Wydawnictwo Ringer Axel Springer Polska Sp.z.o.o</li> </ol>	