

## SYLABUS

|   |   |                               |   |
|---|---|-------------------------------|---|
| Nazwa przedmiotu/modułu (zgodna z zatwierdzonym programem studiów na kierunku)<br><b>Anatomia gryzoni i zajęczaków</b>  |   | Liczba punktów<br>ECTS<br>2   |   |
| Nazwa przedmiotu/modułu w j. angielskim<br><b>Anatomy of rodents and lagomorphs</b>   |   |                               |   |
| Jednostka(i) realizująca(e) przedmiot/moduł (instytut/katedra)<br><b>Pracownia Anatomii Zwierząt/ Katedra Fizjologii, Biochemii i Biostruktury Zwierząt</b>   |   |                               |   |
| Kierownik przedmiotu/modułu<br><b>lek. wet. Jakub Ruszkowski</b>  |   |                               |   |
| Kierunek studiów<br><b>weterynaria</b>  | Poziom<br><b>Jednolite studia<br/>magisterskie</b>  | Profil<br><b>praktyczny</b>   | Semestr<br><b>IV</b>                                  |
| W zakresie  | Specjalizacja magisterska   |                               |   |
| <b>RODZAJE ZAJĘĆ I ICH WYMIAR GODZINOWY</b><br>(zajęcia zorganizowane i praca własna studenta)  |   |                               |   |
| Forma studiów: stacjonarne  |   | Forma studiów: niestacjonarne |   |
| - wykłady   | 15  | - wykłady                     |   |
| - ćwiczenia   | 15  | - ćwiczenia                   |   |
| - praca własna studenta   | 20  | - praca własna studenta       |   |
| Łączna liczba godzin:   |   | Łączna liczba godzin:         |   |
|   |   | 50                            |   |
| <b>CEL PRZEDMIOTU/MODUŁU</b>  |   |                               |   |
| Zdobycie umiejętności preparacyjnych i biegłości w posługiwaniu się narzędziami sekcyjnymi. Opis anatomiczny wybranych narządów i struktur ciała różnych gatunków gryzoni i zajęczaków.   |   |                               |   |
| <b>METODY DYDAKTYCZNE</b>   |   |                               |   |
| Wykłady:<br>Informacje dotyczące anatomii układów: kostnego, mięśniowego, krwionośnego, pokarmowego, oddechowego, rozrodczego, moczowego różnych gatunków gryzoni oraz zajęczaków.<br>Ćwiczenia laboratoryjne:<br>Preparacja zwłok oraz znajdowanie, opisywanie oraz porównywanie struktur układów: kostnego, mięśniowego, krwionośnego, pokarmowego, oddechowego, rozrodczego, moczowego różnych gatunków gryzoni oraz zajęczaków. |   |                               |   |
| <b>ZAKŁADANE EFEKTY UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU/MODUŁU</b>   |   |                               | Odniesienie<br>do kierunkowych<br>efektów uczenia się |
| Wiedza  | E1 - Zna struktury prawidłowe i różnice anatomiczne różnych gatunków gryzoni i zajęczaków.<br>E2 - Zna zasady BHP przy preparowaniu tkanek.   |                               | WP_A.W01<br>WP_A.W02                                  |
| Umiejętności  | E3 - Potrafi wykonać preparację anatomiczną poszczególnych gatunków gryzoni i zajęczaków.<br>E4 - Posługuje się polską i łacińską nomenklaturą anatomiczną.   |                               | WP_A.U06<br>WP_A.U07                                  |
| Kompetencje społeczne   | E5 - Posiada nawyk ustawicznego pogłębiania wiedzy i doskonalenia umiejętności oraz posiada świadomość własnych ograniczeń.<br>E6 - Potrafi krytycznie ocenić własne i cudze działania oraz doskonalić proponowane rozwiązania. |                               | WP_D.S05<br>WP_D.S06                                  |
| <b>Metody weryfikacji efektów uczenia się</b><br>Kolokwia cząstkowe – ustne lub pisemne.<br>Sprawdzian pisemny z całości materiału.   |   |                               | Symbole efektów przedmiotowych<br>E1-E6               |

### TREŚCI KSZTAŁCENIA

Wiadomości z zakresu budowy struktur należących do powłoki wspólnej (łac. integumentum commune); skóry i jej wytworów u różnych gatunków gryzoni i zajęczaków. Umiejętność opisu morfologicznego w języku polskim i łacińskim.

Wiadomości z zakresu budowy i struktury aparatu ruchowego (kości, mięśnie oraz połączenia maziowe i ściste). Preparacja mięśni wybranych okolic ciała w aspekcie porównawczym, z uwzględnieniem zmienności na poziomie różnych poziomów taksonomicznych. Ukazanie cech budowy mięśni i ich narządów pomocniczych w kontekście anatomii funkcjonalnej.

Wiadomości z zakresu położenia i wzajemnych relacji narządów w poszczególnych jamach ciała – egzenteracja. Podsumowanie wiadomości ze splachnologii zwierząt domowych w kontekście porównawczym w stosunku do anatomii różnych gatunków gryzoni i zajęczaków. Analiza opisowa narządów układu krążenia, w tym serca; preparacja naczyń krwionośnych. Analiza porównawcza narządów układu oddechowego, pokarmowego oraz moczowo-płciowego.

Analiza uwarunkowań anatomicznych poszczególnych jednostek chorobowych wybranych gatunków gryzoni oraz zajęczaków.

#### Formy i kryteria zaliczenia przedmiotu/modułu

Sprawdzian z całości materiału ćwiczeniowego.

Sprawdzian z całości materiału wykładowego.

|  |
|--|
| Procentowy udział<br>w końcowej ocenie |
| 50%                                    |
| 50%                                    |

#### WYKAZ LITERATURY

1. P.Popesco, V. Rajtova, J. Horak, Atlas anatomii małych zwierząt laboratoryjnych, PWRiL, 2010
2. M. Varga, Textbook of Rabbit Medicine, Butterworth-Heinemann Wydawnictwo 2013, wyd.2
3. J. Ziętek, Ł. Adaszek, S. Winiarczyk, Choroby zakaźne myszy i szczurów z elementami zoonoz wybranymi zagadnieniami z hodowli anatomii i fizjologii, Elamed, 2010
4. J. Carpenter, K. Quesenberry, C. Mans, C. Orcutt, Ferrets, Rabbits, and Rodents 4th Edition, Saunders, 2020