

SYLABUS

Nazwa przedmiotu/modułu (zgodna z zatwierdzonym programem studiów na kierunku) Technologie informacyjne		Liczba punktów ECTS 4	
Nazwa przedmiotu/modułu w j. angielskim Information technologies			
Jednostka(i) realizująca(e) przedmiot/moduł (instytut/katedra) Pracownia Komputerowa/Wydział Medycyny Weterynaryjnej i Nauk o Zwierzętach			
Kierownik przedmiotu/modułu mgr inż. Daniel Stanisławski			
Kierunek studiów weterynaria	Poziom Jednolite studia magisterskie	Profil ogólnoakademicki	Semestr I
W zakresie		Specjalizacja magisterska	
RODZAJE ZAJĘĆ I ICH WYMIAR GODZINOWY (zajęcia zorganizowane i praca własna studenta)			
Forma studiów: stacjonarne		Forma studiów: niestacjonarne	
- wykłady		- wykłady	
- ćwiczenia	30	- ćwiczenia	
- praca własna studenta	70	- praca własna studenta	
Łączna liczba godzin:		100	Łączna liczba godzin:
CEL PRZEDMIOTU/MODUŁU			
Podwyższenie poziomu umiejętności wykorzystania wybranych narzędzi i technologii informatycznych wspomagających proces kształcenia, realizację opracowań naukowych i pracy dyplomowej. Wyrobienie dobrych nawyków pracy z komputerem i urządzeniami związanymi z technologiami informatycznymi.			
METODY DYDAKTYCZNE			
Ćwiczenia – samodzielna i grupowa praca studenta, prezentacja multimedialna, dyskusja, rozwiązywanie problemów poprzez analizę i interpretację informacji, indywidualna praca projektowa, konsultacje, praca zdalna.			
ZAKŁADANE EFEKTY UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU/MODUŁU			Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza	E1 - Ma wiedzę z zakresu zasad korzystania z elektronicznego systemu obsługi studenta, z elektronicznej informacji bibliotecznej. E2 - Zna podstawowe zasady posługiwania się edytorem tekstu, arkuszem kalkulacyjnym, programem do prezentacji multimedialnej i narzędziami do tworzenia ankiet online. E3 - Ma wiedzę na temat ochrony własności intelektualnych oraz prawa autorskiego. E4 - Ma podstawową wiedzę z zakresu BHP oraz ergonomii przy pracy z komputerem.		WA_C.W01
Umiejętności	E5 - Potrafi zbierać informacje wykorzystując narzędzia online, tworzyć bazy danych oraz stosuje podstawowe metody matematyczne i statystyczne wykorzystywane w analizie danych za pomocą arkusza kalkulacyjnego (obliczenia i wizualizacja wyników). E6 - Korzysta z tradycyjnych i elektronicznych źródeł w poszukiwaniu literatury. E7 - Posiada umiejętności tworzenia opracowań naukowych oraz ich prezentowania z wykorzystaniem narzędzi informatycznych.		WA_C.U03
Kompetencje społeczne	E9 - Potrafi pracować i organizować pracę w zespole. E10 - Jest odpowiedzialny za bezpieczeństwo pracy własnej i innych. E11 - Posiada nawyk ustawicznego pogłębiania wiedzy i doskonalenia umiejętności.		WA_D.K02 WA_D.K11 WA_D.K14
Metody weryfikacji efektów uczenia się Bieżąca kontrola aktywności, sprawdziany pisemne, prezentacja multimedialna, praca semestralna.			Symbole efektów przedmiotowych E1-E11

TRZEŚCI KSZTAŁCENIA

Student zna pojęcia podstawowe TI, historię komputera, cechy komputera, elementy zestawu multimedialnego, oprogramowanie systemowe i użytkowe, budowę komputera.

Student rozumie zasady komunikacji w ujęciu informatycznym oraz potrafi posługiwać się urządzeniami telefonii komórkowej i GPS. Ma podstawową wiedzę z zakresu tworzenia algorytmów.

Student zna rodzaje i funkcjonowanie sieci komputerowych i usług sieciowych.

Student rozumie i stosuje zasady bezpiecznego użytkowania komputerów, etyki oraz zagadnienia związane z prawem autorskim i ochroną danych osobowych.

Praca z edytorem Word – Student poznaje i stosuje formatowanie dokumentu. Umie pisać teksty naukowe i użytkowe, tworzyć kartę tytułową pracy, organizować strukturę dokumentu i tworzyć spis treści, organizować i prezentować informacje w tabelach i na wykresach. Umie utworzyć dokument elektroniczny. Poznaje i korzysta z edytora równań. Umie tworzyć łącza do innych dokumentów. Potrafi korzystać z narzędzia jakim jest korespondencja seryjna.

Praca z narzędziami online do tworzenia ankiet – student potrafi przygotować ankietę multimedialną, opisać cel badania online, stworzyć metryczkę ankiety, zaprojektować i opracować graficznie pytania ankietowe.

Praca z arkuszem kalkulacyjnym Excel – Student potrafi stworzyć bazę danych, wykonywać obliczenia przekształcając formuły matematyczne na zapis w arkuszu. Umie korzystać z wbudowanych funkcji arkusza. Potrafi tworzyć łącza do innych arkuszy i dokumentów. Rozumie zasady działania bazy danych. Potrafi wykonywać proste zadania symulacyjne i analizy.

Student potrafi zaprojektować, zrealizować i przedstawić prezentację wykorzystując narzędzia multimedialne.

Formy i kryteria zaliczenia przedmiotu/modułu

Sprawdzian z arkusza kalkulacyjnego Excel

Procentowy udział
w końcowej ocenie
25%

Praca semestralna obejmująca:

- tekst naukowy
- prezentacja naukowa
- ankieta internetowa / test wiedzy

25%
25%
25%

WYKAZ LITERATURY

Literatura podstawowa:

1. ECDL Moduł 1 Podstawy technik informatycznych i komunikacyjnych; Witold Sikorski; Wydawnictwo Naukowe PWN 2015
2. ECDL Moduł 2 Użytkowanie komputerów; Halina Nowakowska, Zdzisław Nowakowski; Wydawnictwo Naukowe PWN 2019
3. ECDL Moduł 3 Przetwarzanie tekstów; Mirosława Kopertowska-Tomczak; Wydawnictwo Naukowe PWN 2020
4. ECDL Moduł 4 Arkusze kalkulacyjne; Mirosława Kopertowska-Tomczak; Wydawnictwo Naukowe PWN 2020
5. ECDL Moduł 5 Bazy danych; Mirosława Kopertowska-Tomczak; Wydawnictwo Naukowe PWN 2012
6. ECDL Moduł 6 Grafika menedżerska i prezentacyjna; Mirosława Kopertowska-Tomczak; Wydawnictwo Naukowe PWN 2019

Literatura uzupełniająca:

7. ECDL e-obywatel; Zdzisław Nowakowski, Witold Sikorski; Wydawnictwo Naukowe PWN 2018
8. ECDL Base na skróty Syllabus V. 1.0; Waldemar Węglarz, Alicja Żarowska-Mazur; Wydawnictwo Naukowe PWN 2020
9. Komputer Świat, miesięcznik, Wydawnictwo Ringer Axel Springer Polska Sp.z.o.o