

## SYLABUS

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                               |                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu/modułu (zgodna z zatwierdzonym programem studiów na kierunku)<br><b>Predyspozycje rasowe psów i kotów do wybranych jednostek chorobowych</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                               | Liczba punktów<br>ECTS<br><b>2</b>                    |
| Nazwa przedmiotu/modułu w j. angielskim<br><b>Breed predispositions to selected diseases in dogs and cats</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                               |                                                       |
| Jednostka(i) realizująca(e) przedmiot/moduł (instytut/katedra)<br><b>Katedra Chorób Wewnętrznych i Diagnostyki</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                               |                                                       |
| Kierownik przedmiotu/modułu<br><b>lek. wet. Aleksandra Szyguła</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                               |                                                       |
| Kierunek studiów<br><b>weterynaria</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Poziom<br><b>Jednolite studia<br/>magisterskie</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Profil<br><b>praktyczny</b>   | Semestr<br><b>VI</b>                                  |
| W zakresie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Specjalizacja magisterska                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                               |                                                       |
| <b>RODZAJE ZAJĘĆ I ICH WYMIAR GODZINOWY</b><br>(zajęcia zorganizowane i praca własna studenta)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                               |                                                       |
| Forma studiów: stacjonarne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Forma studiów: niestacjonarne |                                                       |
| - wykłady                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | - wykłady                     |                                                       |
| - ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | - ćwiczenia                   |                                                       |
| - praca własna studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | - praca własna studenta       |                                                       |
| Łączna liczba godzin: 50                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Łączna liczba godzin:         |                                                       |
| <b>CEL PRZEDMIOTU/MODUŁU</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                               |                                                       |
| <p>Przyswojenie przez studenta znaczących dla lekarza weterynarii informacji o rasach psów: owczarek niemiecki, golden retriever, berneński pies pasterski, doberman, rottweiler, dog niemiecki, nowofundland, seter, wyżeł niemiecki, alaskan malamut, labrador, samojed, border collie, beagle, sznauzer, owczarek szkocki, basset, bulterier, cardigan welsh corgi, cocker-spaniel angielski, foxterier, charcik włoski, whippet, jamnik, owczarek australijski, yorkshire terier, psy ras brachycefalicznych. Przedstawienie najczęściej występujących chorób u ww. ras, metod diagnostycznych i leczenia.</p> <p>Przyswojenie przez studenta znaczących dla lekarza weterynarii informacji o rasach kotów: bengalski, birmański, norweski leśny, himalajski, kartuski, perski, rosyjski niebieski, maine coon, brytyjski, syjamski, sfinks, ragdoll. Przedstawienie najczęściej występujących chorób u ww. ras, metod diagnostycznych i leczenia.</p> <p>Umiejętność interpretacji wyników badań podstawowych oraz dodatkowych przeprowadzanych w procesie diagnostycznym chorób układu oddechowego, sercowo-naczyniowego, pokarmowego, wydalinowego, rozrodczego, nerwowego, układu ruchu oraz skóry. Znajomość protokołów leczenia omawianych jednostek chorobowych w odniesieniu do poszczególnych ras.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                               |                                                       |
| <b>METODY DYDAKTYCZNE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                               |                                                       |
| Wykłady z prezentacją multimedialną. Ćwiczenia w formie dyskusji, omówienia najczęściej występujących przypadków klinicznych w obrębie poszczególnych ras.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                               |                                                       |
| <b>ZAKŁADANE EFEKTY UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU/MODUŁU</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                               | Odniesienie<br>do kierunkowych<br>efektów uczenia się |
| Wiedza                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | E1 - Student opisuje zaburzenia organizmu w przebiegu chorób, do których predysponowane są omawiane rasy psów i kotów.<br>E2 - Student zna zasady postępowania diagnostycznego, z uwzględnieniem diagnostyki różnicowej oraz postępowania terapeutycznego z wyszczególnieniem predyspozycji rasowych.<br>E3 - Student zna zasady zapewniania dobrostanu zwierząt uwzględniając potrzeby danej rasy.<br>E4 - Student zna rasy psów i kotów oraz wynikające z nich predyspozycje do wybranych jednostek chorobowych.                                                                                                                                                                                                                                                           |                               |                                                       |
| Umiejętność i                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | E5 - Student potrafi przeprowadzić wywiad lekarsko-weterynaryjny w celu uzyskania dokładnej informacji o zwierzęciu i środowisku jego bytowania z uwzględnieniem różnic rasowych.<br>E6 - Student dostrzega korelację pomiędzy objawami klinicznymi wybranych jednostek chorobowych a predyspozycjami rasowymi zwierzęcia.<br>E7 - Student wykazuje umiejętność słuchania i udzielania odpowiedzi językiem zrozumiałym, odpowiednim do sytuacji, w celu sprawnej komunikacji z właścicielami zwierząt, szczególnie w aspekcie predyspozycji rasowych psów i kotów do wybranych jednostek chorobowych.<br>E8 - Student właściwie interpretuje odpowiedzialność lekarza weterynarii w stosunku do zwierzęcia i jego właściciela oraz w stosunku do społeczeństwa i środowiska. |                               |                                                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| Kompetencje społeczne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>E9 - Student wykazuje odpowiedzialność za podejmowane decyzje wobec ludzi i zwierząt.</p> <p>E10 - Student przestrzega zasad etycznych.</p> <p>E11 - Student wykazuje tolerancję dla postaw i zachowań wynikających z odmiennych uwarunkowań społecznych i kulturowych.</p> <p>E12 - Student potrafi rozwiązywać konflikty i jest elastyczny w reakcjach na zmiany społeczne.</p> <p>E13 - Student wykazuje zdolność krytycznej oceny własnych i cudzych działań oraz doskonalenia proponowanych rozwiązań.</p> | <p>WP_D.S01</p> <p>WP_D.S06</p> <p>WP_D.S08</p>   |
| <b>Metody weryfikacji efektów uczenia się</b><br>Kolokwium w formie pisemnej, weryfikacja wiedzy podczas zajęć.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Symbole efektów przedmiotowych<br>E1-E13          |
| <p style="text-align: center;"><b>TREŚCI KSZTAŁCENIA</b></p> <p><b>Wykłady:</b> Charakterystyka ras psów i ich predyspozycji do wybranych jednostek chorobowych: owczarek niemiecki, golden retriever, berneński pies pasterski, doberman, rottweiler, dog niemiecki, nowofundland, seter, wyżeł niemiecki, alaskan malamut, labrador, samojed, border collie, beagle, sznauzer, owczarek szkocki, basset, bulterier, cardigan welsh corgi, cocker-spaniel, foxterier, charcik włoski, whippet, jamnik, owczarek australijski, yorkshire terier, rasy brachycefaliczne.</p> <p>Charakterystyka ras kotów i ich predyspozycji do wybranych jednostek chorobowych: bengalski, birmański, norweski leśny, himalajski, kartuski, perski, rosyjski niebieski, maine coon, brytyjski, syjamski, sfinks, ragdoll.</p> <p><b>Ćwiczenia:</b> Omówienie przypadków klinicznych wybranych chorób z przedstawieniem procesu diagnostycznego i leczniczego oraz metod profilaktyki.</p>                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                   |
| <b>Formy i kryteria zaliczenia przedmiotu/modułu</b><br><br>Aktywność na zajęciach.<br>Sprawdzian pisemny.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Procentowy udział w końcowej ocenie<br>20%<br>80% |
| <p style="text-align: center;"><b>WYKAZ LITERATURY</b></p> <p><b>Literatura podstawowa:</b><br/>         „Kynologia. Wiedza o psie”; J. Monkiewicz, J. Wajdzik, K. Rogowska-Sobota; Wydawnictwo Uniwersytetu Przyrodniczego we Wrocławiu; Wrocław 2020.<br/>         „Problemy zdrowotne psów ras brachycefalicznych” pod red. A. Lisowskiego, W. Niżańskiego, J. Szulca; Wydawnictwo Galaktyka, Łódź 2021.<br/>         „Rasy psów i kotów. Przewodnik weterynaryjny”; J.S. Bell, K.E. Cavanagh, L.P. Tilley, F.W.K. Smith; Wydawnictwo Galaktyka; Łódź 2013.</p> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b><br/>         „Breed Predispositions to Disease in Dogs and Cats”; A. Gough, A. Thomas, D. O'Neill; John Wiley and Sons Ltd; 2018.<br/>         „Zespół oddechowy ras krótkoczaszkowych – najnowsze informacje na temat patofizjologii i leczenia”; D. A. Koch; Magazyn Weterynaryjny; 2013.<br/>         „Syringohydromyelia i malformacja Arnolda-Chiari u psów rasy cavalier king charles spaniel”; K. Podhorec, M. Pacewicz, N. Grabda, O. Teodorowski, P. Teodorowski; weterynaria.news; 2019.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                   |