

SYLABUS

Nazwa przedmiotu/modułu (zgodna z zatwierdzonym programem studiów na kierunku) Technologia informacyjna			Liczba punktów ECTS 2,0
Nazwa przedmiotu/modułu w j. angielskim Information technology			
Jednostka(i) realizująca(e) przedmiot/moduł (instytut/katedra) Pracownia Komputerowa/Wydział Medycyny Weterynaryjnej i Nauk o Zwierzętach			
Kierownik przedmiotu/modułu mgr inż. Daniel Stanisławski			
Kierunek studiów Zootechnika	Poziom I stopień	Profil ogólnoakademicki	Semestr I
Specjalność	Specjalizacja magisterska		
RODZAJE ZAJĘĆ I ICH WYMIAR GODZINOWY (zajęcia zorganizowane i praca własna studenta)			
Forma studiów: stacjonarne		Forma studiów: niestacjonarne	
- wykłady		- wykłady	
- ćwiczenia ...	30	- ćwiczenia ...	20
- praca projektowa	10	- praca projektowa	10
- konsultacje	5	- konsultacje	5
-		-	
- praca własna studenta	15	- praca własna studenta	25
Łączna liczba godzin: 60		Łączna liczba godzin: 60	
CEL PRZEDMIOTU/MODUŁU			
Podwyższenie poziomu umiejętności wykorzystania wybranych narzędzi i technologii informatycznych wspomagających proces kształcenia, realizację opracowań naukowych i pracy dyplomowej. WYROBIENIE dobrych nawyków pracy z komputerem i urządzeniami związanymi z technologiami informatycznymi.			
METODY DYDAKTYCZNE			
Ćwiczenia – samodzielna i grupowa praca studenta, prezentacja multimedialna, dyskusja, rozwiązywanie problemów poprzez analizę i interpretację informacji, indywidualna praca projektowa, konsultacje, praca zdalna.			
ZAKŁADANE EFEKTY KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU/MODUŁU			Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	E1 Ma wiedzę z zakresu zasad korzystania z elektronicznego systemu obsługi studenta, z elektronicznej informacji bibliotecznej. E2 Zna podstawowe zasady posługiwania się edytorem tekstu, arkuszem kalkulacyjnym, programem do prezentacji multimedialnej i narzędziami do tworzenia ankiet online. E3 Ma wiedzę na temat ochrony własności intelektualnych oraz prawa autorskiego. E4 Ma podstawową wiedzę z zakresu BHP oraz ergonomii przy pracy z komputerem.		Z1A_W01 Z1A_W17
Umiejętności	E5 Potrafi zbierać informacje wykorzystując narzędzia online, tworzyć bazy danych oraz stosuje podstawowe metody matematyczne i statystyczne wykorzystywane w analizie danych za pomocą arkusza kalkulacyjnego (obliczenia i wizualizacja wyników). E5 Korzysta z tradycyjnych i elektronicznych źródeł w poszukiwaniu literatury. E7 Posiada umiejętności tworzenia opracowań naukowych oraz ich prezentowania z wykorzystaniem narzędzi informatycznych.		Z1A_U01 Z1A_U16

Kompetencje społeczne	E9 Potrafi pracować w zespole. E10 Jest odpowiedzialny za bezpieczeństwo pracy własnej i innych.	Z1A_K01
Metody weryfikacji efektów kształcenia bieżąca kontrola aktywności, sprawdziany pisemne, prezentacja multimedialna, praca semestralna		Symbole efektów przedmiotowych E1 – E11
TREŚCI KSZTAŁCENIA Student zna pojęcia podstawowe TI, historię komputera, cechy komputera, elementy zestawu multimedialnego, oprogramowanie systemowe i użytkowe, budowę komputera. Student rozumie zasady komunikacji w ujęciu informatycznym oraz potrafi posługiwać się urządzeniami telefonii komórkowej i GPS. Student zna rodzaje i funkcjonowanie sieci komputerowych i usług sieciowych. Student rozumie i stosuje zasady bezpiecznego użytkowania komputerów, etyki oraz zagadnienia związane z prawem autorskim i ochroną danych osobowych. Praca z edytorem Word – Student poznaje i stosuje formatowanie dokumentu. Umie pisać teksty naukowe i użytkowe, tworzyć kartę tytułową pracy, organizować strukturę dokumentu i tworzyć spis treści, organizować i prezentować informacje w tabelach i na wykresach. Umie utworzyć dokument elektroniczny. Poznaje i korzysta z edytora równań. Umie tworzyć łącza do innych dokumentów. Potrafi korzystać z narzędzia jakim jest korespondencja seryjna. Praca z narzędziami online do tworzenia ankiet – student potrafi przygotować ankietę multimedialną, opisać cel badania online, stworzyć metryczkę ankiety, zaprojektować i opracować graficznie pytania ankietowe. Praca z arkuszem kalkulacyjnym Excel – Student potrafi stworzyć bazę danych, wykonywać obliczenia przekształcając formuły matematyczne na zapis w arkuszu. Umie korzystać z wbudowanych funkcji arkusza. Potrafi tworzyć łącza do innych arkuszy i dokumentów. Rozumie zasady działania bazy danych. Potrafi wykonywać proste zadania symulacyjne i analizy. Student potrafi zaprojektować, zrealizować i przedstawić prezentację wykorzystując narzędzia multimedialne.		
Formy i kryteria zaliczenia przedmiotu/modułu Sprawdzian z arkusza kalkulacyjnego Excel Praca semestralna obejmująca: • tekst naukowy • prezentacja naukowa • ankietę internetową / test wiedzy		Procentowy udział w końcowej ocenie 25% 25% 25% 25%
WYKAZ LITERATURY Literatura podstawowa: 1. ECDL Moduł 1 Podstawy technik informatycznych i komunikacyjnych; Witold Sikorski; Wydawnictwo Naukowe PWN 2015 2. ECDL Moduł 2 Użytkowanie komputerów; Halina Nowakowska, Zdzisław Nowakowski; Wydawnictwo Naukowe PWN 2019 3. ECDL Moduł 3 Przetwarzanie tekstów; Mirosława Kopertowska-Tomczak; Wydawnictwo Naukowe PWN 2020 4. ECDL Moduł 4 Arkusze kalkulacyjne; Mirosława Kopertowska-Tomczak; Wydawnictwo Naukowe PWN 2020 5. ECDL Moduł 5 Bazy danych; Mirosława Kopertowska-Tomczak; Wydawnictwo Naukowe PWN 2012 6. ECDL Moduł 6 Grafika menedżerska i prezentacyjna; Mirosława Kopertowska-Tomczak; Wydawnictwo Naukowe PWN 2019 Literatura uzupełniająca: 1. ECDL e-obywatel; Zdzisław Nowakowski, Witold Sikorski; Wydawnictwo Naukowe PWN 2018 2. ECDL Base na skróty Syllabus V. 1.0; Waldemar Węglarz, Alicja Żarowska-Mazur; Wydawnictwo Naukowe PWN 2020 3. Komputer Świat, miesięcznik, Wydawnictwo Ringer Axel Springer Polska Sp.z.o.o		

