

SYLABUS

Nazwa przedmiotu/modułu (zgodna z zatwierdzonym programem studiów na kierunku)				Liczba punktów ECTS 3	
Nazwa przedmiotu/modułu w j. angielskim					
Biologia					
Biology					
Jednostka(i) realizująca(e) przedmiot/moduł (instytut/katedra)					
Katedra Zoologii					
Kierownik przedmiotu/modułu					
prof. dr hab. Piotr Tryjanowski					
Kierunek studiów		Poziom		Profil	
weterynaria		Jednolite studia magisterskie		praktyczny	
				Semestr I	
W zakresie		Specjalizacja magisterska			
RODZAJE ZAJĘĆ I ICH WYMIAR GODZINOWY					
(zajęcia zorganizowane i praca własna studenta)					
Forma studiów: stacjonarne			Forma studiów: niestacjonarne		
- wykłady		15	- wykłady		
- ćwiczenia		30	- ćwiczenia		
- praca własna studenta		30	- praca własna studenta		
Łączna liczba godzin:		75	Łączna liczba godzin:		
CEL PRZEDMIOTU/MODUŁU					
Zapoznanie studentów z aktualną wiedzą biologiczną, ze szczególnym wskazaniem rozwijających się dynamicznie działów zoologii. Przedstawienie metody naukowej, problematyki stawiania i weryfikacji hipotez naukowych.					
METODY DYDAKTYCZNE					
Wykład, ćwiczenia laboratoryjne, przygotowanie projektu, prace pisemne.					
ZAKŁADANE EFEKTY UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU/MODUŁU					Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza	E1 - Rozumie prawa biologiczne odnoszące się do rozwoju filogenetycznego i ontogenetycznego poszczególnych struktur organizmów zwierzęcych. E2 - Potrafi powiązać prawa biologiczne z budową i funkcją ptaków i ssaków. E3 - Zna podstawy rozpoznawania i wykorzystywania roślin leczniczych i trujących; wykorzystywania związków chemicznych czynnych jako leki lub substancje trujące.				WP_A.W01 WP_A.W03 WP_A.W04
Umiejętności	E4 - Wykazuje umiejętność słuchania i udzielania odpowiedzi językiem zrozumiałym, odpowiednim do sytuacji. E5 - Właściwie interpretuje odpowiedzialność lekarza weterynarii w stosunku do zwierzęcia i jego właściciela oraz w stosunku do społeczeństwa i środowiska. E6 - Bezpiecznie i humanitarnie postępuje ze zwierzętami oraz instruuje innych w tym zakresie. E7 - Ocenia właściwy stan kondycyjny organizmu. E8 - Potrafi rozpoznawać podstawowe gatunki kręgowców. E9 - Zna warunki i zasady przeprowadzania obserwacji i eksperymentów terenowych.				WP_A.U06 WP_A.U13 WP_A.U15
Kompetencje społeczne	E10 - Posiada nawyk ustawicznego pogłębiania wiedzy i doskonalenia umiejętności oraz posiada świadomość własnych ograniczeń. E11 - Potrafi organizować pracę zespołu.				WP_D.S06 WP_D.S07 WP_D.S11
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Symbole efektów przedmiotowych E1-E11
Zaliczenie, ocena wykonania i opracowania eksperymentów, raportu, projektu, np. ocena pracy zespołowej, ocena dyskusji.					

TRZĘŚCI KSZTAŁCENIA

Wykłady - Zapoznanie studentów z podstawowymi prawami biologicznymi, metodologia nauki, budową różnych struktur organizmów zwierzęcych w nawiązaniu do ich funkcji. Przeanalizowanie wpływu czynników środowiska oraz udomowienia zwierząt na budowę i funkcje organizmu. Poznanie rozwoju filogenetycznego i ontogenetycznego zwierząt. Zapoznanie się z podstawowymi elementami botaniki. Zasadnicza część wykładów przeprowadzana jest zdalnie.

Ćwiczenia - Zapoznanie studentów z następującą tematyką: systematyka zoologiczna: płazy, gady, ptaki, ssaki; Opracowanie podstawowych informacji dotyczący wykorzystania roślin leczniczych. Poznanie podstaw taksonomii i systematyki, włącznie z nomenklaturą biologiczną. Około 35% ćwiczeń zostaje przeprowadzona zdalnie.

Problematyka prac pisemnych, projektów lub innych form pracy studenta - Przygotowanie opracowań aktualnych tematów z dziedziny rozmieszczenia, ekologii i systematyki zwierząt, czynne uczestnictwo w zajęciach, dyskusja na wybrane przez studentów tematy, przygotowanie materiałów graficznych i przedstawienie prezentacji w programie Power Point.

Konsultacje – rozwiązywanie i omawianie wybranych przez studentów zadań i przypadków wybranych przez studentów.

Formy i kryteria zaliczenia przedmiotu/modułu

Egzamin
Kolokwium
Raport

Procentowy udział w końcowej ocenie
60%
30%
10%

WYKAZ LITERATURY

Literatura podstawowa:

Dzik J., Dzieje życia na Ziemi. Wyd. PWN, Warszawa 2003
Krzanowska H., Łomnicki A. Zarys mechanizmów ewolucji. Wyd. PWN, Warszawa 2002
Cambell N. i in. Biologia. Rebis, Poznań 2012.

Literatura uzupełniająca

Błaszak, C. (Ed.). (2009). Zoologia: bezkręgowce. Wydawnictwo Naukowe PWN.
Dudek, K., Jerzak, L., & Tryjanowski, P. (2016) Zwierzęta konfliktowe w miastach. RDOŚ Gorzów Wlkp.

Czasopisma:

Wiedza i życie

Świat Nauki

Biologia w Szkole