

SYLABUS

Nazwa przedmiotu/modułu (zgodna z zatwierdzonym programem studiów na kierunku) Etologia, dobrostan i ochrona zwierząt			Liczba punktów ECTS 2
Nazwa przedmiotu/modułu w j. angielskim Ethology, welfare and protection of animals			
Jednostka(i) realizująca(e) przedmiot/moduł (instytut/katedra) Katedra Zoologii			
Kierownik przedmiotu/modułu dr hab. Marcin T. Górecki			
Kierunek studiów weterynaria	Poziom Jednolite studia magisterskie	Profil praktyczny	Semestr II
W zakresie		Specjalizacja magisterska	
RODZAJE ZAJĘĆ I ICH WYMIAR GODZINOWY (zajęcia zorganizowane i praca własna studenta)			
Forma studiów: stacjonarne		Forma studiów: niestacjonarne	
- wykłady	15	- wykłady	
- ćwiczenia	15	- ćwiczenia	
- praca własna studenta	20	- praca własna studenta	
Łączna liczba godzin: 50		Łączna liczba godzin:	
CEL PRZEDMIOTU/MODUŁU			
Zapoznanie studentów z zagadnieniami z zakresu etologii i ekologii behawioralnej, wybranymi metodami zbierania i opracowywania danych, przedstawienie pojęcia dobrostanu i jego zastosowania w chowie zwierząt.			
METODY DYDAKTYCZNE			
Wykłady, ćwiczenia, prezentacje multimedialne, dyskusja, interpretacja sfilmowanych zachowań.			
ZAKŁADANE EFEKTY UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU/MODUŁU			Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza	E1 - Zna podstawowe terminy etologiczne i wykazuje znajomość podstawowych metod i testów stosowanych w badaniach behawioralnych. E2 - Ma wiedzę o funkcjonowaniu zwierząt w biotopach i w grupach.		WP_B.W09 WP_B.W11
Umiejętności	E3 - Potrafi interpretować zachowania zwierząt. E4 - Potrafi ocenić parametry środowiska wpływające na behavior i dobrostan zwierząt. E5 - Potrafi wyszukiwać, rozumieć i analizować informacje z różnych źródeł.		WP_B.U20
Kompetencje społeczne	E6 - Ma świadomość odpowiedzialności za środowisko naturalne i dobrostan zwierząt. E7 - Potrafi współdziałać i pracować w grupie. E8 - Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie.		WP_D.S06 WP_D.S11 WP_D.S13
Metody weryfikacji efektów uczenia się Ocena prezentacji i udziału w dyskusji, sprawdziany pisemne.			Symbole efektów przedmiotowych E1-E8
TREŚCI KSZTAŁCENIA			
Treści wykładów - różne podejścia i perspektywy w przyjmowane w naukach behawioralnych, podstawowe kategorie zachowań, źródła informacji o zachowaniach zwierząt wymarłych (malowidła naskalne, skamieniałości, etc.), metody i testy stosowane w badaniach behawioralnych oraz ocenie i selekcji, sygnały i komunikacja w świecie zwierząt, zachowania społeczne, koszty i korzyści z życia w grupie, eusocjalność, wędrówki zwierząt, inwestycje w reprodukcję.			
Treści ćwiczeń - interpretacja zachowań na filmach, systemy kojarzenia, obliczanie indeksu dominacji, zapoznanie z przykładami artykułów opublikowanych w różnych czasopismach w XXI w., znaczenie praktyczne wiedzy o zachowaniach zwierząt m.in. w ochronie przyrody, chowie zwierząt domowych i utrzymywanych w ogrodach zoologicznych, problemy behawioralne, kryteria dobrostanu.			
Formy i kryteria zaliczenia przedmiotu/modułu Ocena prezentacji, Sprawdzian z ćwiczeń. Test z wykładów.			Procentowy udział w końcowej ocenie 5% 5% 90%

WYKAZ LITERATURY

Literatura podstawowa:

Kaleta T. "Zachowanie się zwierząt. Zarys problematyki", Wydawnictwo SGGW, 2007

Krebs J.R, Davies N.B. „Wprowadzenie do ekologii behawioralnej”, Wydawnictwo PWN, (2001 i późniejszy dodruk)

Literatura uzupełniająca:

Birkhead T. „Sekrety ptaków. Fascynujący świat ptasich zmysłów”, Galaktyka, 2012

Emery N. „Ptasia inteligencja. Rozważania nad intelektem ptaków”, Multico, 2018

Hölldobler B., Wilson E.O. „Podróż w krainę mrówek: dzieje badań naukowych”, Prószyński i S-ka, 1998

Janczarek I., Karpiński M. „Behawior zwierząt”, Wydawnictwo Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie, 2019

Lomax D.R. „Jak naprawdę żyły dinozaury. Zachowania zwierząt ukryte w skamieniałościach”, Prószyński i S-ka, 2022

Marchlewska-Koj A. „Feromony ssaków – ich rola w fizjologii i zachowaniu”, PAU, 2011