

Uchwała nr 166/2018
Senatu Uniwersytetu Przyrodniczego w Poznaniu
z dnia 28 marca 2018 r.

w sprawie: utworzenia kierunku studiów interdyscyplinarnych **neurobiologia** na poziomie drugiego stopnia, prowadzonych wspólnie przez Wydział Medycyny Weterynaryjnej i Nauk o Zwierzętach UPP, Wydział Wychowania Fizycznego, Sportu i Rehabilitacji AWF, Wydział Biologii UAM i I Wydział Lekarski UMP oraz określenia efektów kształcenia

Na podstawie art. 10a ustawy z dnia 27 lipca 2005 roku *Prawo o szkolnictwie wyższym* (tekst jedn. Dz. U. z 2017 r., poz. 2183, z późn. zm.) oraz § 27 ust. 1 pkt 5 i pkt 6 oraz § 58 ust. 7 Statutu Uniwersytetu Przyrodniczego w Poznaniu, Senat uchwala, co następuje:

§ 1

1. Na Wydziale Medycyny Weterynaryjnej i Nauk o Zwierzętach tworzy się kierunek studiów interdyscyplinarnych **neurobiologia**, na poziomie studiów **drugiego** stopnia o profilu ogólnoakademickim, w formie studiów stacjonarnych.
2. Studia będą prowadzone wspólnie z Wydziałem Wychowania Fizycznego, Sportu i Rehabilitacji Akademii Wychowania Fizycznego im. Eugeniusza Piaseckiego w Poznaniu, Wydziałem Biologii Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu oraz I Wydziałem Lekarskim Uniwersytetu Medycznego im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu.
3. Sposób prowadzenia studiów na kierunku **neurobiologia**, ich organizację, zasady finansowania i rozliczania kosztów prowadzenia, określa umowa zawarta pomiędzy uczelniami, w których strukturze znajdują się podstawowe jednostki organizacyjne o których mowa w ust. 1 i 2.

§ 2

Określa się efekty kształcenia dla kierunku, o którym mowa w § 1, w załączniku stanowiącym integralną część niniejszej uchwały, do których dostosowywany jest program studiów, w tym plan studiów określony przez Radę Wydziału Medycyny Weterynaryjnej i Nauk o Zwierzętach.

§ 3

1. Kształcenie na kierunku studiów, o którym mowa w § 1, prowadzone będzie od roku akademickiego 2018/2019.
2. Absolwent otrzyma **wspólny** dyplom ukończenia studiów z tytułem zawodowym **magister**.

§ 4

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

R e k t o r

prof. dr hab. Jan Pikul

Efekty kształcenia na kierunku studiów **neurobiologia**
i ich odniesienie do efektów obszarowych

Wydziały prowadzące kierunek: Wydział Medycyny Weterynaryjnej i Nauk o Zwierzętach Uniwersytetu Przyrodniczego w Poznaniu oraz Wydział Wychowania Fizycznego, Sportu i Rehabilitacji Akademii Wychowania Fizycznego im. Eugeniusza Piaseckiego w Poznaniu, Wydział Biologii Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu i I Wydział Lekarski Uniwersytetu Medycznego im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu	
Poziom kształcenia: studia II stopnia	
Profil kształcenia: ogólnoakademicki	
Forma kształcenia: studia stacjonarne	
Przyporządkowanie kierunku do: obszaru kształcenia: nauki przyrodnicze; nauki medyczne i nauki o zdrowiu oraz nauki o kulturze fizycznej; nauki rolnicze, leśne i weterynaryjne dziedziny nauki: nauki biologiczne (47%); nauki medyczne (24%), nauki o kulturze fizycznej (18%); nauki rolnicze (11%) dyscypliny naukowej: biologia; biologia medyczna, medycyna; zootechnika	
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta: magister	
<i>Kierunkowe efekty kształcenia zostały określone w sposób ściśle odpowiadający charakterystykom drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla poziomu 7 w zakresie nauk przyrodniczych, nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej oraz nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych (załącznik do rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 września 2016 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4 – poziomy 6-8, Dz. U., poz. 1594)</i>	
<i>Symbol</i>	<i>Opis efektów kształcenia dla kierunku</i>
WIEDZA – absolwent zna i rozumie:	
NB_W01 ^{1,2,3}	mechanizmy funkcjonowania organizmów w aspektach: molekularnym, komórkowym i organizmalnym
NB_W02 ^{1,2}	zróżnicowanie funkcjonalne układu nerwowego w aspektach: biologicznym, w tym filogenetycznym, poznawczym i behawioralnym
NB_W03 ^{1,2,3}	interdyscyplinarne i międzydziedzinowe problemy badawcze, które wymagają zastosowania zaawansowanych narzędzi nauk ścisłych
NB_W04 ^{1,2,3}	zależności strukturalno-funkcjonalne układu nerwowego oraz jego współdziałanie z innymi układami organizmu wielokomórkowego
NB_W05 ^{1,2}	biologiczne podłoże funkcji poznawczych układu nerwowego
NB_W06 ¹	mechanizmy sterujące zachowaniami organizmów

NB_W07 ¹	zróżnicowanie funkcjonalne i plastyczność układu nerwowego na różnych etapach ontogenezy i w reakcji na zmieniające się warunki otoczenia
NB_W08 ^{1,2}	mechanizmy prawidłowego i nieprawidłowego funkcjonowania układu nerwowego, dziedziczne podłoże zaburzeń oraz sposoby ich oceny
NB_W09 ^{1,2}	molekularne i komórkowe podłoże działania substancji biologicznie aktywnych wpływających na funkcje układu nerwowego
NB_W10 ¹	specjalistyczną terminologię i kategorie pojęciowe znajdujące zastosowanie w neurobiologii
NB_W11 ^{1,2,3}	dysponuje zaawansowaną wiedzą z zakresu obranej ścieżki kształcenia w ramach kierunku neurobiologii
NB_W12 ^{1,2}	istotę nowatorskich rozwiązań w neurobiologii odpowiadających na współczesne wyzwania społeczne
NB_W13 ^{1,2}	wyróżnia zaawansowane narzędzia bioinformatyki i statystyki niezbędne do planowania eksperymentów oraz interpretacji wyników
NB_W14 ^{1,2}	zasady projektowania zaawansowanych modeli badawczych przydatnych w neurobiologii
NB_W15 ^{1,2,3}	rozpoznaje bogactwo współczesnych podejść i technik badawczych w neurobiologii i w naukach pokrewnych
NB_W16 ^{1,2,3}	społeczno-ekonomiczne, prawne i etyczne aspekty badań i zastosowań neurobiologii
NB_W17 ^{1,2,3}	orientuje się w możliwościach pozyskiwania funduszy na realizację projektów naukowych i aplikacyjnych oraz wymienia potencjalne drogi wsparcia przedsiębiorczości indywidualnej
NB_W18 ^{1,2,3}	podstawowe zasady udzielania pierwszej pomocy, przepisy dotyczące bezpieczeństwa i higieny pracy oraz zasady ergonomii
NB_W19 ^{1,2,3}	zasady ochrony własności intelektualnej i przemysłowej, w tym prawa patentowego
NB_W20 ^{1,2}	ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystującej zdobytą wiedzę
UMIEJĘTNOŚCI – absolwent potrafi:	
NB_U01 ^{1,2,3}	samodzielnie dobrać i stosować podejścia i techniki badawcze niezbędne do realizacji postawionych zadań
NB_U02 ^{1,2}	biegle korzystać ze źródeł informacji naukowej, głównie angielskojęzycznych, w celu rozwiązania problemu
NB_U03 ^{1,2}	krytycznie analizować, selekcjonować i wykorzystywać informacje z wielu źródeł, w tym ze źródeł elektronicznych
NB_U04 ^{1,2,3}	wykonać złożone zadania badawcze kierując się wskazówkami opiekuna
NB_U05 ^{1,2}	dobrać i stosować narzędzia matematyczne, informatyczne lub statystyczne adekwatne do opracowania i interpretacji wyników doświadczalnych
NB_U06 ^{1,2,3}	krytycznie interpretować zebrane dane empiryczne i na tej podstawie formułować odpowiednie wnioski

NB_U07 ^{1,2,3}	przygotować i zaprezentować opracowania naukowe z zakresu neurobiologii i nauk pokrewnych
NB_U08 ^{1,2,3}	czytać ze zrozumieniem i pisać tekst fachowy w języku angielskim
NB_U09 ²	dostosować język fachowy do odpowiedniej grupy odbiorców
NB_U10 ^{1,2,3}	samodzielnie planować własną karierę
NB_U11	posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w zakresie neurobiologii i nauk pokrewnych
NB_U12 ²	efektywnie działać indywidualnie oraz w zespole, przyjmując w nim różne role
KOMPETENCJE SPOŁECZNE – absolwent jest gotów do:	
NB_K01	poszerzania i aktualizowania wiedzy przez całe życie
NB_K02	upowszechniania osiągnięć naukowych oraz obiektywnego i odpowiedzialnego udziału w dyskusjach społecznych
NB_K03	odpowiedzialnego pełnienia roli zawodowej
NB_K04	doceniania, propagowania i przestrzegania zasad etyki zawodowej w działaniach własnych i innych
NB_K05	propagowania i przestrzegania praw własności intelektualnej i przemysłowej
NB_K06	krytycznej oceny pracy własnej i innych
NB_K07	krytycznej oceny informacji udostępnianych w środkach masowego przekazu dotyczących neurobiologii i nauk pokrewnych
NB_K08	przyjmowania odpowiedzialności za bezpieczeństwo pracy własnej i innych
NB_K09	rozwijania przedsiębiorczości i innowacyjności w pracy zawodowej

¹*Kierunkowe efekty kształcenia dla obszaru nauk przyrodniczych.*

²*Kierunkowe efekty kształcenia dla obszaru nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej.*

³*Kierunkowe efekty kształcenia dla obszaru nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych.*