

SYLABUS

Nazwa przedmiotu/modułu (zgodna z zatwierdzonym programem studiów na kierunku) Predyspozycje rasowe psów i kotów do wybranych jednostek chorobowych		Liczba punktów ECTS 2	
Nazwa przedmiotu/modułu w j. angielskim Breed predispositions to selected diseases in dogs and cats			
Jednostka(i) realizująca(e) przedmiot/moduł (instytut/katedra) Katedra Chorób Wewnętrznych i Diagnostyki			
Kierownik przedmiotu/modułu lek. wet. Aleksandra Szyguła			
Kierunek studiów weterynaria	Poziom Jednolite studia magisterskie	Profil ogólnoakademicki	Semestr VI
W zakresie		Specjalizacja magisterska	
RODZAJE ZAJĘĆ I ICH WYMIAR GODZINOWY (zajęcia zorganizowane i praca własna studenta)			
Forma studiów: stacjonarne		Forma studiów: niestacjonarne	
- wykłady	15	- wykłady	
- ćwiczenia	15	- ćwiczenia	
- praca własna studenta	20	- praca własna studenta	
Łączna liczba godzin:		Łączna liczba godzin:	
50		50	
CEL PRZEDMIOTU/MODUŁU			
<p>Przyswojenie przez studenta znaczących dla lekarza weterynarii informacji o rasach psów: owczarek niemiecki, golden retriever, berneński pies pasterski, doberman, rottweiler, dog niemiecki, nowofundland, seter, wyżeł niemiecki, alaskan malamut, labrador, samojed, border collie, beagle, sznaucer, owczarek szkocki, basset, bulterier, cardigan welsh corgi, cocker-spaniel angielski, foxterier, charcik włoski, whippet, jamnik, owczarek australijski, yorkshire terier, psy ras brachycefalicznych. Przedstawienie najczęściej występujących chorób u ww. ras, metod diagnostycznych i leczenia.</p> <p>Przyswojenie przez studenta znaczących dla lekarza weterynarii informacji o rasach kotów: bengalski, birmański, norweski leśny, himalajski, kartuski, perski, rosyjski niebieski, maine coon, brytyjski, syjamski, sfinks, ragdoll. Przedstawienie najczęściej występujących chorób u ww. ras, metod diagnostycznych i leczenia.</p> <p>Umiejętność interpretacji wyników badań podstawowych oraz dodatkowych przeprowadzanych w procesie diagnostycznym chorób układu oddechowego, sercowo-naczyniowego, pokarmowego, wydalniczego, rozrodczego, nerwowego, układu ruchu oraz skóry. Znajomość protokołów leczenia omawianych jednostek chorobowych w odniesieniu do poszczególnych ras.</p>			
METODY DYDAKTYCZNE			
Wykłady z prezentacją multimedialną. Ćwiczenia w formie dyskusji, omówienia najczęściej występujących przypadków klinicznych w obrębie poszczególnych ras.			
ZAKŁADANE EFEKTY UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU/MODUŁU			Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza	<p>E1 - Student opisuje zaburzenia organizmu w przebiegu chorób, do których predysponowane są omawiane rasy psów i kotów.</p> <p>E2 - Student zna zasady postępowania diagnostycznego, z uwzględnieniem diagnostyki różnicowej oraz postępowania terapeutycznego z wyszczególnieniem predyspozycji rasowych.</p> <p>E3 - Student zna zasady zapewniania dobrostanu zwierząt uwzględniając potrzeby danej rasy.</p> <p>E4 - Student zna rasy psów i kotów oraz wynikające z nich predyspozycje do wybranych jednostek chorobowych.</p>		<p>WA_B.W04</p> <p>WA_B.W05</p> <p>WA_B.W06</p>
Umiejętność	<p>E5 - Student potrafi przeprowadzić wywiad lekarsko-weterynaryjny w celu uzyskania dokładnej informacji o zwierzęciu i środowisku jego bytowania z uwzględnieniem różnic rasowych.</p> <p>E6 - Student dostrzega korelację pomiędzy objawami klinicznymi wybranych jednostek chorobowych a predyspozycjami rasowymi zwierzęcia.</p> <p>E7 - Student wykazuje umiejętność słuchania i udzielania odpowiedzi językiem zrozumiałym, odpowiednim do sytuacji, w celu sprawnej komunikacji z właścicielami zwierząt, szczególnie w aspekcie predyspozycji rasowych psów i kotów do wybranych jednostek chorobowych.</p> <p>E8 - Student właściwie interpretuje odpowiedzialność lekarza weterynarii w stosunku do zwierzęcia i jego właściciela oraz w stosunku do społeczeństwa i środowiska.</p>		<p>WA_B.U02</p> <p>WA_B.U03</p> <p>WA_B.U04</p> <p>WA_B.U13</p>

Kompetencje społeczne	E9 - Student wykazuje odpowiedzialność za podejmowane decyzje wobec ludzi i zwierząt. E10 - Student przestrzega zasad etycznych. E11 - Student wykazuje tolerancję dla postaw i zachowań wynikających z odmiennych uwarunkowań społecznych i kulturowych. E12 - Student potrafi rozwiązywać konflikty i jest elastyczny w reakcjach na zmiany społeczne. E13 - Student wykazuje zdolność krytycznej oceny własnych i cudzych działań oraz doskonalenia proponowanych rozwiązań.	WA_D.K01 WA_D.K06 WA_D.K08
Metody weryfikacji efektów uczenia się Kolokwium w formie pisemnej, weryfikacja wiedzy podczas zajęć.		Symbole efektów przedmiotowych E1-E13
TREŚCI KSZTAŁCENIA		
<p>Wykłady: Charakterystyka ras psów i ich predyspozycji do wybranych jednostek chorobowych: owczarek niemiecki, golden retriever, berneński pies pasterski, doberman, rottweiler, dog niemiecki, nowofunland, seter, wyżeł niemiecki, alaskan malamut, labrador, samojed, border collie, beagle, sznaucer, owczarek szkocki, basset, bulterier, cardigan welsh corgi, cocker-spaniel, foxterier, charcik włoski, whippet, jamnik, owczarek australijski, yorkshire terier, rasy brachycefaliczne.</p> <p>Charakterystyka ras kotów i ich predyspozycji do wybranych jednostek chorobowych: bengalski, birmański, norweski leśny, himalajski, kartuski, perski, rosyjski niebieski, maine coon, brytyjski, syjamski, sfinks, ragdoll.</p> <p>Ćwiczenia: Omówienie przypadków klinicznych wybranych chorób z przedstawieniem procesu diagnostycznego i leczniczego oraz metod profilaktyki.</p>		
Formy i kryteria zaliczenia przedmiotu/modułu Aktywność na zajęciach. Sprawdzian pisemny.		Procentowy udział w końcowej ocenie 20% 80%
WYKAZ LITERATURY		
<p>Literatura podstawowa: „Kynologia. Wiedza o psie”; J. Monkiewicz, J. Wajdzik, K. Rogowska-Sobota; Wydawnictwo Uniwersytetu Przyrodniczego we Wrocławiu; Wrocław 2020. „Problemy zdrowotne psów ras brachycefalicznych” pod red. A. Lisowskiego, W. Niżańskiego, J. Szulca; Wydawnictwo Galaktyka, Łódź 2021. „Rasy psów i kotów. Przewodnik weterynaryjny”; J.S. Bell, K.E. Cavanagh, L.P. Tilley, F.W.K. Smith; Wydawnictwo Galaktyka; Łódź 2013.</p> <p>Literatura uzupełniająca: „Breed Predispositions to Disease in Dogs and Cats”; A. Gough, A. Thomas, D. O’Neill; John Wiley and Sons Ltd; 2018. „Zespół oddechowy ras krótkoczaszkowych – najnowsze informacje na temat patofizjologii i leczenia”; D. A. Koch; Magazyn Weterynaryjny; 2013. „Syringohydromyelia i malformacja Arnolda-Chiariego u psów rasy cavalier king charles spaniel”; K. Podhorec, M. Pacewicz, N. Grabda, O. Teodorowski, P. Teodorowski; weterynaria.news; 2019.</p>		